



Nombre del alumno: Marlinda Mayrandi Álfaro Mazariegos

Nombre del profesor: Maria cecilia zamorano Rodríguez

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

Grado: 7mo.

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de Noviembre de 2020.

UNIDAD III

VERYGREEN

3.1.- Evaluación Psicomotriz.

En los niños la evaluación principal es la psicomotriz y también la percepción visomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje, esto permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños al nivel cerebral. La maduración depende del desarrollo de pautas fisiológicas que es algo constitucional, hay cambios que operan en el sistema nervioso y permite que se desarrollen nuevas funciones, además de observar claramente actividades como aprender a hablar, escribir, leer, etc.

Cuando el niño se considera maduro cuando ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad; madurez se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.

El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, en la corteza cerebral. La percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos, o psicológicos. La atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso. El pensamiento es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información.

3.2. "Crecimiento y desarrollo en la adolescencia?"

La adolescencia es un periodo madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes y por lo general comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida. Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional.

Desarrollo emocional: En la adolescencia las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran, esta fase se caracteriza por estadios espontáneos, los adolescentes aprenden a suprimir pensamientos y acciones inapropiadas y reemplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo, la comunicación puede ser difícil aún dentro de familias estables y empeoran cuando las familias están divididas o los padres tienen sus propios problemas.

Desarrollo social y psicológico: La familia es el centro de la vida social de los niños. Durante la adolescencia el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño. Los adolescentes que se encuentran sin un grupo de compañeros pueden desarrollar intensos pensamientos de ser diferente y alineado.

3.3.- Evaluación del desarrollo del adolescente:

La adolescencia es el período de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años, se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano y se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios.

El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia. La adolescencia es un período de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta.

Los padres son, los miembros de la comunidad, los proveedores de servicios y las instituciones sociales tienen la responsabilidad de promover el desarrollo y la adaptación de los adolescentes y de intervenir eficazmente cuando surjan problemas.

3.4.-Evaluación Psicométrica

La evaluación Físico postural se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie. Una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la Salud Integral de la persona.

Las alteraciones de la postura suelen pasar inadvertidas dado que al inicio no causan mayores molestias, siendo la mayoría de las veces demasiado tarde para corregir totalmente la alteración. Por esta razón, la evaluación Físico postural realizada como parte de una evaluación Integral y rutinaria es el más efectivo método de detección precoz, por cuanto se evalúa al individuo durante la Infancia y la adolescencia, periodo en que el tratamiento de cualquier alteración resulta más efectivo.

El desarrollo Psicosocial es el proceso de maduración Psicológica y Social de la persona, que es influenciado por una serie de Factores Internos y externos. La evaluación del desarrollo Psicosocial tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por el adolescente nos permite conocer en que medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en que medida goza de bienestar emocional.

Bibliografía:

Zamorano Rodríguez M. Antología de enfermería del cuidado del niño y del adolescente. Unidad III. (2020).