



Nombre de alumno: Rosio Vázquez
Morales

Nombre del profesor: Dra. María Cecilia
Zamorano Rodríguez

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: El Cuidado Del Niño y Del
Adolescente II

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Séptimo Cuatrimestre

Grupo: "A"

Introducción

En este ensayo les voy hablar de cuatro temas muy interesantes, que nos hablan acerca de la exploración física del niño o adolescente, la somatometría, las curvas de crecimiento y el desarrollo del niño, los temas se basan sobre la exploración que se le hace a un niño, como ver sus extremidades inferiores y superiores en un buen estado, que su piel tenga un color normal, que su anatomía sea correcta, entre otras cosas.

2.1 Exploración física

Los aspectos generales son la coloración de la piel y las mucosas, la cantidad y distribución del tejido celular subcutánea y el pelo, en la piel se busca documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características. En la cabeza se puede observar el tamaño, forma y posición, evaluar suturas y fontanelas, en la cara se observa la forma y simetría y podemos descartar rasgos genéticos menores. Los ojos son lo más importante a esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo, las orejas debemos ver su implantación, forma y el tamaño.

La nariz es lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narices, la boca debemos examinar el paladar, este puede verse directamente pero también debe palparse. Debemos observar el tamaño y posición de la lengua, la dentición ver si la presencia de dientes es anormal y debe interconsultarse con odontopediatría, evaluar el cuello, la forma, simetría, el tamaño y la consistencia de los ganglios.

En el aparato respiratorio se observa el tórax y sus movimientos, observar si presenta apneas respiratorias, tanto como el aparato respiratorio, cardiovascular y el abdomen se deben realizar la inspección, palpación, percusión y auscultación. En el aparato cardiovascular se revisa el pulso femorales y el valor de la frecuencia cardíaca 120-160 latidos por minuto y en el abdomen evaluar la higiene del cordón y debe estar siempre limpio y seco. El neuromuscular evaluar motilidad activa y pasiva, postura de la cabeza con respecto al cuerpo, tonicidad de los músculos, principalmente de los miembros.

Evaluar los reflejos arcaicos:

El reflejo de Babinski: Se presenta después de que se ha frotado firmemente la planta del pie.

El reflejo de moro: Es un reflejo es un tipo de respuesta involuntaria a la estimulación.

El reflejo de marcha: al colocar al bebé en posición erecta simula la marcha apoyando primero el talón y luego la punta.

El reflejo de prensión forzada: tiene dos componentes: uno volitivo y otro puramente reflejo.

El reflejo de ojos de muñeca: consiste en el movimiento de los ojos en sentido contrario a los movimientos pasivos del cuerpo.

Reflejo tónico del cuello: se produce al girar el cuello hacia un lado estando en decúbito supino.

Reflejo de reptación: en decúbito prono el niño ejecuta movimientos de reptación.

2.2 Sonometría

Es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona, se utiliza en las disciplinas biológicas, antropológicas, y en general en todas las ciencias que tengan en cuenta el grado y la forma de las regiones anatómicas, la somatometría es la parte de la antropología física que se ocupa de las mediciones del cuerpo humano.

La somatometría se refiere a peso, talla e índice de masa corporal, la temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial se denominan signos vitales, ya que son manifestaciones de vida humana, su presencia

confirma la vida y su ausencia la muerte.

Aplicación en la clínica, durante el examen físico de los pacientes en la consulta médica es frecuente que se obtengan cuando menos tres parámetros; peso, estatura y presión arterial.

2.3: curvas de crecimiento

Son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia. Además de determinar el estado nutricional de los niños, varias organizaciones las usan para medir el bienestar general de las poblaciones, para formular políticas de salud, y planificar su efectividad.

Existen tres tipos de curvas de crecimiento; la curva de la altura, la curva del peso y la del perímetro craneal, una cuarta curva examina el índice de masa corporal o IMC, en base a una relación de peso y altura, en cada uno de ellas están presentes varias curvas sobre las que están indicado un porcentaje, que representa los percentiles. Las curvas son diferentes para los niños o para las niñas; el estudio de la curva de un niño debe hacerse en correlación con el estudio de las otras curvas; un niño cuya talla sea inferior al percentil 10, pero con un peso superior al percentil 90 tendrá sobrepeso.

Las curvas de crecimiento se desarrollan a partir de información obtenida midiendo y pesando a miles de niños, a partir de estas cifras, se estableció el peso y la estatura promedio nacional para cada edad y sexo. Las curvas de crecimiento pueden ayudarle tanto a usted o tanto el médico a hacerle un seguimiento a su niño a medida que éste crece, estas curvas pueden suministrar una advertencia oportuna de que su hijo tiene un problema de salud.

2.3.1- Desarrollo del niño

El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso; mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad.

El crecimiento es un proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez, el desarrollo es un efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición, así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje, la maduración desde un punto de vista psicobiológico, es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida.

Las características generales del desarrollo

- 1- El desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo, el recién nacido se estremece de pies a cabeza antes de empezar a mover sus órganos o partes.
- 2- El desarrollo tiene una dirección cefálico-caudal, el desarrollo se orienta de la región de la cabeza hacia los pies.
- 3- El desarrollo tiene una dirección próxima distante, el desarrollo procede del centro del cuerpo hacia los lados.
- 4- El desarrollo es continuo y gradual, el desarrollo del ser humano es continuo desde la concepción hasta el logro de la madurez.
- 5- El desarrollo es regresivo de acuerdo con la ley de regresión los individuos tienden a aproximarse a su desarrollo al promedio de su población en general.
- 6- El desarrollo tiende a ser constante siempre y cuando no intervengan factores ambientales adversos.
- 7- Las diferencias estructuras u organismos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades.
- 8- El desarrollo tiende hacia la correlación positiva entre los distintos rasgos y no hacia la compensación.

Conclusión

Como conclusión puede decir que los temas son de gran ayuda, ya que nos proporciona la información adecuada para que nosotros la llevemos a cabo y sea correcto la valoración y todos los temas son interesantes y nos puede ayudar cuando nosotros vayamos a práctica.

Bibliografía

Recuperado en (2020) unidad II Evaluación del crecimiento el día Jueves 15 de octubre proporcionado por la Dra. María cecilia Zamorano Rodríguez, paginas 42-60.

Florence Nightingale

"Lo importante no es lo que nos hace el destino, sino lo que nosotros hacemos de él"

GLOSARIO

- 1) **Aflicción:** Respuesta a una pérdida por fallecimiento; experiencia subjetiva de quien pierde una persona con la que mantenía una relación significativa.
- 2) **Antálgica:** Posición que adopta el enfermo para evitar el dolor. Postura de pie del paciente con enfermedad de Parkinson: se nota rígido, inclinado ligeramente hacia adelante, algo encorvado, con las extremidades superiores adosadas a los flancos y con un temblor grueso.
- 3) **Antropometría:** Medición de diferentes partes del cuerpo con el fin de determinar el estado de nutrición, el nivel calórico, el desarrollo muscular, el crecimiento cerebral y otros parámetros.
- 4) **Apnea:** Cese del flujo de aire a través de la nariz y la boca.
- 5) **Articulaciones:** Conexiones entre huesos; clasificadas con arreglo a su estructura y grado de movilidad.
- 6) **Auscultación:** Método de exploración física, consistente en escuchar los sonidos producidos por el cuerpo, generalmente con un estetoscopio.
- 7) **Bradicardia:** Caída de la frecuencia cardíaca por debajo de los valores normales.
- 8) **Bradipnea:** Ritmo respiratorio anormalmente lento.
- 9) **Cianosis:** Coloración azulada de la piel y de las membranas mucosas debida a un exceso de hemoglobina reducida en la sangre o a un defecto estructural de la molécula de hemoglobina.
- 10) **Dolor:** Sensación subjetiva y molesta causada por la estimulación nociva de las terminaciones nerviosas sensoriales.
- 11) **Ematemesis:** Vómito de sangre que indica hemorragia del tramo gastrointestinal superior.
- 12) **Hemangiomas:** Es una marca de nacimiento de color rojo intenso que aparece al nacer o en la primera o segunda semana de vida. Parece una protuberancia gomosa y está compuesta por vasos sanguíneos adicionales en la piel.
- 13) **Hematocrito:** Medida del volumen celular y eritrocítico global, expresado como porcentaje del volumen sanguíneo total.

- 14) Hematoma:** Acumulación de sangre que está atrapada en los tejidos de la piel o de un órgano.
- 15) Hematuria:** Presencia anormal de sangre en la orina.
- 16) Hemólisis:** Rotura de glóbulos rojos y liberación de hemoglobina, que puede producirse por la administración de soluciones intravenosas isotónicas que causas hinchazón y estallido de eritrocitos.
- 17) Hemoptisis:** Expectoración de sangre procedente del tracto respiratorio.
- 18) Hemorroides:** Dilatación e ingurgitación permanente de las venas de la mucosa rectal.
- 19) Hemosiderosis:** Depósito anormal de hierro en diversos tejidos.
- 20) Hemostasia:** Detención de una hemorragia por medios mecánicos o químicos o mediante el proceso de coagulación del organismo.
- 21) Hemotórax:** Acumulación de sangre y líquido en la cavidad pleural, entre las hojas visceral y parietal.
- 22) Hipertelorismo:** Aumento de la distancia entre ambas órbitas óseas.
- 23) Muguet:** Es una infección muy habitual en los lactantes que causa irritación en y alrededor de la boca del bebé.
- 24) Odontopediatría:** Es la rama de la odontología encargada de tratar a los niños. El odontopediatra será, por tanto, el encargado de explorar y tratar a niños y recién nacidos.
- 25) Posición del esgrimista:** Es una posición relajada, espontánea, en la que codo y rodilla no están en extensión completa. El tono general es bajo. Y sobre todo es activo, por lo que no se desencadena con la rotación pasiva de la cabeza.
- 26) Reflejo rojo:** La prueba de Bruckner es una ocular básica. Debe formar parte de una exploración pediátrica rutinaria.