



**Nombre de alumnos:** Lizbeth Fidelia Morales Cruz

**Nombre del profesor:** Lic. María Cecilia Zamorano Rodríguez

**Nombre del trabajo:** Ensayo

**Materia:** Enfermería en el cuidado del niño y adolescente.

**Grado:** 7ºto cuatrimestre

**Grupo:** "A"

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de noviembre del 2020.

## Evaluación Del Desarrollo Del niño.

El desarrollo emocional, social y físico de un niño pequeño tiene un impacto directo en su desarrollo general y en el adulto. Los estudios neurológicos demuestran que los primeros años desempeñan un papel clave en el desarrollo del cerebro del niño. Los niños comienzan muy pronto a aprender cosas acerca del mundo que los rodea, incluyendo durante los periodos prenatal, perinatal y neonatal. Las primeras experiencias de un niño los vinculan que forman con sus padres y sus primeras experiencias educativas, afectan profundamente su desarrollo físico, cognitivo, emocional y social en el futuro.

Cuando se trabaja con niños uno de los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visuomotriz ya que ambas tienen la función sustancial del aprendizaje. La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visuomotriz permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central. La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso que es algo constitucional. Se puede comprender como el desarrollo de posturas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo ya que los cambios que ocurren en el sistema

nervioso que es algo que permiten que se desarrollen nuevas funciones estableciéndose los conductos madurativos correspondientes a cada edad. Según Piaget la maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en función de las experiencias en el medio social.

La atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso un número limitado que se convierte en el centro de interés. La atención desempeña un papel fundamental dentro del proceso de la memoria. Es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria.

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida. Durante la adolescencia los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y conductual. En la adolescencia temprana los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Este aumento de la sofisticación lleva a un mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser. Debido a los muchos cambios físicos notables de la adolescencia con una sensación de acompañamiento de incomodidad. El adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física.

y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros. Los adolescentes también aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales. Los pre-adolescentes también aplican sus nuevas capacidades reflexivas. Los adolescentes reaccionan a menudo cuestionando los hábitos de comportamiento y pueden rechazar las tradiciones para consecución de los padres. Idealmente, esta reflexión culmina en el desarrollo y la internalización del propio código moral del adolescente.

Durante la adolescencia las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran, esta fase se caracteriza por estallidos aparentemente espontáneos que pueden ser un reto para los padres y maestros que a menudo reciben la peor parte. El desarrollo emocional de los adolescentes homosexual y heterossexual es mejor favorecido por el apoyo de los maestros, amigos y miembros de la familia.

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios aparentemente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos, el comienzo de la pubertad marca el inicio de la niñez.

a la adolescencia. Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo entre unas culturas y otras dependiendo de los contextos socioeconómicos. La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Más allá de la maduración física y sexual, estas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad para adquisición de las habilidades necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto.

Muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otros drogas y para empezar a tener relaciones sexuales y ello a edades cada vez más tempranas. Muchos de ellos también experimentan diversos problemas de adaptación y de salud mental. Los patrones de conducta que se establecen durante este proceso, como el consumo o no consumo de drogas o la ausencia de riesgos o de medidas de protección en relación con las prácticas sexuales pueden tener efectos positivos o negativos duraderos en la salud y el bienestar futuros del individuo. De todo ello se deduce que este proceso representa para los adultos.

Las alteraciones de la postura suelen ser  
irreversibles dado que al inicio no causan  
mayores molestias, siendo la mayoría de  
los casos diagnosticados tarde para corregir  
totalmente la alteración. Por esta razón,  
la evaluación física postural realizada como  
parte de una evaluación integral y rutinaria  
es el más efectivo método de detección  
precoz, por tanto se evalúa al individuo  
durante la infancia y la adolescencia,  
período en que el tratamiento de cualquier  
alteración resulta más efectivo.

La aplicación del desarrollo psico-social tiene  
por objetivo valorar el nivel de desarrollo  
alcanzado por el adolescente nos permite  
conocer en que medida su comportamiento  
está dentro de los parámetros que se  
espera para su edad y en que medida  
goza de bienestar emocional.

Los factores de riesgo y protección pueden  
ser explorados a través del interrogatorio  
para realizar la anamnesis; también se  
obtienen como resultado de la aplicación  
de los diferentes instrumentos durante la  
evaluación del crecimiento y desarrollo.

### Bibliografía

[Bibliotecadigital.uab.cat/bitstream/handle/2445/102841/1/23841.pdf](http://bibliotecadigital.uab.cat/bitstream/handle/2445/102841/1/23841.pdf)

