



**Nombre de alumno:** Rosio Vázquez  
Morales

**Nombre del profesor:** Dra. María Cecilia  
Zamorano Rodríguez

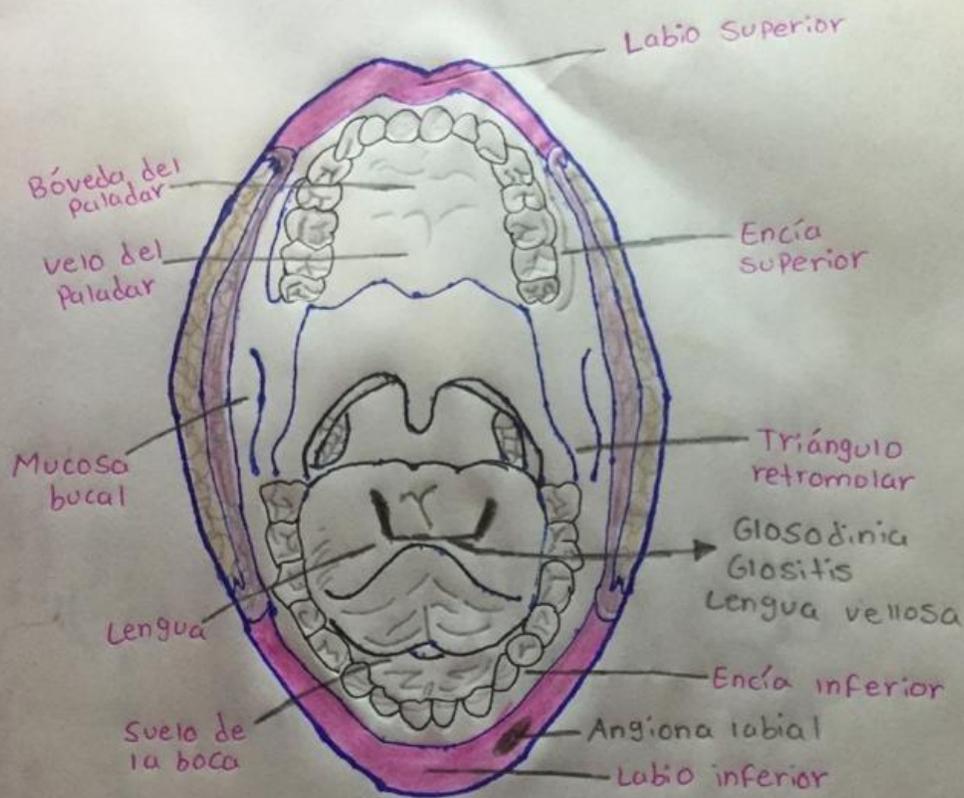
**Nombre del trabajo:** Cuadro sinóptico

**Materia:** Enfermería en el cuidado del niño  
y del adolescente

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** Séptimo Cuatrimestre

**Grupo:** "A"



Valoración de mucosas: Se valora la humedad, integridad y sensibilidad.

Valoración de los carrillos: se valora integridad, color y humedad.

Valoración de la lengua: su simetría, tamaño, movimientos, humedad y integridad

Valoración del paladar blando: integridad, color y movimiento o movilidad

### 1.33- Maduración Psicomotriz

Desarrollo Psicomotor

Se evalúa en los controles médicos

Por la posibilidad de detectar cualquier alteración

y en su caso poder determinar las medidas adecuadas

Principios del Desarrollo

Corresponde

- Maduración de estructuras nerviosas
- Aprendizaje

Desarrollo Psicomotor

Depende de:

- potencial genético
- condiciones ambientales adecuadas
- Amor de los padres

1º Trimestre de vida: 0-3m

1º Mes

- Sostiene la cabeza unos segundos
- Emite pequeños sonidos
- se asusta con los ruidos

2º Mes

- Levanta la cabeza y los hombros en decúbito
- Emite varias vocalizaciones: e, a, o.
- Sonríe a los rostros familiares

3º Mes

- Levanta la cabeza y se apoya sobre ambos
- se mira las manos y juega con ellas
- Sonríe con rostros conocidos

2º Trimestre de vida: 3-6m

3-6 mes

- intenta girar de boca abajo a boca arriba
- se mantiene sentado con apoyo
- Distingue caras conocidas
- Ríe y vocaliza al manipular sus juguetes

3º Trimestre de vida: 6-9m

6-9 mes

- se mantiene sentado pero sin apoyo
- se contempla en el espejo
- Juega a tirar juguetes al suelo
- señala objetos con el índice y dice Papá, Mamá.

## **Bibliografía**

Rodriguez, M. C. (2020 ). Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente II. En L. e. Enfermería, *Septimo Cuatrimestre* (págs. 29-42). septiembre-diciembre.

Recuperado en 2020

[https://www.sccalp.org/documents/0000/1359/BolPediatr1991\\_32\\_265-272.pdf](https://www.sccalp.org/documents/0000/1359/BolPediatr1991_32_265-272.pdf)