



Nombre del alumno: Ana Karen Argüello Solís

Nombre del profesor: Cecilia Zamorano
Rodríguez

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Enfermería en el cuidado del
niño y del adolescente

Grado: 7°

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de septiembre de 2018.

Introducción

En este ensayo abarcaremos 4 temas muy importantes en el crecimiento de una persona, en el primer tema abarcaremos cómo es la realización de exploración física del niño y adolescente, las diferentes técnicas que se utilizan y las herramientas.

En somatometría explicamos y dejamos en claro que es y para que nos sirve, también lo que se mide en la somatometría, esto se realiza desde que la madre da a luz al recién nacido, explicamos los pasos y técnicas a seguir, así como los índices correctos.

Las curvas de crecimiento, estas herramientas nos ayudan para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanza durante la niñez y la adolescencia, permite evaluar el ritmo o velocidad del crecimiento, de esta manera comprobamos que el niño vaya desarrollándose a corde a su edad.

En el desarrollo del niño nos referimos o evaluamos el aumento de tamaño y peso, cambios de composición y complejidad, explicar el concepto de crecimiento y desarrollo, y lo importante que debe ser para el niño y adolescente, así como los diferentes cambios y actitudes u conocimientos que este va adquiriendo mediante su crecimiento y desarrollo. Los factores también son una parte importante, los cuales pueden afectar en el crecimiento y desarrollo físico. También se explicara los diferentes tipos de desarrollo cómo lo es; desarrollo motor, desarrollo emocional.

desarrollo

EXPLORACIÓN FÍSICA: En esta etapa se evalúa;

ASPECTO GENERAL: Coloración de la piel, coloración de las mucosas, pelo, uñas, músculos y articulaciones en general, su forma y longitud, tamaño de extremidades.

PIEL: se documenta la descripción de erupciones o hemangiomas en el historial clínico

CABEZA: Tamaño, forma y posición, en este paso se evalúan suturas y fontanelas, recordando que con solo auscultar la fontanela se puede detectar shunts vasculares intracraneales.

CARA: Evaluamos forma y simetría, descartando rasgos genéticos menores

OJOS: En este paso utilizamos técnicas sencillas con la finalidad de evaluar el reflejo del ojo,

OREJA: No es necesario realizar la otoscopia de rutina, solo evaluamos la implantación, forma y tamaño.

NARIZ: Aquí utilizamos una técnica la cual consiste en presionar con el pulgar por debajo del mentón del bebé para mantener la boca cerrada y al mismo tiempo ocluir las narinas de a una por vez, esto con la finalidad de evaluar la permeabilidad de ambas narinas.

BOCA: Aquí puede verse directamente en que estado se encuentra el paladar y a su vez puede palparse, observamos el tamaño y posición de la lengua.

UELLO: Evaluamos el tamaño y la consistencia de los ganglios y nos servimos de su forma y simetría.

ABDOMEN: Inspección, palpación, percusión y auscultación, con la finalidad de evaluar la higiene del cordón

NEUROMUSCULAR: Evaluamos la movilidad cervical y posición postural de la cabeza con respecto al cuerpo y tonicidad de los músculos.

También evaluamos los reflejos arcaicos:

REFLEJO DE BABINSKI: Es un reflejo normal en los bebés este reflejo se presenta cuando el cuerpo recibe cierto estímulo, esto es resultado después de frotar firmemente la planta del pie. Es normal en niños de 2 años, desaparece a medida que el niño crece, puede desaparecer a los 12 meses.

REFLEJO DE MORO: Es uno de los reflejos que se observan al nacer y normalmente después de 3 o 4 meses.

REFLEJO DE MARCHA: Es un reflejo que aparece aproximadamente desde el cuarto día de vida desaparece a los 2 meses. Se mantiene al niño de pie, en contacto con el suelo, sosteniéndolo firmemente con los brazos.

REFLEJO DE PRESIÓN FORZADA. Se logra mediante la estimulación de las palmas de la mano y las plantas de los pies, lo que determina una rápida y fuerte flexión de los dedos que permite la suspensión del niño.

REFLEJO DE REPTACIÓN: El niño ejecuta movimientos de reptación, osteoarticular se observa alineación del raquis en busca de escoliosis congénita y simetría de los miembros.

Las maniobras de ortokini y Barlow positivas son muy sugestivas de luxación congénita pero dependerá de la correcta realización.

SOMATOMETRÍA: Es el conjunto de técnicas y maniobras que se realizan con la finalidad para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. La somatometría se refiere a peso, talla e índice de masa corporal, la somatometría es parte importante del examen clínico general. La temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial se denominan signos vitales porque son manifestaciones del ser humano.

SOMATOMETRÍA Y FISIOLÓGIA EN ETAPA MATERNAL Y ESCOLAR.

- **Peso:** 2500 - 4000 kg.
- **Talla:** 48 - 52 cm.
- **PIK:** 32 - 36 cm.
- **PIT:** 31 - 35 cm.

PIEL: coloración de rojo intenso a sonrosado en el día 2.

VÉRNIC: Es una sustancia de color blanquecino que recubre la piel.

LANGUGO: Vello fino que cubre la piel del hombros y espalda desaparece durante las primeras semanas de vida.

La marcha mongólica es de color azul, en ocasiones verde, en la región lumbosacra, esta desaparece durante el primer año. En cabeza veremos suturas, las fontanelas, caput succedaneum, cefalohematomas, en ojos percibimos edema palpable, esclerótica blanca, sin producción efectiva de lágrimas.

CURVAS DE CRECIMIENTO: Son una herramienta muy útil, las cuáles se utilizan como referencia para evaluar el crecimiento y desarrollo que alcanza durante la niñez y la adolescencia, estas curvas nos permiten evaluar el ritmo o la velocidad de crecimiento, para poder comprobar si éste se realiza de acuerdo al proceso madurativo, no existe solo una curva, que permiten el control del cuerpo del niño vaya en total y pleno desarrollo concorde a su edad. Estas mediciones se llevan desde el nacimiento hasta el final de la pubertad.

Existen tres tipos de curvas que evalúan el crecimiento; la curva de altura, peso y de perímetro craneal. Una cuarta examina el IMC. en base al peso y altura. las curvas de crecimiento se emplean para poder comparar la estatura, el peso y el tamaño de PIC de su niño y esto vayan acorde a su edad.

Estas curvas se desarrollan apartir de la información obtenida midiendo y pesando a miles de niños. Apartir de esto se estableció el peso y la altura a promedio nacional para cada edad y sexo.

DESARROLLO DEL NIÑO.

El crecimiento es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez, tanto el aumento de tamaño como la maduración.

El desarrollo: es la combinación de los cambios en tamaño y complejidad, designa los cambios que con el tiempo ocurren, el desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo. el desarrollo tiene una dirección próxima distante, es continuo y gradual, es regresivo, es constante.

Los cambios en el desarrollo ocurren son:

• cambios en tamaño, cambios en los tejidos del cuerpo, desaparición y adquisición de rasgos. Existen factores específicos que afectan en el desarrollo físico o que están relacionados con él; sexo, inteligencia.

Conclusion

Estos temas que abarcamos en esta unidad son muy importantes, y son temas que aplicamos y llevamos a la práctica, un ejemplo: cuando nace un bebé se le realiza la somatometría, se valora que el producto haya nacido en perfectas condiciones, y es a partir de ese momento cuando se comienza a llevar un control de su crecimiento y desarrollo, esto, con la finalidad de asegurarnos que su crecimiento vaya acorde a su edad, de no ser así, es una manera más de poder detectar de forma rápida alguna anomalía, ya sea al nacer o mediante el crecimiento del niño.

“ LA OBSERVACIÓN INDICA CÓMO ESTÁ EL PACIENTE; LA REFLEXIÓN INDICA QUE HAY QUE HACER; LA DESTREZA PRÁCTICA INDICA CÓMO HAY QUE HACERLO. LA FORMACIÓN Y LA EXPERIENCIA SON NECESARIAS PARA SABER CÓMO OBSERVAR Y QUÉ OBSERVAR; CÓMO PENSAR Y QUÉ PENSAR ”

- FLORENCE NIGHTINGALE.

Terminología

- ANTÁLGICAS Aliviar el dolor.
- HEMANGIOMAS Marca de nacimiento de color rojo.
- HIPERTELORISMO Aumento en la distancia.
- OTOSCOPIA Exploración médica del conducto auditivo.
- POSICIÓN ESCOPISTA Posición relajada.
- PALEONTOLOGÍA
- LANUGO Vello corporal muy fino.
- VÉRnix Material grasoso.
- MAEMÓCEAS Vasos sanguíneos constreñidos.
- MANCHA MONGÓLICA Lesión pigmentada.
- ANGIOMAS Tumores que no son cancerígenos.
- CARPUS SUCCEDANEUM Protuberancia edematosa.
- CEFALOHEMATOMAS Hemorragia de huesos craneales.
- MACROESPLÁCNICO: Abdomen grande y distendido.
- SEUDOMENTRUCIÓN: Hemorragia sin cambios en el endometrio.
- HIDROCELE Saco lleno de fluido al rededor de un testículo.
- SHUNTS Agujero o pasaje que permite el paso anómalo de fluidos.
- BRACQUITIPO Extremidades pequeñas.
- CLINGODACTILIA Incurvación de los dedos.
- IMC Índice de masa corporal.
- PATALEOS Golpes con los pies.
- CIANOSIS Coloración azulada de la piel.
- ICTERISIA: PIEL AMARILLENTA.
- SIMETRÍA Disposición regular de las partes de un eje.
- MUGUET Intercusión habitual.
- SOMATOMETRIA Conjunto de maniobras para obtener medidas precisas.
- ACINECIA Sin movimiento.
- ACRÓMICO Sin color.
- ADINAMIA Falta de fuerzas.
- AETOFAGIA Deglución de aire.
- AGALACTIA Falta de leche.
- ÁLGIDO Frío intenso.
- ANASARCA Edema generalizado.

- AUGOFRASIA**: Balbuceo en sacudidas con sonidos arrastrados
- DESCAMACIÓN**: Desprendimiento de la epidermis
- ERITEMA**: Inflamación superficial de la piel.
- INVOLUCIÓN**: Detención y retroceso de un proceso evolutivo.
- AUSCULTACIÓN**: Método para escuchar los sonidos del cuerpo.
- PERCUSIÓN**: Exploración física.
- OXICEFALIA**: Largo y delgado.
- MESOCÉFALO**: Intermedio.
- BROQUICÉFALO**: Corto y ancho.
- ANOMALIAS**: Prominencias o depresiones.
- TALLA**: Altura que tiene un individuo.
- EMPEINE**: Parte dorsal del pie.
- ENCEFALOSIS**: Toda enfermedad cerebral.
- ENDOCARDITIS**: Inflamación del endocardio.
- EPISTAXIS**: Salida de sangre por las fosas nasales.
- ESTRABISMO**: Desviación involuntaria del eje visual del ojo.
- ESTREÑIMIENTO**: Acción y efecto de retardar o/la defecación.

SOPA DE LETRAS DE EXPLORACION FISICA

INDICACIONES: ENCUENTRE LAS PALABRAS Y COLOQUELAS EN EL DIBUJO SEGÚN CORRESPONDA.

T	C	L	I	N	I	C	A	U	E	P
O	E	A	E	I	S	A	N	X	X	E
R	A	C	L	I	N	I	T	I	A	R
A	E	I	O	U	A	R	A	Q	M	C
X	S	S	A	I	I	E	S	W	E	U
T	Z	A	P	I	A	I	D	S	N	S
O	S	U	A	X	S	A	F	D	Z	I
M	T	D	E	N	D	O	S	N	C	O
A	E	I	E	U	R	U	E	O	L	A
S	T	U	X	T	T	I	O	T	A	S
C	L	I	N	I	C	A	A	A	U	M
T	A	C	Y	I	S	A	E	S	N	R
O	S	I	P	A	I	E	I	E	N	A
S	A	C	P	Y	U	I	O	R	A	Y
E	I	L	U	O	O	O	U	T	Z	C
Y	A	M	U	S	I	U	A	Y	A	V
P	I	N	S	P	E	C	C	I	O	N



