



**Nombre de alumno:** Rosio Vázquez  
Morales

**Nombre del profesor:** Dra. María Cecilia  
Zamorano Rodríguez

**Nombre del trabajo:** Ensayo

**Materia:** El Cuidado Del Niño y Del  
Adolescente II

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** Sexto Cuatrimestre

**Grupo:** "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de Septiembre de 2020.

## **INTRODUCCIÓN**

En este ensayo les voy hablar de dos temas muy interesantes que son los factores que regulan el crecimiento y desarrollo y periodos de crecimiento post-natal, los temas nos hablan del crecimiento y el desarrollo que tiene el ser humano a través de su vida, también sobre los periodos de crecimiento post-natal se refiere a la etapa que tiene una persona desde que nace y va creciendo.

## **1.1.- FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

El crecimiento puede definirse como: el movimiento de la materia viva que se desplaza en el tiempo y en el espacio, es sólo la manifestación de la capacidad de síntesis de un organismo y de cada una de sus células. En balance entre la velocidad de síntesis y de la destrucción, se puede manifestarse por aumento, mantenimiento o disminución de la masa que conforma el organismo, y se le puede llamar como signo del crecimiento y que puede expresarse como positivo, neutro o negativo.

El signo positivo se caracteriza por un incremento de la masa con respecto a la previa se puede manifestar por hiperplasia celular y se debe al aumento el número de células pero conserva su volumen, hipertrofia celular y se debe al aumento del volumen de las células pero su número se conserva y acreción se debe a la aumento de la cantidad de tejido intercelular secundario a una mayor síntesis celular, pero tanto el número de células como su volumen se conservan.

El signo neutro del crecimiento se debe a un balance entre la síntesis y la destrucción, de tal manera que la masa corporal se mantiene estable, depende de períodos negativos seguidos por positivos, se observa desde el término de la pubertad y hasta el inicio de la senectud, pero cuando las condiciones nutricionales y ambientales son adversas, puede manifestarse durante la infancia, demostrándose detención de peso, talla y otras medidas antropométricas, con la finalidad de mantener la función y la vida, a expensas del tamaño y por último tenemos el signo negativo del crecimiento consiste en una pérdida de la masa corporal con respecto a la etapa inmediata anterior, sea porque disminuye la capacidad de síntesis, porque aumenta la destrucción o por la combinación de ambas.

Los factores que determinan el crecimiento nos dice que el fenómeno del crecimiento es un proceso dinámico, que refleja el estado psicosocial, económico, nutricional, cultural, ambiental y de homeostasis orgánica en el se desarrolla un individuo, los padres heredan a sus hijos la capacidad de crecimiento y que en condiciones ideales son similares para todos los hijos del mismo sexo, pero su expresión final depende de las condiciones ambientales de cada individuo en lo particular.

El hecho de que el ritmo y la velocidad de crecimiento sean menores a los esperados, y la longitud alcanzada sea mayor, se debe sospechar que existen condiciones patológicas que están limitando la expresión fenotípica del genoma. Si los hijos crecen en mejores condiciones que los padres, es frecuente encontrar fallas finales superiores, llamado incremento secular del crecimiento.

Valoración del crecimiento es la monitorización del crecimiento se realiza a través de la somatometría y del análisis de las características corporales, comprando con los parámetros poblacionales, como bien se dice existen una gran cantidad de parámetros antropométricos, se consideran indispensables como son la talla o estatura de pie, longitud de estatura en decúbito, talla sentado, peso, índice de masa corporal, perímetro cefálico, brazada, segundo inferior y superior, longitud de pie, diámetro biacromial, diámetro bicrestal, pliegue cutáneo, perímetro del muslo, índice de volumen peneano y volumen testicular.

Enfoque diagnóstico del paciente con talla baja, se debe diagnosticar la existencia de alteración cuando se presentan una o más como puede ser la estatura acumulada inferior a la esperada para la edad cronológica y el sexo del paciente y la velocidad de crecimiento inferior a la esperada para la edad cronológica y el sexo del paciente.

El patrón intrínseco de crecimiento se caracteriza por una edad ósea acorde con la edad cronológica y una velocidad de crecimiento superior a la señalada en la centila 10.

El patrón retardado de crecimiento se caracteriza por una edad retrasada con respecto a la cronológica y una velocidad de crecimiento normal. El patrón atenuado de crecimiento se caracteriza por una edad ósea retrasada con respecto a la cronológica y una velocidad de crecimiento baja.

Existen enfermedades orgánicas en cualquiera enfermedad que tenga una intensidad de moderada a severa, sea crónica y que tenga repercusión funcional multisistémica son capaz de limitar el crecimiento ocasionado un patrón atenuado, los más frecuentes son como la desnutrición primaria crónica, alteraciones enzimáticas y digestivas, alteraciones renales.

## **1.2.- Periodos de crecimiento post-natal**

El desarrollo post-natal comprende desde el nacimiento, hasta la muerte del ser humano, en ella se distinguen las siguientes fases o períodos, la lactancia, primera y segunda infancia, pubertad, adolescencia, madurez y vejez.

En la lactancia abarca desde el nacimiento hasta el primer año de edad, la leche materna es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecer a su hijo tan pronto nace, no solo por su contenido nutricional, sino también por su contribución emocional, ya que el vínculo afectivo que se establece entre la madre y su bebe constituye una experiencia especial, singular e intensa, que vincula al padre y a la familia.

En la primera infancia comprende desde el comienzo del segundo año de vida hasta la mitad del sexto año y se pueden distinguir tres subsecciones, la edad de la adquisición del lenguaje de 1 año a 2 años y 6 meses, la primera edad de la obstinación, sube las escaleras solo de 2 años y 6 mese a 3 años y 6 meses, y la edad del juego en serio, corre de manera más uniforme, puede lavarse y secarse las manos solo de 3 años y 6 meses a 5 años y 6 meses.

La segunda infancia abarca desde los 5 años y 6 mese hasta los 10 año en las niñas y los 12 años en los varones y se divide en tres períodos, la edad del primer cambio de configuración de 5 años 6 meses, la niñez media de 6 años 6 mese a 9 años y la niñez tardía de 9 a 10 años 6 meses en las niñas y de 9 a 12 años en los niños, las características principales es que aprende a no exteriorizar todo, aflora, entonces, la interioridad, son tremendamente imitativos, de aquí que necesiten el buen ejemplo de sus padres y adquiere un comportamiento más firme sobre sus realidades emocionales.

En la pubertad propiamente dicha se inicia en las muchachas con la primera menstruación por término medio a los 13 años, en los varones con la primera polución aproximadamente a los 14 años. Durante la adolescencia esto ocurre entre los 15 y 16 años en las muchachas y 16 y 17 en los jóvenes, el desarrollo cognoscitivo es la etapa donde madura el pensamiento lógico formal, así su pensamiento es más objetivo y racional se lleva acabo también el desarrollo motivacional, la necesidad de seguridad, la necesidad de experiencia, el desarrollo afectivo, el desarrollo social y el desarrollo sexual.

La madurez es una etapa comprendida entre los 25 y 60 años, en donde el cuerpo alcanza su altura definitiva y antes de los 30 años y luego continua su desarrollo lentamente, el desarrollo la inteligencia adulta, la experiencia y aunque como es sabido, su comienzo y su termino dependen de muchos factores personales y ambientales. Y por último la vejez comprendida cuando la persona empieza los 60 años o más, con esto el registro sensorial, almacenamiento y procesamiento de la información.

## **CONCLUSIÓN**

Los dos temas que vimos en este ensayo fueron muy bonitos y útiles ya que enseñan mas sobre el desarrollo de una persona y sus diferentes etapas que tienen, ya que en cada una de las etapas las personas van desarrollándose y no solo físicamente si no también mentalmente y como va aprendiendo desde que una persona nace y se convierte en un hermoso bebé desde hay va desarrollándose poco a poco.

## Bibliografía

Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente. (2020). En L. e. Enfermería, *Septimo Cuatrimestre* (págs. 11-21).