



PRESENTA EL ALUMNO:

Carla Yazmin Hernández Espinoza

GRUPO, CUATRIMESTRE Y MODALIDAD:

7mo. CUATRIMESTRE "A" LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
ESCOLARIZADO

DOCENTE:

María Cecilia Zamorano Rodríguez

MATERIA:

cuidado del niño y del adolescente

TRABAJO:

Ensayo

FECHA DE ENTREGA:

16 de octubre de 2020

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas

INTRODUCCIÓN:

A continuación, en el siguiente trabajo, hablaremos un poco sobre la importancia que tiene una exploración física, la somatometría, los curvas de crecimiento y el desarrollo del niño. Cada uno de estos conceptos tiene una gran relevancia al crecimiento de los niños ya que cada uno de ellos cumple un papel fundamental en la vida.

DESARROLLO:

El examen físico es la exploración que se le practica a toda persona a fin de conocer las alteraciones o signos producidos por la enfermedad valiéndose de los sentidos y de pequeños aparatos o instrumentos llevados consigo mismo. Este es un método general para la recolección de datos. Se inicia desde que el profesional tiene su primer contacto con el paciente utilizando la observación. Esto se recomienda hacerlo de forma sistemática y eficiente. El objetivo de este método es recoger los datos básicos acerca de la salud del sujeto realizar juicios clínicos sobre los cambios en el estado de salud y el tratamiento.

La exploración física consta de 4 pasos que son muy importantes en este método, la inspección, que es la observación del cuerpo, la palpación, que es sentir el cuerpo con las manos o dedos, Auscultación Escuchar los sonidos, percusión (producir sonidos generalmente dando golpes). La exploración física es la exploración que se practica a toda persona a fin de conocer las alteraciones o signos producidos por la enfermedad, También dentro de esto abarcamos lo que es la somatometría que esto se refiere al grupo de técnicas que permite la realización de mediciones exactas de las dimensiones de un cuerpo. En análisis general de la somatometría de una persona puede implicar medir la longitud de su cuerpo desde la cabeza hasta la planta de los pies, Junto a la medición del contorno de su figura además se cuantifica su masa, los resultados de estas mediciones son útiles para que el profesional médico o enfermero valore el estado nutricional del sujeto. Dentro del ámbito de la enfermería cobra especial protagonismo la somatometría. Se emplea en este caso en varios objetivos importantes como: valorar el estado de salud del paciente, poder detectar medidas que no se ajustan en absoluto a lo que son los índices de normalidad corporal, valorar el crecimiento del individuo, poder establecer en diagnóstico certero de lo que le sucede al paciente, para poder

desarrollar, por lo tanto, la técnica o la acción de la Somatometría. Con toda fiabilidad y certeza es importante, que el profesional tenga en cuenta una serie de consideraciones muy importantes, en función del sexo o incluso de la edad, los parámetros considerados normales serán unos u otros. Estas mediciones comprenden y se refieren al índice de masa corporal, a la estatura, talla y al peso a los cuales se les agrega el registro de signos vitales para lograr un examen físico completo de una persona o pacientes en específico. La medición de talla, el peso, el índice de masa corporal, así como de distintos segmentos corporales en los niños, determinados con exactitud y aplicados adecuadamente, establecen uno de los mejores indicadores no solo de crecimiento, sino de salud, como ya lo hemos mencionado. La Somatometría es un conjunto de técnicas mediante las cuales se obtienen medidas precisas de las dimensiones corporales; estos datos deben ser comparados con una serie de medidas estandarizadas de acuerdo con la edad y si por algún motivo no coinciden, es necesario encontrar la razón. La Somatometría forma parte del examen físico de un paciente, a partir de ello es posible hacer diagnóstico en niños y adultos, establecer riesgos e indicar tratamientos, realizar la Somatometría es muy simple y no requiere de muchos materiales.

Una paja, un tallmetro, cinta metrica, un plicometro, la calculadora y la colaboracion. Tambien dentro de la exploracion fisica encontramos los curvas de crecimiento, las curvas de crecimiento son las herramientas principales para valorar el crecimiento en los niños, su funcion es comparar a un niño o niña como individuo con la poblacion de referencia y sirve para hacer un seguimiento, existen distintas graficas entre las cuales las mas utilizadas son las de la OMS (Organizacion mundial de la salud), con esta informacion podemos saber si nuestra niña o nuestros niños se encuentran en una estatura normal, alta o baja respecto a su edad y lo mismo aplica para el peso y otros datos que se puedan tomar, pero lo mas importante es saber como va el crecimiento a lo largo del tiempo para contar con todos estos datos, lo recomendable es acudir de forma regular al medico para detectar oportunamente cualquier desviacion de la grafica al graficar el crecimiento de un chico podemos ver si esta siguiendo el patron esperado para su edad y genero, es decir ver si se encuentra dentro de los parametros normales de crecimiento, es importante graficar exactamente los datos de peso o longitud cualquier error puede cambiar la curva de crecimiento cuando en realidad no lo tiene o parece que crece normalmente y no es así.

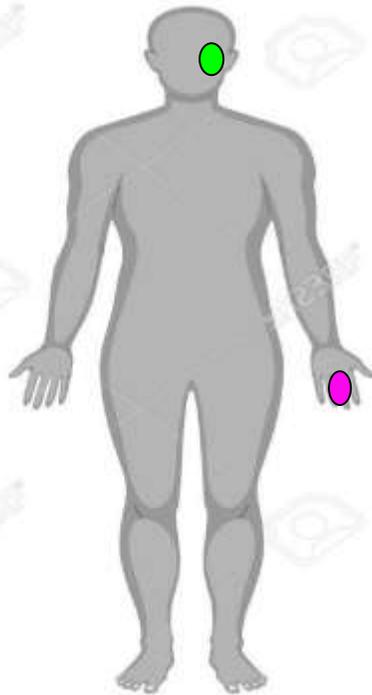
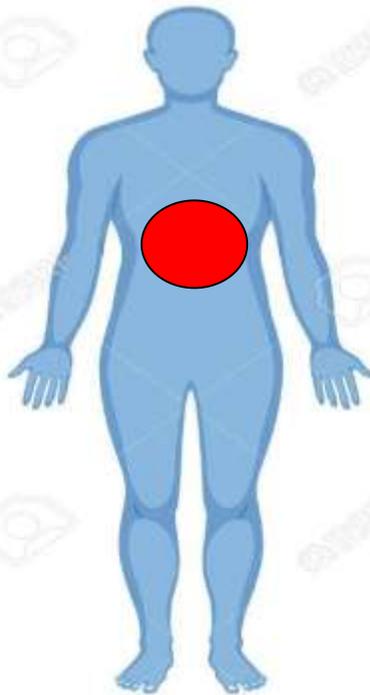
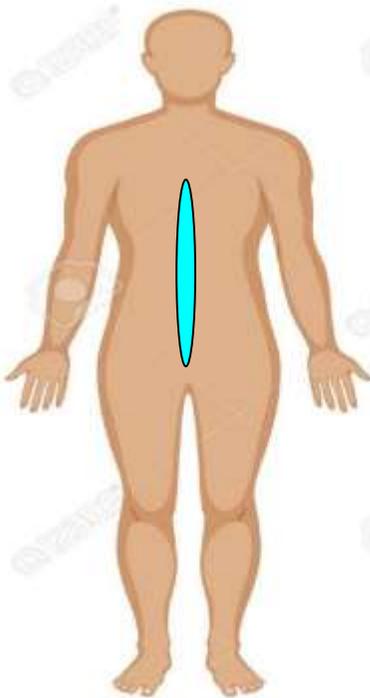
Los primeros años de vida de un niño son muy importantes para su salud y desarrollo. El desarrollo saludable significa que todos los niños, incluyendo aquellos que necesitan atención especial, puedan crecer y satisfacer sus necesidades sociales, emocionales y educativas. El desarrollo infantil es una parte fundamental del desarrollo humano es un proceso activo y único para cada niño expresando por la continuidad y los cambios en las habilidades motoras, el crecimiento y el desarrollo físico es tan particular en este periodo que existen grandes diferencias entre niños de igual edad, sin embargo una de las características generales es que la velocidad del crecimiento continúa siendo lento y gradual en casi todas las partes del cuerpo, la coordinación y control muscular aumenta a medida que se van perfeccionando las habilidades motoras y finas.

CONCLUSIONES

Los padres y los profesionales de salud deben realizar un seguimiento o un control en forma conjunta del crecimiento y desarrollo del niño, controlar el desarrollo saludable significa no solo prestar atención a los síntomas relacionados con la afección del niño si no también estar pendientes de su bienestar físico, mental social y emocional.

INDICACIONES: ENCUENTRE LAS PALABRAS Y COLOQUELAS EN EL DIBUJO SEGÚN CORRESPONDA.

T	C	L	I	N	I	C	A	U	E	P
O	E	A	E	I	S	A	N	X	X	F
R	A	C	L	I	N	I	T	I	A	R
A	E	I	O	U	A	R	A	Q	M	C
X	S	S	A	I	I	E	S	W	E	U
T	Z	A	P	I	A	I	D	S	N	S
O	S	U	A	X	S	A	F	D	Z	I
M	T	D	E	N	D	O	S	N	C	O
A	E	I	E	U	R	U	E	O	O	N
S	T	U	X	T	T	I	O	T	L	A
C	L	I	N	I	C	A	A	A	U	S
T	A	C	Y	I	S	A	E	S	M	E
O	S	I	P	A	I	E	I	E	N	R
S	A	C	P	Y	U	I	O	R	A	Y
E	I	L	U	O	O	O	U	T	Z	C
Y	A	M	U	S	I	U	A	Y	A	V
P	I	N	S	P	E	C	C	I	O	N



Bibliografía

UDS. (2020). *ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLECENTE*. COMITAN DE DONGUEZ, CHIAPAS.

G

GLOSARIO:

1. **SOMATOMETRIA:** La sonometría es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona
2. **CUANTIFICAR:** Expresar numéricamente una magnitud.
3. **PROTAGONISMO:** Tendencia que tiene una persona a estar siempre en el primer plano de un asunto o a mostrarse como la persona más cualificada.
4. **DIMENSIONES:** La dimensión es un número relacionado con las propiedades métricas o topológicas de un objeto matemático.
5. **TALLIMETRO:** Instrumento empleado para la medición de la estatura o longitud de una persona
6. **RELEVANCIA:** Importancia o significación que destaca de algo.
7. **SISTEMATICA:** La organización que establece la taxonomía tiene una estructura arbórea en la que las ramas a su vez se dividen en otras y estas se subdividen en otras menores.
8. **INSPECCION:** Es el método de exploración física que se efectúa por medio de la vista, para detectar los hallazgos anormales en relación con los normales
9. **PALPACION:** Es el proceso de examinar el cuerpo utilizando el sentido del tacto
10. **PERCUSION:** Es el método que consiste en golpear suavemente con la mano o instrumentos, cualquier segmento del cuerpo, para producir movimientos, dolor y obtener sonidos para determinar la posición, tamaño y densidad de una estructura subyacente y determinar la cantidad de aire o material sólido de un órgano.
11. **AUSCULTACION:** Es el método de exploración física que se efectúa por medio del oído para valorar ruidos producidos en los órganos y detectar anomalías en los ruidos fisiológicos mencionados.
12. **ESTANDARIZADOS:** Que sigue una norma, modelo o patrón.
13. **ADECUADAMENTE:** que es apropiado o conveniente, que se ajusta a la situación
14. **LONGITUD:** s un concepto métrico definible para entidades geométricas sobre las que se ha definido una distancia.
15. **EXPLORACION:** La exploración es el acto de buscar con el propósito de descubrir información o recursos.
16. **ALTERACIONES:** cambio o variación de una cosa respecto a su estado normal o a un orden establecido
17. **ABSOLUTO:** es un concepto que se define como total e independiente de lo demás
18. **CONCIDERACIONES:** Respeto, amabilidad y atención en el trato hacia una persona o cosa.
19. **SEGMENTOS:** el segmento es un fragmento de la recta que está comprendido entre dos puntos, llamados puntos extremos o finales.
20. **PLICOMETRO:** es un instrumento que nos ayuda a medir la grasa corporal a través de la medición de los pliegues cutáneos. Al realizar la medición en varias partes del cuerpo se puede obtener una medida bastante aproximada del porcentaje de grasa corporal.
21. **HABILIDADES:** se entiende la habilidad como la capacidad de alguien para desempeñar de manera correcta y con facilidad una tarea o actividad determinada.
22. **CORSINACION:** la coordinación de los esfuerzos de las tres administraciones
23. **ENFERMEDAD:** Alteración leve o grave del funcionamiento normal de un organismo o de alguna de sus partes debida a una causa interna o externa.
24. **RECOLECCION:** hace referencia a la acción y efecto de recolectar (juntar cosas dispersas)
25. **OBSERVACION:** La observación es la adquisición activa de información a partir del sentido de la vista.
26. **EFICIENTE:** Que realiza o cumple un trabajo o función a la perfección.

27. **CONSIGO MISMO:** alude a la tercera persona del singular y del plural
28. **INTRUMENTOS:** **instrumento** es una palabra que describe el elemento que, al ser combinado con otras piezas, sirve en el ámbito de los oficios o las artes para determinados propósitos
29. **OBJETIVO:** es el planteo de una meta o un propósito a alcanzar, y que, de acuerdo al ámbito donde sea utilizado, o más bien formulado, tiene cierto nivel de complejidad.
30. **METODO:** Modo ordenado y sistemático de proceder para llegar a un resultado o fin determinado.
31. **JUICIOS CLINICOS:** es la calificación de la enfermedad.
32. **ANALISIS:** Examen detallado de una cosa para conocer sus características o cualidades
33. **TECNICA:** Conjunto de procedimientos o recursos que se usan en un arte, en una ciencia o en una actividad determinada, en especial cuando se adquieren por medio de su práctica y requieren habilidad.
34. **DIAGNOSTICO:** tiene como propósito reflejar la situación de un cuerpo, estado o sistema **para** que luego se proceda a realizar una acción o tratamiento que ya se preveía realizar o que a partir de los resultados
35. **ESTABLECER:** undar, instituir, hacer estable. Ordenar, decretar.
36. **PACIENTE:** Persona enferma que es atendida por un profesional de la salud.
37. **DESVIACION:** a desviación es una medida de la diferencia entre el valor observado de una variable y algún otro valor, a menudo la media de esa variable.
38. **SEGUIMIENTO:** Acción de seguir algo o a alguien.
39. **COINCIDEN:** estar de acuerdo una persona con otras
40. **SEGMENTOS:** porción de recta que está limitada por dos puntos
41. **INDICADORES:** Dato o información que sirve para conocer o valorar las características y la intensidad de un hecho o para determinar su evolución futura.
42. **OPORTUNAMENTE:** está relacionado en una ocasión o momento oportuno, puntual, preciso, exacto, apropiado, pertinente, conveniente o adecuado, cuando es conveniente para una finalidad o un fin determinado,
43. **RECOMENDABLE:** Que es digno de recomendación.
44. **FIABILIDAD:** probabilidad de buen funcionamiento de algo
45. **CERTEZA:** Conocimiento seguro y claro que se tiene de algo.
46. **PARAMETROS:** es cualquier característica que pueda ayudar a definir o clasificar un sistema particular
47. **GRADUAL:** Que va, sucede o se desarrolla de forma sucesiva y continua, por grados.
48. **ALTERACIONES:** cambio o variación de una cosa respecto a su estado normal o a un orden establecido
49. **ABARCAR:** Ceñir o rodear con los brazos o con las manos alguna cosa.
50. **PRACTICA:** Ejercicio o realización de una actividad de forma continuada y conforme a sus reglas.