



Nombre de alumnos:

LILIANA LÓPEZ LÓPEZ

Nombre del profesor:

MARIA CECILIA

ZAMORANO RODRIGUEZ

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia:

**ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL
NIÑO Y ADOLESCENTE.**

Grado: 7mo.

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de NOV de 2020

Este ensayo se elabora con la finalidad de aprender más sobre el desarrollo de los niños el cual juega un papel muy relevante en el progreso de las habilidades básicas del aprendizaje, desde la capacidad para mantener la atención, la coordinación visomotora o la orientación espacial.

La evaluación psicomotriz se trabaja con niños uno de los principales puntos a evaluar es la percepción visomotriz ya que ambas tienen la función sustancial del aprendizaje, esta permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral, es decir que si se evalúa estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central, la maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso que es algo constitucional, se puede comprender como el desarrollo de pautas de conductas innatas que se van en una secuencia ordenada, sin necesidad que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema

nerioso, la percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran una interpretación del mundo exterior como son enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, etcétera, la memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita, existen varios tipos de memoria, sin embargo las dos se consideran fundamentales, la memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo, la atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro del interés.

Pensamiento, es la actividad cognoscitiva más compleja incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, es que una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas, los contenidos del pensamiento adoptan diferentes formas pueden ser verbales y el pensar que es equivalente al hablar, quizás sea en imag-

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia
este es un periodo madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes por lo general comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida, durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico intelectual y emocional sorprendente.

El desarrollo intelectual y conductual en edad temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico, este aumento de sofisticación lleva a una mayor conciencia a medida que va haciéndose más complejo, el trabajo escolar de los adolescentes ellos comienzan a identificar áreas de interés, así como puntos fuertes y debilidades, el desarrollo emocional se caracteriza por estallidos aparentemente espontáneos que pueden ser un reto para los padres y maestros que a menudo reciben la peor parte, la familia es el centro de la vida social,

VERIGREEN

el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño. Los grupos de pares se establecen a menudo debido a las diferencias en el vestir, apariencia, actitudes, aficiones, intereses y otras características que pueden pertenecer a profundas o triviales a los adolescentes. Los adolescentes que se encuentran sin un grupo de pares puede asumir demasiada importancia lo que también resulta en un comportamiento antisocial. Algunos adolescentes luchan con los problemas de la identidad sexual y puede sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares, los adolescentes homosexuales pueden enfrentar desafíos únicos a medida que se desarrolla su sexualidad.

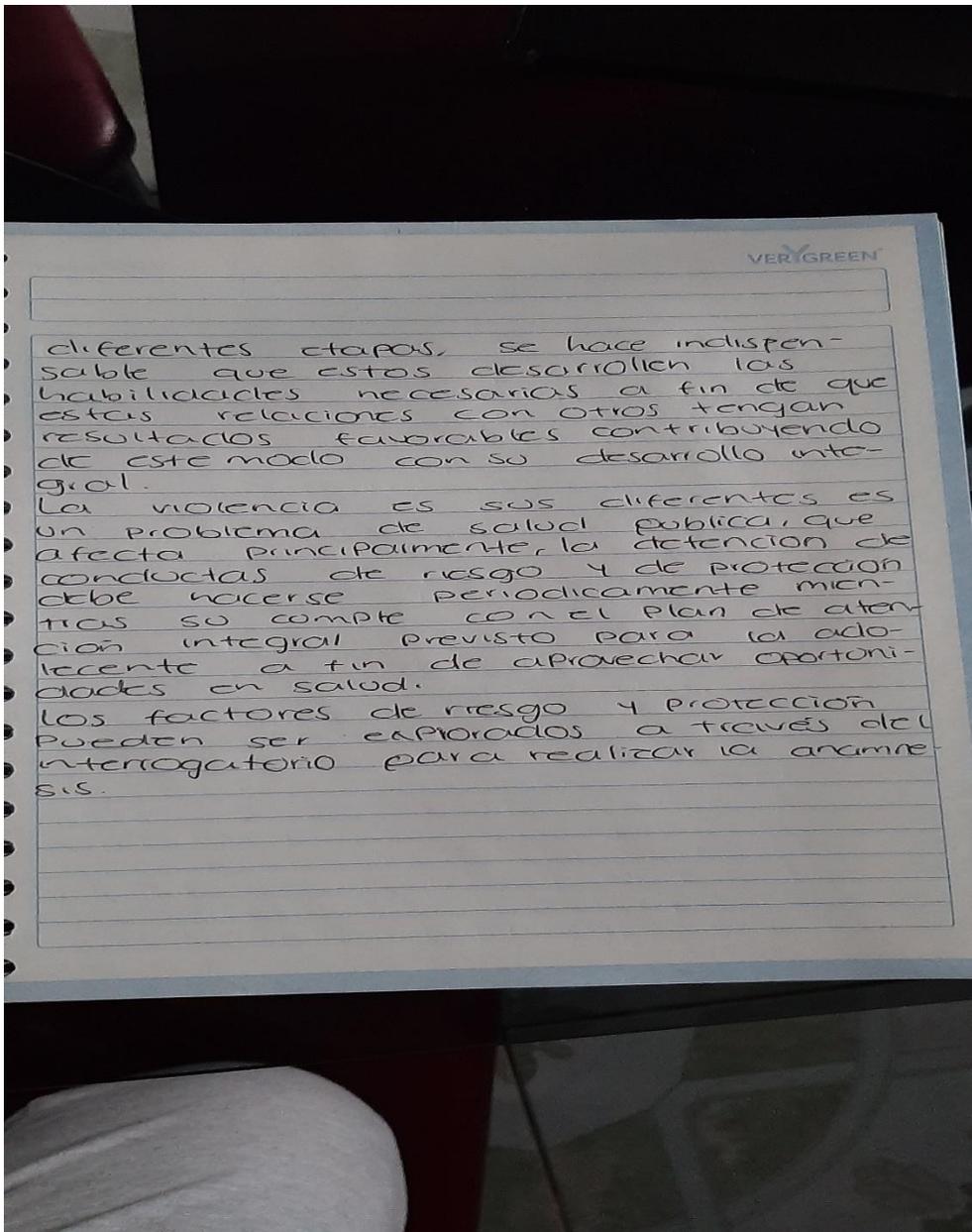
Evaluación del desarrollo del adolescente. desarrollo en la adolescencia, un periodo de transición de crucial importancia, la OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la

niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años, se trata de una de las etapas de transición más importante en la vida de ser humano. Los adolescentes son diferentes a los niños pequeños y también de los adultos, más en concreto un adolescente no es plenamente capaz de comprender conceptos complejos, ni entender la relación entre una conducta y sus consecuencias, ni tampoco de percibir el grado del control que tiene o puede tener respecto de tomar decisiones. La familia y la comunidad representan un apoyo fundamental, los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarlos a hacer frente a las presiones que permitan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta, los padres y los miembros de la comunidad, los proveedores de servicios y las instituciones sociales.

Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie. Una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona. Las alteraciones de la postura suelen pasar inadvertidas dado que al inicio no causan mayores molestias, siendo la mayoría de las veces demasiado tarde para corregir totalmente la alteración.

El desarrollo psicosocial es el proceso que tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por el adolescente, nos permite conocer en que medida su comportamiento esta dentro de los parámetros, que se espera para su edad y en que medida goza de bienestar emocional.

Considerado que la adolescencia es una etapa donde las relaciones interpersonales se intensifican como característica importante del desarrollo psicosocial del adolescente en sus



(<https://www.msmanuals.com/es-mx/professional/pediatr%C3%ADa/crecimiento-y-desarrollo/desarrollo-del-adolescente>, s.f.)

Bibliografía

<https://www.msmanuals.com/es-mx/professional/pediatr%C3%ADa/crecimiento-y-desarrollo/desarrollo-del-adolescente>. (s.f.). Obtenido de <https://www.msmanuals.com/es-mx/professional/pediatr%C3%ADa/crecimiento-y-desarrollo/desarrollo-del-adolescente>: <https://www.msmanuals.com/es-mx/professional/pediatr%C3%ADa/crecimiento-y-desarrollo/desarrollo-del-adolescente>