



Nombre del alumno: Sandy Yamileth Villatoro Alvarado

Nombre del profesor: María Cecilia Zamorano Rodríguez

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el Adolescente

Grado: 7

Grupo: "A"

Exploración Física

En este tema hablaremos sobre la Exploración Física y la importancia de ella. La exploración física es el estudio sistemático del paciente para encontrar evidencia física de capacidad o incapacidad funcional. La exploración física es una herramienta con la que podemos contar, esta sigue después de la entrevista, esta herramienta lo pueden utilizar los profesionales de salud para obtener datos sobre el paciente.

La exploración física es el estudio de la ciencia, que se utiliza para encontrar algún tipo de evidencia física de capacidad o alguna incapacidad funcional. Los objetivos de la exploración física son: confirmar los datos obtenidos a través del interrogatorio, detectar nuevos signos y determinar el estado de salud del paciente.

En la exploración física para que se cumpla de manera sistemática debe seguir métodos y técnicas específicas: en los métodos se sigue un patrón y es de la cabeza a los pies y por aparatos y sistemas. Las técnicas son esenciales para examinar de forma correcta a la persona, cada uno de estas técnicas requiere que se sigan ciertos principios para asegurar la recopilación de la información:

Inspección: para realizarla de manera correcta la enfermera hace uso de los sentidos, en específico la vista y de manera indirecta, en esta técnica la enfermera puede utilizar instrumento como por ejemplo otoscopio. Se obtienen datos como; tamaño, forma, posición, localización anatómica, calor, textura, aspecto, movimiento y simetría.

Palpación: en esta técnica se requiere el uso del tacto, esta con las manos se puede realizar de forma superficial y profunda para determinar las características de las estructuras corporales por debajo de la piel. Gracias a esta técnica se obtienen datos como; tamaño, forma, textura, temperatura, humedad, pulsación, vibración, consistencia y movilidad.

Percusión: consiste en golpear la superficie del cuerpo, utilizando el o los dedos para provocar sonidos. Con esta técnica obtenemos datos como el tamaño,

densidad, límites de un organismo y localización. La percusión puede utilizarse tanto de forma directa como indirecta.

Auscultación: consiste en escuchar los sonidos producidos por los órganos del cuerpo. Se puede utilizar de manera directa utilizando el sonido del oído y para realizar la técnica indirecta se utilizan instrumentos como el estetoscopio. Con la técnica se pueden recoger información como las características de los ruidos pulmonares, cardíacos e intestinales.

Y, por último, la medición: consiste en obtener datos de los signos vitales (temperatura corporal, frecuencia cardíaca, respiración y presión arterial) también la somatometría los cuales engloba; estatura, perímetros y segmentos corporales.

Los métodos correctos son los siguientes: de la cabeza a los pies y por aparatos y sistemas. Aspecto general: coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; uñas; músculos y articulaciones en general; longitud y tamaño de las extremidades; posición preferencial del niño.

Valorar aspectos como la piel, cabeza, cara, ojos, orejas, nariz, boca, dentición. También aspectos como el aparato respiratorio: observar el tórax y sus movimientos. Interrogar sobre apneas respiratorias. Completar el examen con la palpación, percusión y auscultación. También el aparato cardiovascular, abdomen y neuromuscular.

En conclusión, el tema de Exploración Física es muy importante, aunque parezca sencillo, pero es una herramienta muy importante y fuerte con la que podemos confiar y determinar ciertos problemas de salud en la vida de los pacientes. Es importante saber la técnica y modo correcto de aplicarla, para hacer un trabajo correcto.

(Rodríguez)

Bibliografía

Rodríguez, M. C. (s.f.). *Exploración Física*. (págs: 42-45).

“Una enfermera siempre nos dará esperanza; es un ángel con estetoscopio”

-Carrie Lalet



Sopa de letras

T	C	L	I	N	I	C	A	U	E	P
O	E	A	E	I	S	A	N	X	X	E
R	A	C	L	I	N	I	T	I	A	R
A	E	I	O	U	A	R	A	Q	M	C
X	S	S	A	I	I	E	S	W	E	U
T	Z	A	P	I	A	I	D	S	N	S
O	S	U	A	X	S	A	F	D	E	I
M	T	D	E	N	D	O	S	N	C	O
A	E	I	E	U	R	U	E	O	O	N
S	T	U	X	T	T	I	O	T	L	A
C	L	I	N	I	C	A	A	A	U	S
T	A	C	Y	I	S	A	E	S	M	E
O	S	I	P	A	I	E	I	E	N	R
S	A	C	P	Y	U	I	O	R	A	Y
E	I	L	U	O	O	O	U	T	E	C
Y	A	M	U	E	I	U	A	X	A	V
P	I	N	S	P	E	C	C	I	O	N

