

ENFERMERIA DEL CUIDADO DEL NIÑO

SUPERNOTA

PRESENTA EL ALUMNO:



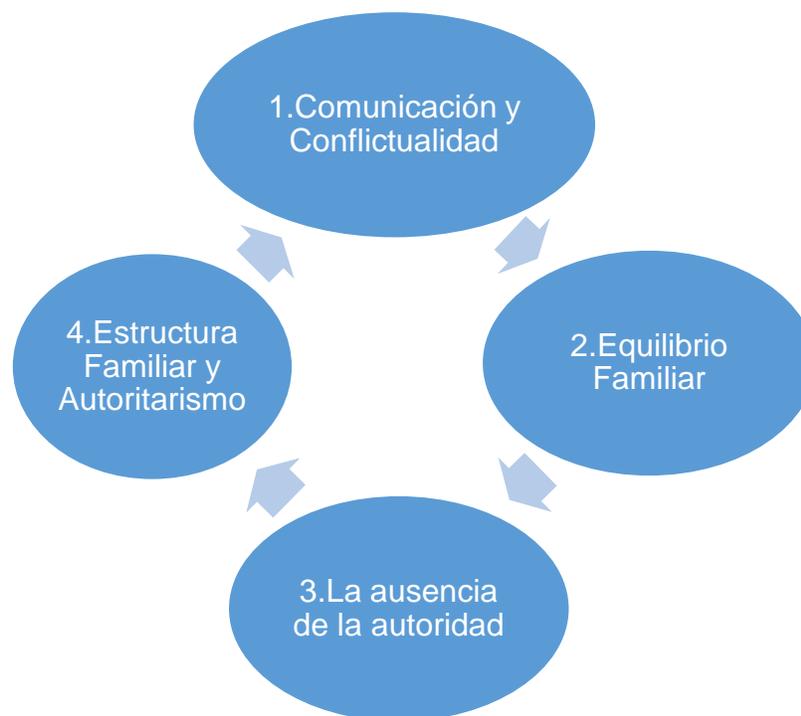
(Diego A. Guillen Ruiz)

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

**(7mo cuatrimestre "A" Lic. Enfermería
Escolarizado)**

4.1.- El niño y la familia

En los procesos fundamentales del desarrollo y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño el niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro.



1. La salud de la familia deriva, de la salud emotiva y de la madures de cada uno el comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia, está en relación con el comportamiento de todos los demás miembros. Cada comportamiento es comunicación y por consiguiente, influye en los otros y a su vez es influido
2. Una de las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social cultural y jurídica entre la mujer y el hombre desde el nacimiento, se perpetúan las divisiones el papel del hombre

y de la mujer de esta manera se transmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje la diferencia de papeles y se les inculca los estereotipos de hombre y mujer.

3. La educación y la familia forma una excelente escuela para el comportamiento autoritario que caracteriza a la sociedad. La familia representa una institución de adiestramiento para el control social e inculca un elaborado sistema de reglas, de modos de pensar y de obrar funcionales al poder dominante.

Según M. Horkheimer, la educación y la familia conyugal forma una excelente escuela para el comportamiento autoritario que caracteriza a la sociedad. La familia representa una institución de adiestramiento para el control social e inculca un elaborado sistema de reglas, de modos de pensar y de obrar funcionales al poder dominante. Ella debería de socializar a los niños para cuando lleguen a la edad adulta, sean competitivos a la búsqueda de éxito y la productividad.

4.2.- El niño y el adolescente

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales desde pequeños, los niños tienen intereses y gustos muy claros, además de la capacidad para establecer relaciones con otras personas. Cuando un niño vive en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá momentos en los que quiera explorar de manera independiente su mundo, mientras que habrá otras ocasiones en las que busque a

alguno de sus hermanos para jugar y divertirse los primeros años de vida las diferencias en edad, personalidad y necesidades de cada niño en la familia pueden generar que los hermanos rivalicen entre sí o peleen entre ellos luchando por poder o el control; sin embargo es natural e incluso puede ser beneficioso que se presenten estas situaciones si logran resolverlas adecuadamente otro aspecto característico es que los hermanos mayores y menores asumen roles 78 específicos dependiendo del lugar que ocupan en la familia.

Cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran. Durante estas interacciones desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros, descubren cómo regular sus emociones y aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva, respetando los sentimientos y pertenencias de los otros y desarrollando su habilidad para convencer a los demás de su punto de vista

4.3.- Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con acciones que el sujeto ha elegido realizar por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta



Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto.



Los factores de riesgo de tipo genético se basan en los genes del sujeto. Algunas enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en función de la composición genética del individuo muchas otras como el asma y la diabetes refleja la interacción entre los genes del individuo y factores medioambientales

4.4.- Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece los padres son los agentes principales

y más influyentes, aun cuando no sean los únicos de la socialización sobre todo durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona. Los procesos o mecanismos fundamentales contribuyen a la socialización desde un principio, los padres entrenan a los pequeños al recompensar las respuestas que quieren fortalecer y castigar, y otras respuestas que desean reducir o eliminar.

En todas las culturas los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas. Las formas y las frecuencias de agresión que un niño exhibe depende primordialmente de las experiencias sociales entre las que figuran la cantidad de refuerzos recibidos por tal conducta, la observación e imitación de los modelos agresivos y el grado de ansiedad o culpa asociados a la expresión agresiva, pero los niños difieren entre sí en lo que respecta a sus reacciones ante la frustración.

En una etapa más alta digamos la adolescencia el ser humano puede encontrar problemas como los de la ansiedad que van a hacer que la persona se vuelva en términos generales, antisocial, esto incluye a los padres que por excesivo rigor tratan de imponer sus ideales a los niños, dejando a un lado la iniciativa de cada uno de ellos la ansiedad es tan desagradable que forma en el ser humano que la padece, mecanismos de defensa, tales como la represión, el desplazamiento, la racionalización la formación reactiva, la retirada y la regresión.

4.5.- Medio ambiente, flora y fauna.

Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente el medio ambiente es, pues, uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones

de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres.

La contaminación del aire en locales cerrados asociada a la utilización todavía generalizada de combustibles de biomasa causa la muerte de casi un millón de niños al año, principalmente por infecciones respiratorias agudas. Las madres, que se encargan de cocinar o permanecen próximas al fogón después de haber dado a luz, son quienes corren más riesgo de enfermedades respiratorias crónicas la exposición a riesgos ambientales perjudiciales para la salud puede comenzar antes del nacimiento. El plomo en el aire, el mercurio en los alimentos, así como otras sustancias químicas, pueden tener efectos a largo plazo, a menudo irreversibles, como infertilidad, abortos espontáneos y defectos de nacimiento.

Los niños pequeños, cuyos cuerpos se desarrollan con rapidez, son especialmente vulnerables, y en algunos casos los efectos en la salud sólo se manifiestan en años posteriores de la vida además, hay niños de cinco años de edad que trabajan en entornos peligrosos las embarazadas que viven y trabajan en entornos peligrosos y las madres pobres y sus hijos corren mayores riesgos porque se hallan expuestos a medios muy degradados, a menudo desconocen las repercusiones de ello para la salud y carecen de acceso a información sobre las posibles soluciones.

4.6.- Medidas preventivas.

La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios. Realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones. Éstas incluyen enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes. Una dieta saludable puede ayudarle a perder peso y a bajar el colesterol.

El ejercicio regular puede hacer que usted se sienta mejor y mantener su peso bajo control. Intente estar activo durante 30 a 60 minutos aproximadamente 5 veces a la

semana. Recuerde, cualquier cantidad de ejercicio es mejor que nada el sobrepeso también puede conducir a lesiones relacionadas con el peso un problema común es la artritis en las articulaciones que soportan el peso, como la columna vertebral, las caderas o las rodillas hay varias cosas que puede intentar que pueden ayudarle a perder peso y mantenerlo fumar y consumir tabaco son hábitos dañinos. Pueden causar enfermedades del corazón y cáncer de boca, garganta o pulmón. También son factores principales de enfisema y enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC)

Además de los factores mencionados anteriormente, debería dedicarle un tiempo a la salud de todo el cuerpo. Visite a sus médicos para controles regulares. Esto incluye a su médico de cabecera, así como su odontólogo y oftalmólogo. Deje que sus beneficios de salud y servicios de cuidado preventivo trabajen para usted. Asegúrese de saber qué incluye su plan de seguro de salud.

El riesgo de padecer varias enfermedades algunas de éstas incluye:

Presión arterial alta

Colesterol alto

Diabetes tipo 2

Enfermedad del corazón

Accidente cerebrovascular

Algunos tipos de cáncer

Enfermedad de la vesícula.

Los hombres no deben consumir más de 2 bebidas al día. Las mujeres no deben consumir más de 1 bebida al día una bebida es igual a 12 onzas de cerveza, 5 onzas de vino o 1.5 onzas de licor demasiado alcohol puede dañar a su hígado puede causar algunos tipos de cáncer, como de garganta, hígado o de páncreas el abuso de alcohol también contribuye a las muertes por accidentes automovilísticos, asesinatos y suicidios.

4.8.- Vigilancia epidemiológica.

Hasta el inicio de la segunda mitad del siglo XX la vigilancia fue concebida como un conjunto de medidas relacionadas con la observación de la evolución de enfermos con enfermedades infectocontagiosas, el monitoreo de sus contactos estuvo basada en el control individual, aunque posteriormente, el término se aplicó a la observación de enfermedades en las 97 comunidades, sobre todo después del ensayo de campo para la vacunación anti poliomielítica

La vigilancia epidemiológica consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud. En el ámbito de la salud laboral, por ejemplo, esta vigilancia se ejerce mediante la observación continuada de la distribución y tendencia de los fenómenos de interés que no son más que las condiciones de trabajo (factores de riesgo) y los efectos de los mismos sobre el trabajador (riesgos). El término vigilancia epidemiológica engloba una serie de técnicas con objetivos y metodologías distintas como las encuestas de salud