

**ENFERMERIA DEL NIÑO**

**ENSAYO**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**(Diego A. Guillen Ruiz)**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**(7mo cuatrimestre "A" Lic. Enfermería  
Escolarizado)**

## Evaluación del crecimiento.

### 2.1.- Exploración física.

Dentro de la exploración física se lleva a cabo una serie de inspección, observación, y exploración clínica para lograr obtener datos generales sobre el estado físico en el que se encuentra nuestro paciente. (en éste caso, infantes-adolescentes)

Ésta exploración consta de una evaluación completa donde se incluyen determinadas características para valorar y poder llevar a cabo una documentación de los datos que estemos obteniendo.

En el Registro a realizar se inspecciona detalladamente cada uno de los Rasgos como es en el caso de la Piel ya sea que ésta se encuentre con alguna erupción o hemangioma, a su vez, tamaño, forma y posición de la cabeza, forma y simetría de la cara, Ojos, Orejas; No necesitan técnicas específicas. En otros rasgos a evaluar sí se necesitan técnicas específicas como es el caso de la nariz, boca, cuello, aparato respiratorio, cardiovascular y neuromuscular. El abdomen lleva una inspección más detallada por el cordón, debe realizarse una limpieza de la zona con gasas 6 y concretar/comprobar la higiene.

Por consiguiente la exploración Genitourinaria debe ser evaluada en tanto al tamaño y pigmentación. Los reflejos arcaicos constan de las reacciones que tengamos en la observación como es el caso del reflejo de Babinski, del moro, de marcha, de presión forzada, de ojos 'de muñeca', tónico (del cuello), de reptación y osteoarticular. Las maniobras de Ortolani y Barlow son positivas si se lleva a cabo una correcta realización de la prueba.

## 2.2.-somatometría

La somatometría es un conjunto de técnicas que son realizadas para obtener datos corporales precisos, también, se usa para mediciones y comprobaciones de las formulas atómicas ya sea en vida o muerte, ésta medición es importante por el hecho de formar parte de la antropología (del ser humano) y esta se refiere al estudio de la evolución que existe en la biología del ser humano. El término somatometría hace una referencia al peso, talla e índice de masa. La medición de los signos vitales y el registro de

### 2.3.-Curvas de crecimiento

Estas curvas de crecimiento se usan como una referencia ya sea para evaluar el crecimiento o en su caso el desarrollo que alcanza un niño hasta su adolescencia, a qué ritmo y velocidad se lleva a cabo y se comprueba para saber si cumple con el proceso madurativo. Los parámetros obtenidos se usan para una evaluación de acuerdo a su edad. Estos parámetros son: estatura, peso, índice de masa y perímetro craneal. Se encuentran varias curvas de crecimiento que ayudan al control del cuerpo, generalmente se toman hasta el final de la pubertad. Las tipos de curvas que existen son: curva de altura, curva de peso y de perímetro craneal, suelen ser diferentes, depende si es niño o niña.

Representan la salud y el estado en el cual se encuentran los pacientes y son realmente importantes para identificar si algún factor tiene una alteración que pueda ocasionar conflictos, y al mismo tiempo, tratarlo. Se estableció un promedio de estas curvas y de ahí parte la comparación.

forman una parte muy importante de lo que es la exploración y registro clínico general. Otros factores como lo es el caso de la temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial, nos ayudan a determinar si se manifiesta la vida humana y en el caso contrario o bien ausencia de éstos signos, la muerte.

Determinados casos no contienen estos signos normales, a veces, se presentan cambios y modificaciones provocando de cierta forma, padecimientos o alteraciones. Para la aplicación en la clínica siempre se realizan tres parámetros: Peso, estatura y presión arterial.

La somatometría incluye una inspección de Peso, talla, Perímetro cefálico y torácico, piel; variaciones en las que se anexa: Coloración, Vértex caseosa, lanugo, cutis marmórea, milium facial, mancha mongólica, etc. En la cabeza; suturas, fontanelas, cefalohematomas, Ojos: Entena palpebral, esclerótica blanca, hemorragias conjuntivales, Orejas, Nariz y Boca, Cuello, tórax, abdomen, genitales y extremidades. Todas estas características nos ayudan a comprender mayormente la biología y fisiología.

### 2.3.1.- Desarrollo del niño.

Cuando hablamos de desarrollo nos referimos a evolución y cambio, composición y complejidad. El desarrollo es un efecto de los cambios de tamaño del cual se derivan ciertas complejidades que nos dan como resultado la maduración. Ocurren cambios, pensamientos y comportamientos biológicos mientras este se lleva a cabo. Las características generales del desarrollo se extienden a la proyección homogénea-heterogénea, normalmente va de lo general a lo específico. Donde se concentra que hay presencia de una dirección cefálico-caudal; inicia con órganos o la región de la cabeza a las pres. Continúa del centro del cuerpo a los lados, hasta que se logra obtener un desarrollo continuo, puede ser regresivo pero normalmente el desarrollo suele ser constante. El desarrollo del cuerpo se da a diferentes velocidades y ocurren algunos cambios; cambios de tamaño, tejido, proporciones del cuerpo, herencia, desaparición o aparición de rasgos, etc y varía determinadamente de la genética de los niños.

Factores específicos de desarrollo físico ;  
sexo e inteligencia.

A la vez que se da el desarrollo general también existen otros como el desarrollo motor (habilidades), desarrollo emocional, como su nombre lo indica, desempeñan un papel muy importante en tanto al crecimiento y evolución de éstos.