



**Nombre de alumno: Merari Alejandra  
García Ruiz**

**Nombre del profesor: MARIA CECILIA  
ZAMORANO RODRIGUEZ**

**Nombre del trabajo: cuadro sinop.  
sobre los temas 1.3, 1.3.1, 1.3.2**

**Materia: ENFERMERIA EN EL CUIDADO  
DEL NIÑO Y ADOLESCENTE**

**Grado: 7°cuatrimestre**

**Grupo: "B"**

Comitán de Domínguez Chiapas a septiembre del 202

↓  
Existen excepciones  
en casos de  
diferencia  
por ejemplo:

↓  
Un hombre puede  
desarrollar senos  
a causa de obesidad  
o por desbalances  
hormonales como  
ginecomastia

↓  
luego de llegar a la  
madurez sexual

↓  
Es posible que ciertos  
organismos se vuelvan  
infértiles o incluso  
cambien de sexo.

↓  
Algunos organismos  
son **hermafroditas**

↓  
Cuya denominación para  
un individuo humano  
es intersexual ↓

↓  
y pueden no producir  
descendencia viable

↓  
y así mismo

↓  
en otras personas  
la madurez sexual  
está vinculada  
a la edad

↓  
muchos otros  
factores están  
involucrados y  
es posible para  
algunos desar-  
rollar la  
mayoría afor-  
das las caracte-  
rísticas de la  
forma adulta  
sin ser de echo  
sexualmente  
maduros.

## 1.3.2 Maduración Sexual

¿Qué es?

Es la edad o el momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción

Se le conoce como sinónimo de adultez

En los humanos este proceso se conoce como

Pubertad

la madurez sexual

es llevada a cabo como consecuencia de la maduración de los órganos sexuales (reproductivos) y la producción de gametos.

Puede ser acompañada también por un crecimiento repentino o proporcionalmente más rápido

o por cambios físicos que distinguen un organismo inmaduro de su forma adulta.

Estos cambios se denominan:

• Características o caracteres sexuales secundarios

habitualmente representan un incremento en los dimorfismos sexuales.

El flúor

Se incorpora en los cristales de hidroxapatita, incrementando su resistencia a la desmineralización u por tanto, a su caída

↓  
las deficiencias de estos nutrientes ↓

Puede repercutir en muchos aspectos del desarrollo dentario ↓

Un déficit de calcio, fósforo o vitamina D ↓

Se produce una desmineralización que debilita la estructura ↓

Un déficit de la vitamina A ↓

ocasiona una reducción de la cantidad de esmalte formando

## 1.3.1 Maduración dentaria

El desarrollo dentario  
u odontogénesis

Es un conjunto de  
procesos complejos  
que permiten la  
erupción de los  
dientes

debido a la modifi-  
cación histológica  
y funcional de  
células totipoten-  
tes o totipotencia  
les.

En la gran mayoría  
de los vertebrados

Se requiere la presen-  
cia de esmalte, dentina,  
cemento, y periodon-  
to

esto permite que el  
ambiente de la  
cavidad oral sea  
propicio para el  
desarrollo

Los dientes de  
leche ↓

o deciduos, comien-  
zan su desarrollo  
entre la sexta y  
octava semanas de  
desarrollo en el  
útero ↓

la dentición perma-  
nente empieza su  
formación en la  
vigésima semana ↓

Si este desarrollo  
no se inicia en  
el lapso prefi-  
jado la odonto-  
génesis es parcial  
e imperfecta. ↓

Se acepta que el  
origen embriológico  
de las piezas denta-  
rias se encuentra  
en el primer saco  
branquial.

El primordio o germen dentario ↓

Es una agregación de células en diferenciación para constituir el futuro diente. ↓

Estas células derivan del ectodermo del primer arco branquial y del ectomesénquima de la cresta neural. ↓

El primordio dentario se organiza en tres zonas que son: ↓

• el órgano del esmalte u la papila dentaria y el saco dentario ↓

la nutrición a falta al desarrollo dentario ↓

Como es habitual en otros aspectos fisiológicos de crecimiento

los nutrientes esenciales

implicados en el mantenimiento de una fisiología dental correcta son:

el calcio y fósforo ↓

estos como componentes de los cristales de hidroxiapatita, sus niveles séricos están controlados por la vitamina D ↓

la vitamina A ↓

Es necesario para la formación de queratina tal y como la vitamina C lo es para el colágeno

Para así entrar en la madurez ↓

la edad si tiene algo que ver con la madurez ya que nuestro desarrollo psicológico, intelectual y espiritual se va verificando con el pasar de los años. ↓

Se considera que la edad no es un factor determinante de madurez ↓

un proceso importante para los seres vivos ↓

esto hace referencia al proceso mediante el cual un ser vivo, sea vegetal, animal o humano, hace su paso desde estados o etapas más simples y primitivas

la maduración puede implicar ciertas actitudes que pueden darse en conjunto o por separado. ↓

Por eso es complicado saber cuando una persona es madura o alcanzó madurez ↓

En los animales la maduración es mucho más fácil de medir ↓

Porque se hallan características físicas o biológicas ↓

Pero al mismo tiempo, la persona que ha llevado un interesante y completo proceso de maduración es quien más se puede valer por sí mismo.

## 1.3 Concepto de maduración

↓  
¿Cuál es el concepto de maduración?

El proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud

↓  
Características

• Es un proceso lento ya que no sucede de un momento para otro

↓  
Por ejemplo:

en algunos casos puede durar breves momentos

↓  
como lo es en el caso de los insectos

↓  
mientras en otros seres vivos puede durar hasta años

↓  
Todos los seres vivos pasan por un proceso de maduración que hacen que salgan de su etapa más frágil y vulnerable hasta llegar a completar su etapa final

↓  
los especialistas han marcado diferentes etapas como:

↓  
Infancia

es aquella en la que los niños son indefensos, frágiles, y deben contar con los cuidados de un adulto

↓  
es considerada hasta los 10 años

↓  
Adolescencia

↓  
Se puede decir que es la última parte de la maduración, cuando el individuo termina de formar su identidad, intereses y hace frente a sus miedos