



**Nombre del alumno: Rosio Vázquez Morales**

**Nombre del profesor: Dra. Maria Cecilia Zamorano Rodríguez**

**Nombre del trabajo: Super Nota**

**Materia: Cuidado del niño y adolescente**

**Grado: Séptimo**

**Grupo: "A"**

Comitán de Domínguez Chiapas a viernes 13 de Noviembre de 2020.

## INTRODUCCIÓN

En este ensayo les voy hablar de 4 temas muy importantes sobre la evaluación psicomotriz, crecimiento y desarrollo en la adolescencia, evaluación del desarrollo del adolescencia y la evaluación psicomotriz veremos cada tema a fondo y como es que se va dando durante la adolescencia.

### Evaluación del desarrollo del niño

#### 3.1: Evaluación psicomotriz

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así existen daños a nivel cerebral. Para comprender mejor el porqué pueden valorarse los aspectos antes mencionados mediante la percepción visomotora, a continuación se presentarán de manera muy general algunos conceptos básicos sobre los mismos.

La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional. Según Piaget, la maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en función de sus experiencias en el

medio social (aprendizaje).

**Madurez:** cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente.

**Aprendizaje:** tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral.

**Percepción:** es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son: enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, etcétera.

La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita, existen varios tipos de memoria, sin embargo, los dos que se consideran fundamentales son: la memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo.

3.2.- Crecimiento y desarrollo en la adolescencia  
Por lo general, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida, los adolescentes también aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales.

**Desarrollo emocional:** Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran, es el aspecto emocional del crecimiento es el más duro y, con frecuencia, pone a prueba la paciencia de padres, maestros y médicos.

**Desarrollo social y Psicológico:** Durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño, estos grupos asumen una importancia a los adolescentes, ya que proporcionan la validación de decisiones provisionales del adolescente y el apoyo en situaciones de estrés.

**Sexualidad:** Algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares, los adolescentes pueden sentirse no deseados o no aceptados por la familia o los compañeros si expresan deseos homosexuales. El desarrollo emocional de los adolescentes homosexuales y heterosexuales es mejor favorecido por el apoyo de los médicos, amigos y miembros de la familia.

### 3.3.- Evaluación del desarrollo del adolescente

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años, se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes.

#### Presiones para asumir conductas de alto riesgo

Muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas y para empezar a tener relaciones sexuales, y ello a edades cada vez más tempranas, lo que entraña para ellos un elevado riesgo de traumatismos, tanto intencionados como accidentes, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS), entre ellas el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). De todo ello se deduce que este proceso representa para los adultos una oportunidad única para influir en los jóvenes. Esta incapacidad puede hacerlo particularmente vulnerable a la explotación sexual.

### 34. Evaluación psicomotriz.

#### Evaluación Físico Postural

Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.

Equipo y ambiente necesarios: Elegir un ambiente privado, totalmente protegido de miradas de personas extrañas, hojas de registro o fichas clínicas, procedimiento, el examen de postura se realiza de la siguiente manera: explique al adolescente que el procedimiento consiste, indique que el examen requiere que se descubra la espalda y se ponga en posición doblada en  $45^\circ$ , observe alguna exageración o desviación de la columna, evalúe vicios posturales y en ese caso brinde educación y evalúe presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal y/o hiperlordosis lumbar.

### Conclusión.

Como conclusión puedo decir que los temas son de gran aprendizaje, ya que podemos aprender como es el desarrollo del adolescente, además de como se desarrolla acerca de su sexualidad, los cambios que pasan y como psicológicamente lo llevan a cabo y como poder ayudarlos como prevención a la salud.

### Bibliografía

Recuperado en (2020) unidad III, Evaluación del desarrollo del niño el día viernes 13 de Noviembre proporcionado por la Dra. María Cecilia Zamorano Rodríguez, paginas 59-73