



Nombre del alumno: Ana Karen Argüello Solís

Nombre del profesor: Cecilia Zamorano
Rodríguez

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Enfermería en el cuidado del
niño y del adolescente

Grado: 7°

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de septiembre de 2018.

Introducción

En el presente ensayo abarcaré los temas principales de la unidad 3, evaluación psicomotriz, crecimiento y desarrollo en la adolescencia, evaluación del desarrollo del adolescente, y evaluación psicomotriz. Estos temas abarcan temas muy interesantes, los temas como lo es el de evaluación psicomotriz, nos permite conocer el grado de madurez neurológica en el niño, a su vez, nos ayuda a detectar si existen daños a nivel cerebral, evalúa funciones con la finalidad de determinar si existe un retraso en la maduración de sistemas. Ahora en la adolescencia es un periodo madurativo durante el cual los niños se van convirtiendo en adultos, cuando se da la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollarse de manera un poco más rápida en esta etapa comienzan las conductas de riesgo, como lo es el conducir a alta velocidad, consumir bebidas alcohólicas entre otras sustancias más. Si bien el periodo de transición es de crucial importancia, esta etapa es el periodo de crecimiento y desarrollo humano, es un periodo de preparación para la vida adulta, mediante el cual vas adquiriendo diversas experiencias.

Desarrollo

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral, cuando se evalúan funciones las cuales nos permiten determinar si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, en el cual se puede comprender el desarrollo de las conductas. Según Piaget, la maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en función de sus experiencias en el medio de aprendizaje. Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar actividades, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarlas adecuadamente. El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, por dicha razón el aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, se relacionarán con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano. La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita.

el crecimiento y desarrollo en la adolescencia es un periodo de gran importancia, pues es un periodo madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes; a medida que va haciéndose más complejo el trabajo escolar de los adolescentes, ellos comienzan a identificar áreas de interés, así como puntos fuertes y débiles, la adolescencia es un periodo el cual las jóvenes comienzan a considerar opciones de carreras, aunque la mayoría no tiene un objetivo claro aún. Durante la adolescencia, las emociones se desarrollan y maduran, esta etapa puede ser difícil para los padres, por los diferentes cambios de conducta que se presentan. El aspecto emocional del crecimiento es el más duro y con frecuencia pone a prueba la paciencia de los padres. El crecimiento en múltiples dominios también puede provocar frustración, la comunicación puede ser un poco difícil, y puede empeorar con las conductas. Los adolescentes que se encuentran sin un grupo de compañeros pueden desarrollar intensos sentimientos de ser diferente y alienado. Aunque estos sentimientos no suelen tener efectos permanentes, pueden empeorar el comportamiento disfuncional o antisocial. Casi el 50% de los adolescentes prueban cigarrillos y más del 40% prueban marihuana.

la adolescencia es el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta entre los 10 y los 19 años. es una etapa de transición más importante en la vida. se caracteriza por un ritmo acelerado en el crecimiento esta etapa de desarrollo y crecimiento se debe a diversos procesos biológicos. la adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo las cuales son de suma importancia, muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir bebidas alcohólicas tabaco u otras drogas, en esta etapa muchos comienzan a tener relaciones sexuales, muchos también experimentan diversos problemas de adaptación y de salud mental, los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, los servicios de salud y su lugar de trabajo, las cuales le ayudan a adquirir una serie de competencias importantes que pueden ayudarlos a enfrentar las presiones satisfactoria y hacer una transición de la infancia a la edad adulta.

Conclusión

Son temas muy importantes e interesantes, pues en cada etapa existe un proceso mediante el cual influyen diversos factores, cómo lo es el ambiente en el que nos desarrollamos, con quien nos desarrollamos y que aprendemos de cada etapa o experiencia. La cual vamos acumulando mediante vamos creciendo. Es importante el desarrollo que vamos consiguiendo. Al igual cómo personal de salud es importante conocer muy a fondo cada etapa del crecimiento y desarrollo para así poder detectar a una edad temprana si existe alguna anomalía en el crecimiento o desarrollo ya sea a nivel psicomotriz o cerebral.

Fecha: NOV 2020

HISTORIA CLINICA ADOLESCENTES

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

Nombre: Ana Karen Arguello Solis
 Sexo Femenino Edad 20 años Escolaridad Licenciatura
 Fecha de nacimiento 22 de Septiembre 2000 Lugar de nacimiento Comitán de Domínguez
 No. De hermanos y lugar que ocupa entre los hermanos 4 hermanos y ocupa el 4to lugar
 Dirección actual Comitán de Domínguez
 Teléfono 963-271-7806

Fecha de la entrevista 05 de Noviembre del 2020
 Nombre del enfermero Laura Isela López Rodríguez

Institución por la que se remite _____
 Nombre de la persona por la que fue remitido Laura Isela López Rodríguez

Infórmate(s) Ana Karen Arguello Solis

Motivo de estudio:
Uso de clínica de enfermería.

Exploración, descripción del joven:

- 1 Edad aparente y cronológica
1. No difiere
 2. Se observa de menor edad
 3. Se observa de mayor edad

- 1 Integridad física:
1. Integro
 2. Falta miembro superior
 3. Falta miembro inferior
 4. Defecto visual
 5. Defecto auditivo
 6. Defecto facial

- 1 Actitud general:
1. Libre
 2. Forzada
 3. Sugerida
 4. Tensión

- 1 Actividad general:
1. Normal
 2. Hiperactivo
 3. Pasivo

- 2 Cooperatividad:
1. Coopera espontáneamente
 2. Coopera forzosamente
 3. No coopera

4. Se resiste a cooperar

- 1 Afectividad:
1. Normal
 2. Angustiado
 3. Deprimido
 4. Enojado
 5. Agresivo
 6. Lábil
 7. Temeroso

- 2 Tono de voz:
1. No habla
 2. Normal
 3. Bajo
 4. Alto

- 1 Alíño
1. Bien alíñado
 2. Descuidado, limpio
 3. Descuidado, sucio
 4. Muy desaliñado

- 1 Lenguaje forma:
1. Coherente
 2. Incoherente

- 1 Contenido del lenguaje:
1. Normal para su edad
 2. Prolijo

Utilice: 1 = Si 2 = No

Fecha: NOV 2020

- 1 Le gusta la escuela En caso negativo, anotar el motivo: _____
 1 Asiste normalmente
 1 Realiza sus tareas
 1 Participa en sus actividades colectivas
 1 Recibe constantes quejas del maestro (Especificar problemas): _____

Antecedentes de Conducta Sexual:

- SI Muestra curiosidad a los temas sexuales
SI Ha recibido información sexual en su casa por sus padres y hermanos
SI Ha recibido información sexual en la escuela
SI Ha recibido información de sus amigos
16 Edad aparente de las primeras informaciones
NO Duerme en el mismo cuarto que los padres
NO Duerme en el mismo cuarto que los hermanos
0 Tiene actividad sexual (aparente):
 0 = No o se ignora
 1 = Juegos genitales
 2 = Se masturba
 3 = Juegos heterosexuales
 4 = Juegos homosexuales

Antecedentes Familiares:

Estado civil de los padres: Divorciados

Datos del Padre

<u>22</u>	Edad al casarse o unirse
<u>55</u>	Edad actual
<u>Ingeniero</u>	Ocupación
<u>Universidad</u>	Escolaridad
<u>Veracruz</u>	Lugar de Nacimiento

Datos de la Madre

<u>22</u>	Edad al casarse o unirse
<u>55</u>	Edad actual
<u>Adminis.</u>	Ocupación
<u>Técnica</u>	Escolaridad
<u>Comitán</u>	Lugar de Nacimiento

- _____ Numero de años que viven juntos
14 Numero de años separados
1 Numero de hijos
2 Como son las relaciones entre ellos
 1. Buenas
 2. Regulares
 3. Malas

Antecedentes Patológicos de los Padres:

Utilizar: 0 = No lo son o se ignora 1 = Lo es el padre 2 = Lo es la madre 3 = Lo son ambos

3. Perseverante
4. Pobre para su edad
5. Florido para su edad
6. Fantasioso en exceso

- Fecha: NOV 2020
3. Dormido
 4. Hiperactivo

1 Memoria:

1. Normal
2. Fallas leves
3. Fallas marcadas

3 Relaciones con el medio:

1. Se relaciona adecuadamente
2. Coopera muy bien
3. No coopera, lo hace pasivamente
4. Coopera forzosamente
5. Se resiste a cooperar

1 Orientación:

1. Normal
2. Des. Parcial
3. Des. Parcial persona
4. Des. Parcial lugar

1 Alteraciones de la conciencia:

1. No hay
2. Somnoliento

Antecedentes Personales:

- 0 No. De abortos
0 No. De embarazos

1 Condiciones del Embarazo:

1. Se ignora
2. Embarazo normal
3. Complicaciones en el 1 trimestre
4. Complicaciones en el 2 trimestre

1 Problemas de Oxigenación Durante el Embarazo

1. Se ignora
2. No hubo
3. Hipoxia moderada o leve
4. Hipoxia severa, cianosis
5. Amerito reanimación
6. Amerito incubadora y/u oxigenación

Problemas Durante el Embarazo

1. Traumatismos
2. Intoxicaciones
3. Medicamentos
4. Infecciones
5. Radiaciones
6. Incompatibilidad sanguínea
7. Problemas emocionales

- 0 Número de embarazos previos al paciente
0 Número de abortos

Desarrollo Psicomotriz:

(Especificar en meses)

- _____ Sostener la cabeza
_____ Sentarse
_____ Pararse solo
_____ Monosílabos
_____ Avisar del baño

Fecha: NOV 2020

- Control de esfínteres
 Hablar
 Caminar

Señale las enfermedades que padeció de niño:

Ninguna

Anotar si se presentaron convulsiones, caídas golpes, etc, y describa brevemente:

Un golpe en la frente por estar jugando

Especificar la edad en que se presentaron y tipo de tratamiento que recibió:

Puntos en el hospital. (6 años)**Antecedentes Patológicos:**

Para las preguntas siguientes utilizar:

- 0 = No hay
 1 = Leves
 2 = Aparentes (sin atención medica)
 3 = Motivo previo de atención

- Síntomas físicos (cefaleas, dermatosis)
 Ansiedad (miedo inmotivado, nerviosismo)
 Problema emocional (aislamiento por temor a relacionarse, labilidad emocional, falta de interacción social, timidez)
 Desorganización conceptual (problemas de concentración, ideas confusas, problemas de verbalización atribuibles al pensamiento no adecuado para su edad)
 Sentimientos depresivos
 Tensión (manifestaciones físicas y motoras de nerviosismo, tensión, hiperactividad)
 Manierismos y posturismos (conducta motora peculiar, rara o poco usuales o de poder)
 Hostilidad (desdén hacia otras personas, molesta a los demás con frecuencia, comportamiento agresivo)
 Suspiciona (desconfianza, creencia que otros tienen intenciones discriminatorias o malintencionadas para el)
 Conducta alucinatoria o ilusiones (percepciones sin estímulos externos correspondientes o alteraciones de estos estímulos)
 Retardo motor (lentificación de actividad motora)
 Falta de cooperatividad (resistencia, rechazo o desdén de la autoridad)
 Contenido inusual del pensamiento (contenido raro, extraño poco usual para su edad)
 Embotamiento afectivo (reducción del tono emocional, de las manifestaciones del afecto o indiferencia a los estímulos afectivos)
 Excitación (aumento del tono emocional, agitación)
 Desorientación (confusión o pérdida de la orientación en persona, lugar y tiempo)
 Problemas de carácter o personalidad
 Trastornos psicofisiológicos
 Psicosis o autismo infantil
 Crisis convulsivas
 Retraso mental aparente
 Uso de drogas
 Problemas de lenguaje
 Problemas de audición

8/24 Evaluación Global: Considerando su experiencia que tan enfermo mentalmente considera al sujeto que entrevista en este momento:

Fecha: NOV 2020

- 0 = Es normal, no tiene problema alguno
- 1 = Levemente alterado, no amerita atención
- 2 = Moderadamente enfermo, debe tratarse
- 3 = Esta muy enfermo

Antecedentes Terapéuticos:

Utilice 1 = Si 2 = No Especificar en cada caso, anote lugar, fecha y duración:

NO Recibe tratamiento actualmente. Especificar: _____

SI Ha estado alguna vez internado. Especificar: Cirugia

NO Ha recibido tratamiento psiquiátrico. Especificar: _____

NO Ha recibido tratamiento psicológico. Especificar: _____

SI Ha recibido tratamiento médico. Especificar: Estuvo internado.

Especificar si estos terminaron, continúan o se abandonaron: Terminado

Problemas Conductuales:

Utilice 0 = No 1 = Si, lo hace actualmente 2 = Lo hizo anteriormente. Y anote que medidas correctivas se han utilizado para cada caso.

- 0 Chuparse el dedo _____
- 0 Onicofagia _____
- 0 Agresivo _____
- 0 Sonámbulo _____
- 0 Habla dormido _____
- 0 Bruxismo _____
- 0 Tiene pesadillas con frecuencia _____
- 0 Hiperactivo _____
- 1 Mentiroso _____
- 0 Hurta objetos _____
- 1 Tímido y se relaciona con dificultad _____
- 1 Desobediente _____
- 1 Hay que forzarlo para completar una tarea _____
- 0 Irritable _____
- 2 Impulsivo _____
- 0 Se muerde los labios _____

Relaciones de los Padres con el Sujeto:

Anotar el tiempo que dedica a la familia: _____ Padre 24 Madre

Anotar el tiempo aproximado que pasan con el niño: _____ Padre 4 Madre

Señalar quien de ellos realiza las actividades siguientes:

Madre Con quien se lleva mejor (anotar si el padre o la madre)
_____ Quien lo regaña con mayor frecuencia

Fecha: NOV 2020

Quien es el que le pega con mayor frecuencia

Madre Con quien sale más seguido

Madre Quien es el que lo castiga con mayor frecuencia

5 Actitud de los padres ante sus conductas

1. Castigo corporal
2. Encierro
3. Amenazas
4. Privaciones
5. Explicaciones
6. Otros (especificar): _____

Actitud de los hermanos ante sus conductas:

1. Castigo corporal
2. Encierro
3. Amenazas
4. Privaciones
5. Explicaciones
6. Otros (especificar): _____

Mencione las actividades que realizan con mayor frecuencia en familia:

Juegos de mesa, parques

¿Cuáles son los premios que recibe?

Ninguno

¿Cuáles son los castigos?

Antecedentes Escolares:

Anotar el número total de años estudiados: 17 años

Guardería	Nombre de la Institución:
<u>3</u> Kinder	<u>Plutarco elías galles</u>
<u>6</u> Primaria	<u>Jose' Pantaleón Domínguez</u>
<u>3</u> Secundaria	<u>eseco</u>
<u>3</u> Preparatoria	<u>COBACH</u>

En caso de haber estado en Guardería, señalar el tiempo y motivo: _____

Señale brevemente como ha sido su rendimiento y su conducta:

Buena

Ha perdido algún año: (Especificar el motivo):

NO

- Padres neuróticos o con alteraciones del carácter o personalidad aparentes
- Padres alcohólicos
- Padres con problemas psicofisiológicos
- Padres psicóticos
- Padres epilépticos
- Padres con problemas neurológicos
- Agresividad de los padres hacia los hijos
- Alteraciones mentales o conductuales
- Padres afectivamente distantes con los hijos
- Padres sobre protectores
- Padres mayores de 65 años
- Padres fallecidos
- ___ En caso afirmativo, edad del sujeto al fallecer el padre

Antecedentes Patológicos de los Hermanos:

Datos de los Hermanos: Anotar de mayor a menor

	1	2	3	4	5	6	7
Edad:							
Sexo:							
Ocupación:							

Para las siguientes preguntas, utilizar:

0 = No lo son o se ignora

1 = Los son (anotar numero de hermanos con problema)

- Hermanos neuróticos o con alteraciones del carácter o personalidad aparentes
- ___ Hermanos alcohólicos
- ___ Hermanos con problemas psicofisiológicos
- ___ Hermanos psicóticos
- ___ Hermanos Epilépticos
- ___ Hermanos con problemas neurológicos
- ___ Hermanos agresivos habituales
- ___ Hermanos con antecedentes de espasmo del sollozo
- ___ Hermanos con retraso mental
- ___ Hermanos en problema constante con sujeto
- ___ Hermanos con problema de sordera
- ___ Hermanos con problema visual y que usen anteojos
- ___ Hermanos que ya trabajan
- ___ Hermanos que estudian
- ___ Hermanos que abandonaron la escuela y no trabajan
- ___ Hermanos que usan drogas
- ___ Hermanos que tienen conflictos frecuentes con los padres y hermanos
- ___ Hermanos que han tenido problemas con las autoridades
- ___ Hermanos con problemas de lenguaje

