



PRESENTA EL ALUMNO:

Carla Yazmin Hernández Espinoza

GRUPO, CUATRIMESTRE Y MODALIDAD:

7mo. CUATRIMESTRE "A" LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA ESCOLARIZADO

DOCENTE:

María Cecilia Zamorano Rodríguez

MATERIA:

cuidado del niño y del adolescente

TRABAJO:

Super Nota

FECHA DE ENTREGA:

3 De Diciembre de 2020

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas

EL NIÑO Y LA FAMILIA

La familia representa una institución de adiestramiento para el control social e inculca un elaborado sistema de reglas, de modos de pensar y de obrar funcionales al poder dominante.

LA FAMILIA COMO SOCIALIZADOR PRIMARIO

El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades.



AUSENCIA DE LA AUTORIDAD

La ausencia casi total de los padres hace que el niño difícilmente encuentre su identidad. Busca entonces, adherirse a modelos ideales y de comportamiento que le ofrezcan mayor seguridad, más orden y más disciplina



COMUNICACIÓN Y CONFLICTUALIDAD

Desde el punto de vista psicológico, los miembros de la familia están ligados por una recíproca interdependencia. Dada la interacción de espacio entre los miembros, las perturbaciones emotivas de uno de los miembros tienen reflejos sobre los otros.



EQUILIBRIO FAMILIAR

Desde el nacimiento, se perpetúan las divisiones, el papel del hombre y de la mujer. De esta manera, se transmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje (imitación e identificación)

Estructura Familiar y Autoritarismo

A través de la identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el súper-yo del niño, el cual es la autoridad interiorizada y la autoridad es el súper yo personificado





EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE



¿COMO SON LAS RELACIONES ENTRE HERMANOS?

- La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes
- Al compartir gran parte de su tiempo juntos, llegan a establecer una relación íntima
- Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno

¿COMO PUEDES PROMOVER UNA RELACION POSITIVA ENTRE TUS HIJOS?

- Permíteles jugar juntos en actividades en las que ambos puedan tener éxito
- Reconoce describiendo cuando interactúen positivamente entre ellos.
- Da a cada uno su espacio, respetando las actividades planeadas, así como sus pertenencias,
- Haz con cada uno actividades especiales para su edad
- Evita las comparaciones negativas o positivas entre ellos



VENTAJAS DE TENER UN HERMANO

Con un hermano uno puede compartir juegos, experiencias, recuerdos y momentos familiares íntimos, Durante estas interacciones desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros, descubren cómo regular sus emociones y aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva

¿COMO PUEDES PROMOVER UNA RELACION POSITIVA ENTRE TUS HIJOS?

- Permítele a cada uno de tus hijos expresar los sentimientos negativos y deseos que tienen
- Establece reglas claras que los niños puedan seguir, no evitará las diferencias
- No etiquetes a los niños, diciéndoles que son malos, mejor ayúdalos a reconocer sus acciones



FACTORES DE RIESGO EN LA SALUD DEL INDIVIDUO

FACTORES DE RIESGO DE TIPO CONDUCTUAL

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar

- El tabaquismo
- Un consumo excesivo de alcohol
- Las elecciones nutricionales
- La inactividad física



FACTORES DE RIESGO DE TIPO FISIOLÓGICO

Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto.

- El sobrepeso u obesidad
- Una presión arterial elevada
- El colesterol alto y Un alto nivel de azúcar en sangre (Glucosa)

FACTORES DE RIESGO DE TIPO DEMOGRÁFICO

Los factores de riesgo de tipo demográfico son los que están relacionados con la población en general.

- La edad
- El género

FACTORES DE RIESGO MEDIOAMBIENTAL

Los factores de riesgo de tipo medioambiental abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos.

- El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias
- Los riesgos laborales
- La polución del aire
- El entorno social

REDUCCIÓN DE LA EXPOSICIÓN A FACTORES DE RIESGO

La reducción del contacto (exposición) a factores de riesgo mejoraría enormemente la salud en general y la expectativa de vida en muchos años. De esa forma se reducirían costes sanitarios.



MEDIO SOCIAL, DINÁMICA FAMILIAR, FORMAS DE PRODUCCIÓN, MOVILIDAD SOCIAL, PROCESO DE URBANIZACIÓN, SERVICIO SANITARIO ASISTENCIAL Y CULTURAL.

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece



- En todas las culturas los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas
- Los niños altamente agresivos, generalmente, crecen en medios agresivos,

- La imagen que los niños tienen de sí mismos, influyen muchísimo sus relaciones con otros miembros de la familia. Varias personas que no pertenecen a la familia participan de manera significativa en el proceso de socialización del niño. Los contactos de los niños con sus iguales y las influencias que ejercen estos últimos aumentan grandemente durante los años escolares



- Los educadores pueden también modificar comportamientos de los niños con técnicas precisas que logren en el niño una interacción operativa con su contexto, los niños tienden a imitar a los educadores como sus modelos más positivos.



- La autoestima es de gran valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias. Los niños que tienen una autoestima elevada por lo regular abordan tareas con la expectativa de tener éxito, y ser bien recibidos, y por el contrario los de autoestima baja suelen vivir en las sombras de los grupos sociales

- Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan. Van viviendo un proceso de identificación con otras personas; es un aprendizaje emocional y profundo que va más allá de la observación y la imitación de un modelo, generalmente con el padre del mismo sexo.

MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA

El medio ambiente es, pues, uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres.

CUAL ES LA PROBLEMÁTICA

- El aire interior y exterior
- el agua contaminados
- la falta de saneamiento adecuado
- los riesgos de toxicidad
- los vectores de enfermedades
- la radiación ultravioleta
- los ecosistemas degradados

PRINCIPALES CAUSAS DE MORTALIDAD RELACIONADO CON EL MEDIO AMBIENTE

- La diarrea
- La contaminación del aire en locales cerrados
- El paludismo
- Los traumatismos físicos no intencionales
- El plomo en el aire, el mercurio en los alimentos

CUAL SERIA LA SOLUCION PARA ERRADICARLO

- o filtrar y desinfectar el agua en el hogar se puede mejorar espectacularmente la calidad microbiológica
- Los hornillos mejorados permiten reducir la exposición a la contaminación del aire
- Un mejor almacenamiento y una utilización segura de las sustancias químicas
- La educación también es decisiva; si las madres reciben la información que necesitan para conocer los riesgos ambientales presentes en sus hogares y en la comunidad, estarán mejor preparadas para adoptar medidas idóneas a fin de reducir o eliminar la exposición

La OMS y sus asociados también lideran y coordinan investigaciones e intercambio de conocimientos a nivel mundial acerca de las repercusiones a largo plazo de los principales riesgos ambientales en la salud de los niños.

ACCIONES DE LA OMS

Preparan instrumentos para identificar los principales riesgos y evaluar las repercusiones en la salud; y facilitan orientaciones a las instancias normativas, los profesionales y las comunidades sobre soluciones consistentes en buenas prácticas

- Agua, saneamiento y salud
- Control de vectores
- Seguridad química



MEDIDAS PREVENTIVAS



• COMA SANO

La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios. Realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones.

• PROTEJA SU PIEL

Lo mejor es limitar el tiempo que pasa bajo el sol. Asegúrese de usar ropa protectora y sombrero cuando esté afuera. Utilice protector solar durante todo el año sobre la piel expuesta, como la cara y las manos, Protege su piel y le ayuda a prevenir el cáncer de piel.

• NO FUME, NI USE TABACO

Fumar y consumir tabaco son hábitos dañinos. Pueden causar enfermedades del corazón y cáncer de boca, garganta o pulmón



• ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA

- Debería dedicarle un tiempo a la salud de todo el cuerpo.
- Visite a sus médicos para controles regulares, su odontólogo y oftalmólogo
- Mantenga una lista de los medicamentos que toma actualmente.
- Debería mantenerse al día con respecto a las vacunas
- Las mujeres embarazadas necesitan la vacuna Td. Las personas que están en contacto cercano con bebés también deben dársela

• HAGA EJERCICIO CON REGULARIDAD

El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, Puede ayudar a tratar la depresión a. El ejercicio regular puede hacer que usted se sienta mejor y mantener su peso bajo control. Intente estar activo durante 30 a 60 minutos aproximadamente 5 veces a la semana.

• PRACTIQUE EL SEXO SEGURO

El sexo seguro es bueno para su salud emocional y física. La forma más segura de tener sexo es entre 2 personas que solo tienen relaciones sexuales entre sí. Utilizo protección para prevenir las enfermedades de transmisión sexual

• LIMITE LA CANTIDAD DE ALCOHOL DE BEBE

Demasiado alcohol puede dañar a su hígado. Puede causar algunos tipos de cáncer, como de garganta, hígado o de páncreas. El abuso de alcohol también contribuye a las muertes por accidentes automovilísticos, asesinatos y suicidios



PROGRAMA DE SALUD EN LA ATENCIÓN AL NIÑO Y ADOLESCENTE SANO



El control de la niña y el niño sano es una actividad de supervisión periódica, tanto del estado de salud, como del crecimiento y desarrollo, desde que nace hasta los 5 años



• OBJETIVO

Implementar acciones de prevención y vigilancia y control de nutrición en la infancia y la adolescencia que incluyen las intervenciones del control nutricional

• INMUNIZACIONES

El cuadro básico de vacunación ha sufrido grandes cambios en beneficio de la población



El cuidado de la infancia debe favorecer el óptimo desarrollo del menor en todos sus aspectos, tanto físicos, psíquicos como sociales y tiene, sin lugar a dudas, una importancia extraordinaria: representa el futuro de nuestra sociedad.

• CRECIMIENTO Y DESARROLLO PSICOMOTOR

El monitoreo del desarrollo infantil en términos físicos, cognitivos y socioemocionales representa una oportunidad en la detección de riesgos y problemas para ofrecer una atención oportuna, que tendrá un impacto positivo a un costo más bajo.

• ACTIVIDAD FISICA

Para prevenir la obesidad se requiere promover una dieta saludable y realizar actividad física, Supervisar la clase de actividad física que realizan las niñas y los niños; con el propósito de prevenir sobrepeso y obesidad.





VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA



La vigilancia epidemiológica consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud.

OBJETIVOS

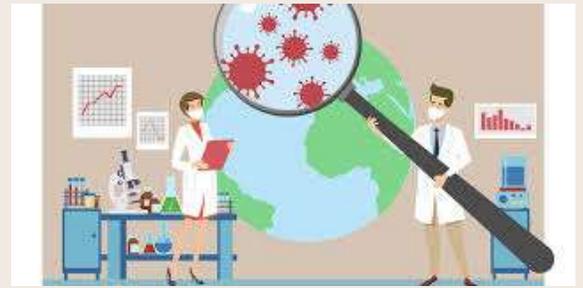
INDIVIDUALES: Están relacionados con la persona vigilada (detección precoz, gestión del caso, susceptibles)

COLECTIVOS: Están relacionados con los grupos sociales (diagnóstico de situación de salud y detección de nuevos riesgos)



PRINCIPALES OBJETIVOS

- La detección precoz de las repercusiones sobre la salud
- Identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos
- Finalmente, la adaptación de la tarea al individuo.



VIGILANCIA ESTRATEGICA

- La vigilancia estratégica es la que se centra en la observación continuada a mediano y largo plazos (tendencias) de los objetivos, propósitos y directrices para incrementar la salud de la población, en sus plazos inmediatos y mediatos.

VIGILANCIA TACTICA

- La vigilancia táctica tiene que ver con el estado de alerta responsable para detectar las interurrencias o cambios repentinos en la salud, las condiciones, y los eventos o factores relacionados con ella. Incluye informaciones puntuales, asuntos no previstos o, por el contrario, sujetos a una observación muy estrecha; también contempla daños potenciales o informaciones sobre fenómenos ausentes, pero de gran importancia para la salud.

PORQUE ES IMPORTANTE LA VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA

- Permiten conocer la situación de los problemas de salud de forma más integrada.
- Mayor nivel de análisis y utilización de la información.
- Previenen y actúan con más precisión y efectividad en las acciones frente a brotes epidémicos y epizooticos.
- Facilitan la formulación de orientaciones sobre bases objetivas, con el fin de prevenir y controlar dichos problemas.

TIPOS DE SISTEMA DE VIGILANCIA

- Vigilancia pasiva
- Vigilancia activa
- Vigilancia epidemiológica especializada o centinela

