



Nombre del alumno: Sandy Yamileth Villatoro Alvarado

Nombre del profesor: María Cecilia Zamorano Rodríguez

Nombre del trabajo: Super Nota

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Grado: 7

Grupo: "A"



4.1- EL NIÑO Y LA FAMILIA

Familia

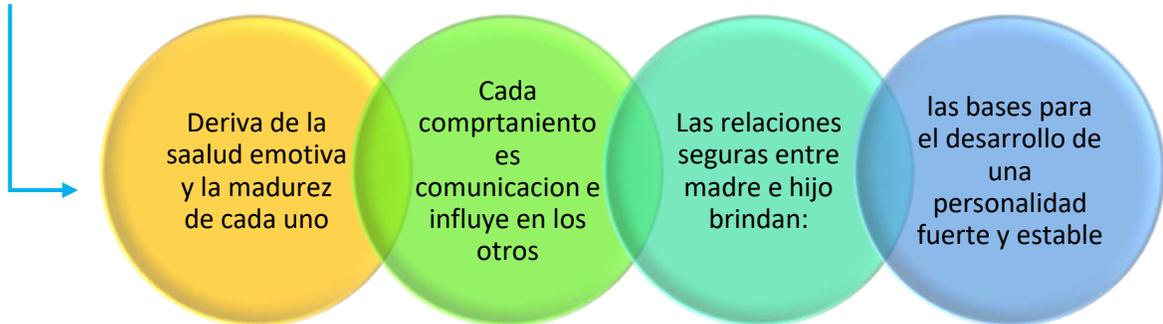
La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.



El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar y personalidad

Se siente protegido y seguro, puede generar sus angustias y sus inseguridades.

La salud de la familia



Equilibrio familiar

Una de las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre.



Desde el nacimiento, se perpetúan las divisiones, el papel del hombre y de la mujer. De esta manera, se transmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje la diferencia de papeles y se le inculca los estereotipos de hombre y mujer.

4.1- EL NIÑO Y ADOLESCENTE



Adolescente

Es el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta entre los 10 y 19 años. (OMS)



Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo



¿No todas las relaciones entre hermanos son iguales, ¿a qué se debe esto?

El tipo de relación que se establece entre ellos será influenciado por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común.

¿Hay tres aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos en su primera infancia:

- ✚ La convivencia entre ellos conlleva a emociones fuertes
- ✚ Al compartir gran parte de su tiempo juntos
- ✚ Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de hijos y de ellos con cada uno de sus padres.

Las ventajas de tener un hermano

Cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran.

4.3 Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo



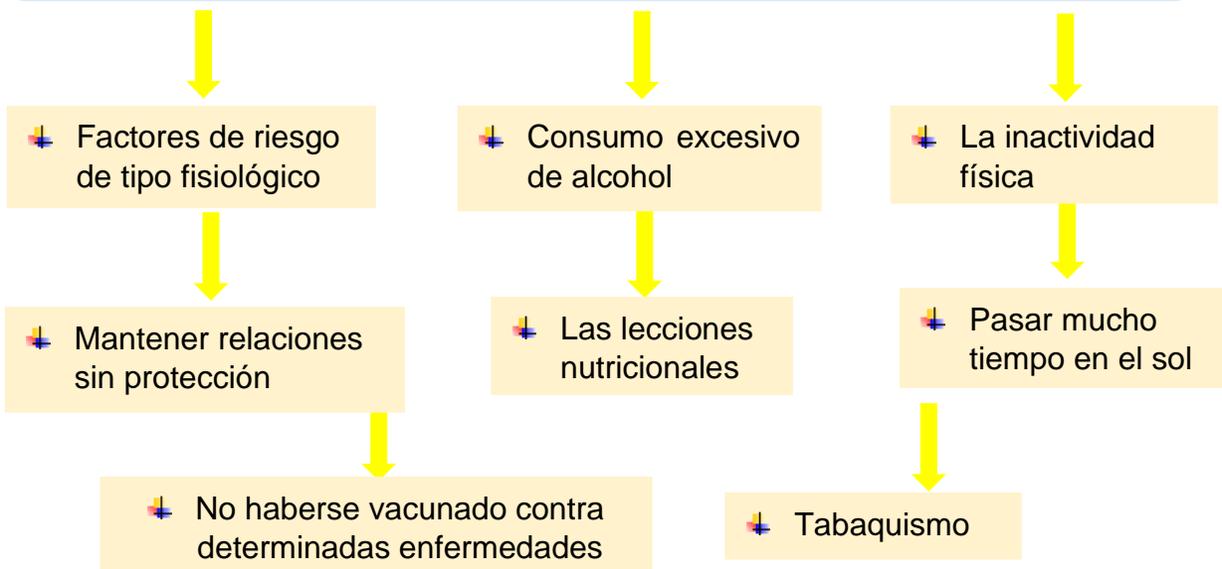
Familia

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar.



Pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta.

Por ejemplo:



Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto.



4.4.- Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.



Socialización

proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.



Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización.

Sobre todo, durante los primeros años de su vida.

Porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona.



La imagen que los niños tienen de sí mismos, influye muchísimo sus relaciones con otros miembros de la familia, Las madres de los niños que obtienen elevadas calificaciones en los test de autoestima, aceptan a sus hijos, les dan apoyo, se preocupan por ellos y son afectuosas.



4.5 MEDICIÓN AMBIENTE, FLORA Y FAUNA

Medio ambiente

Es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana.



Flora y Fauna

Son recursos bióticos que sustentan un ecosistema. La flora agrupa todo el reino vegetal y la fauna todo aquello que comprende el reino animal.



Salud ambiental

Está relacionada con todos los factores físicos, químicos y biológicos externos de una persona.

Consecuencias



Cada año mueren más de 3 millones de menores de 5 años

Debido a afecciones del medio ambiente

El medio ambiente influye en la defunción de más de:

10 millones de defunciones infantiles anuales

Causas de mortalidad en menores de 5 años

La diarrea causa la muerte de unos 1,6 millones de niños

El paludismo, cuya amenaza se puede exacerbar como consecuencia de un manejo y un almacenamiento deficiente del agua

La exposición a riesgos ambientales perjudiciales para la salud puede comenzar antes del nacimiento.



Acciones de la OMS

Los programas e iniciativas de la OMS sobre agua y saneamiento, enfermedades transmitidas por vectores, contaminación del aire de espacios interiores, seguridad química, transporte, radiación ultravioleta, nutrición, salud, etc.

La OMS y sus asociados también lideran y coordinan investigaciones e intercambio de conocimientos a nivel mundial acerca de las repercusiones a largo plazo de los principales riesgos ambientales en la salud de los niños.





4.6 MEDIDAS PREVENTIVAS



Lo que usted come está estrechamente ligado a su salud. La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios.

Realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones.

Éstas incluyen enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes. Una dieta saludable puede ayudarle a perder peso y a bajar el colesterol.



Hacer ejercicio con regularidad

Previene enfermedades del corazón

Accidentes cerebrovascular

✚ Presión arterial alta

✚ Enfermedad del corazón

✚ Colesterol alto

Tener demasiado peso aumenta el riesgo de padecer varias enfermedades. Algunas de éstas incluye:

✚ Accidente cerebrovascular

✚ Diabetes tipo 2

✚ Algún tipo de cáncer

✚ Enfermedades de la vesícula



4.7 PROGRAMA DE SALUD EN LA ATENCION DEL NIÑO Y ADOLESCENTE SANO



El programa de salud de niños y adolescentes se crea con la finalidad de asegurar el acceso universal de la población infantil y adolescente de 0 a 19 años a una atención eficiente, integral personalizada y de alta calidad.



Su objetivo es:

El programa tiene como objetivo generarles la movilización y participación comunitaria, atención integral para el niño de 0 a 6 años su enseñanza básica para el adolescente y educación para el trabajo y asistencia a la niñez con deficiencia





4.8 VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA



la segunda mitad del siglo XX la vigilancia fue concebida como un conjunto de medidas relacionadas con la observación de la evolución de enfermos con enfermedades infectocontagiosas.



La vigilancia epidemiológica consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud.

En el ámbito de la salud laboral, por ejemplo, esta vigilancia se ejerce mediante:

Observación continua de la distribución y tendencia de los fenómenos de interés

Que no son más que las condiciones de trabajo

El término vigilancia epidemiológica engloba una serie de técnicas con objetivos y metodologías distintas como las encuestas de salud.



Tres principales objetivos

1.- La detección precoz de las repercusiones sobre la salud

2.- Identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos

3.- Finalmente la adaptación de la tarea al individuo.

Tríptico 4.2 El niño y adolescente

Hay tres aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos en su primera infancia:

- ✚ La convivencia entre ellos conlleva a emociones fuertes



- ✚ Al compartir gran parte de su tiempo juntos



- ✚ Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de hijos y de ellos con cada uno de sus padres.



El tipo de relación que se establece entre ellos será influenciado por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad.

Adolescente

Es el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta entre los 10 y 19 años. (OMS)



Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo



Las ventajas de tener un hermano

Cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen.

El niño y adolescente



(Rodriguez)

Bibliografía

Rodriguez, M. C. (s.f.). Antologia en el cuidado del niño y el adolescente. Proceso de salud - enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud. . (Págs: 73-113).