

Nombre del alumno: González Aguilar anayely

Nombre del profesor: zamorano rodríguez maría
Cecilia



Licenciatura: enfermería

Materia: enfermería en el cuidado del niño y
adolescente

Cuatrimestre: 7°

Grupo: "B"

El niño y la familia

La Familia como Socializador Primario

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.

Comunicación y Conflictualidad

Dada la interacción de espacio entre los miembros, las perturbaciones emotivas de uno de los miembros tienen reflejos sobre los otros.



La familia es una institución muy importante en la educación del niño, pues da sentido y trascendencia a la vida. Los valores que se absorben del núcleo familiar son vitales para orientar nuestras metas y valores adultos.

El niño y el adolescente

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar



No todas las relaciones entre hermanos son iguales, ¿a qué se debe esto?

El tipo de relación que se establece entre ellos será influenciada por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común



¿Cómo son las relaciones entre hermanos en los primeros años de vida?

Cuando un niño vive en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá momentos en los que quiera explorar de manera independiente su mundo, mientras que habrá otras ocasiones en las que busque a alguno de sus hermanos para jugar y divertirse

HAY TRES ASPECTOS QUE CARACTERIZAN LAS RELACIONES ENTRE HERMANOS EN SU PRIMERA INFANCIA:

La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.

Al compartir gran parte de sus tiempos juntos, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.

Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar.



Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto



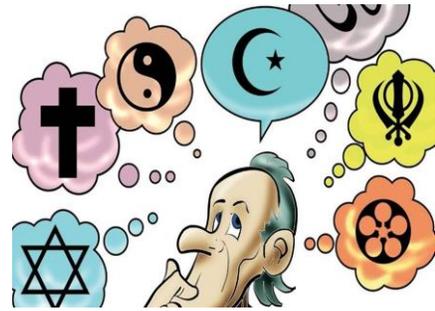
Los factores de riesgo de tipo demográfico son los que están relacionados con la población en general



Los factores de riesgo de tipo medioambiental abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos



MEDIO SOCIAL, DINÁMICA FAMILIAR, FORMAS DE PRODUCCIÓN, MOVILIDAD SOCIAL, PROCESO DE URBANIZACIÓN, SERVICIO SANITARIO ASISTENCIAL Y CULTURAL.



La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales

En todas las culturas los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas.



Los niños altamente agresivos, generalmente, crecen en medios agresivos

La imagen que los niños tienen de sí mismos, influyen muchísimo sus relaciones con otros miembros de la familia

La autoestima es de gran valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias



MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA.

Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente



La mortalidad y la morbilidad infantiles debidas a causas como la pobreza y la malnutrición también van asociadas a modalidades insostenibles de desarrollo y a la degradación del medio ambiente urbano o rural.



Principales causas de mortalidad de menores de cinco años relacionadas con el medioambiente

Diarrea



Paludismo

Contaminación en el aire

Traumatismos físicos

Medidas preventivas



Vigilancia epidemiológica.

Hasta el inicio de la segunda mitad del siglo XX la vigilancia fue concebida como un conjunto

De medidas relacionadas con la observación de la evolución de enfermos con enfermedades

Infectocontagiosas, el monitoreo de sus contactos estuvo basada en el control individual,

Aunque posteriormente, el término se aplicó a la observación de enfermedades.

MEDIO AMBIENTE FLORA Y FAUNA

Medio ambiente

Es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana



Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado

Flora



El término flora se refiere al conjunto de plantas, nativas o introducidas, de una región geográfica, de un período geológico determinado, o de un ecosistema determinado

Entre los productos de la flora se cuentan: la materia prima, tal como madera, semillas, hojas, cortezas, caucho, frutas y alimentos. El término flora, procedente del latín, alude a Flora, diosa romana de las flores, jardines y de la primavera.



Fauna

La fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico.



Esta depende tanto de factores abióticos como de factores bióticos. Entre estos sobresalen las relaciones posibles de competencia o de depredación entre las especies.