



**Yamile Yenitzi Pérez Vázquez**

**María Cecilia Zamorano Rodríguez**

**Ensayo**

**Enfermería en el cuidado del niño y  
adolescentes**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 7° cuatrimestre**

**Grupo: " A "**

# EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO.

## Introducción

Dentro de desarrollo hay distintas formas que se tienen que pasar y se deben de realizar dentro de exploración física desde el nacimiento, como también simetría, curvas de crecimiento y el desarrollo del niño, hasta los reflejos de los bebés se explicara cada uno de ellos. Todos son importantes ya que es partes del cuerpo y deben de estar en función.

Exploración física: dentro de esta se considera el aspecto general: coloración de la piel y las mucosas cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo, uñas, músculos y articulaciones. Entre estas entra la piel: documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características. Cabeza: tamaño, forma y posición. Evaluar suturas y fontanelas. Cara: forma y simetría. Descartar rasgos genéticos menores. Ojos: lo más importante a esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo. Oreas: implantación, forma y tamaño. Nariz lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas.

Aparato cardiovascular: inspección, palpación, percusión y auscultación. Abdomen: inspección, palpación, percusión y auscultación.

Neuromuscular: evaluar motilidad actividad y pasiva.

Evaluar los reflejos arcaicos:

El primer reflejo de Babinski. Se produce raspando con un objeto romo que produzca una molestia moderada en el borde externo de la planta del pie, desde el talón hacia los dedos, tomando una curva a nivel de las metatarsianas.

Reflejo del moro: se exploró colocando al lactante en posición semisentada, se daba que la cabeza caiga momentáneamente hacia atrás e inmediatamente el explorador vuelve a sostenerla con la mano.

Reflejo de marcha: al colocar al bebé en posición erecta simula la marcha apoyando primero el talón y luego la punta.

## Sometría

La somatometría es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Así mismo, es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como muerta. Forma parte de la parte antropología física que se ocupa de las mediciones del cuerpo. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración.

Aplicación en la clínica: Durante el examen físico de los pacientes en la consulta médica es frecuente que se obtengan cuando menos tres parámetros: peso, estatura y presión arterial.

Piel: coloración de rojo intenso a sonrosado en el secundario.

Vernix caseosa: Sustancia nutriente de color blanquecino.

## Curvas de crecimientos

Las curvas de crecimientos son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia. Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si este se realiza de acuerdo con el proceso madurativo.

Aportan información de varios parámetros utilizados en pediatría como son: longitud / estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura, índice de masa corporal, para la edad, y perímetro craneal.

Hay tres tipos de curvas de crecimiento: la curva de la altura, la curva del peso y la del perímetro craneal. Una cuarta curva examina el índice de la masa corporal o IMC, en base a una relación de peso y altura.

Las curvas son diferentes para los niños o para las niñas: el estudio de la curva de un niño debe hacerse en correlación con el estudio de las otras curvas.

Los curvas de crecimiento pueden ayudarle tanto a usted como al médico a hacerle un seguimiento a su hijo a medida que éste crece. Estas curvas pueden suministrar una advertencia oportuna de que su hijo tiene un problema de salud.

Las curvas de crecimiento se desarrollaron a partir de información obtenida midiendo y pensando a miles de niños. A partir de estas cifras, se estableció el peso y la estatura promedio nacional para cada edad y sexo.

## Desarrollo del niño.

El crecimiento se emplea para al referir el aumento de tamaño y peso, mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad.

Crecimiento: Es el proceso mediante el cual seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez.

Desarrollo: efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje. Designado los cambios que son el tiempo ocurren en la estructura, Pensamiento.

**Maduración:** desde un punto de vista psirobiológico es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida.

**Aprendizaje:** Este término incluye aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño. La maduración y el aprendizaje están muy relacionados. La primera proporciona la materia elemental sin la cual el segundo sería imposible.

**Crecimiento físico:** Por lo general, un recién nacido pesa 3.4 kilos, mide 53 centímetros y presenta un tamaño de cabeza desproporcionadamente mayor que el resto del cuerpo.

### Conclusión:

Cada uno de los temas trae ciertos puntos muy importantes como la exploración física que debe de hacerse de manera correcta y saber que todo este normal o que haya una amenaza debe de tener un tratamiento como tanto cada crecimiento y desarrollo en distintas personas es diferente en algunos son más rápido y otros más tardado y todo debe de estar funcionando y así tener un desarrollo orientado con buena dirección.

"Pueden que olviden tu nombre, pero jamás olvidarán cómo te hiciste sentir"

# "GLOSARIO"

Aprendizaje: aquellos cambios en las estructuras anatómicas y las funciones psicológicas.

Aprendizaje por ensayo y error: incluye principalmente el aspecto de respuestas al patrón emocional.

Aprendizaje por imitación: afecta tanto al aspecto del estímulo como al de la respuesta del patrón.

Aprendizaje por identificación: es similar al de imitación.

A diestramiento: se limita al aspecto de respuesta del patrón emocional.

Abdomen: es una cavidad del cuerpo humano situada entre la cara inferior del tórax y superior pelvis.

Aparato cardiovascular: inspección, palpación, percusión y auscultación.

Aparato respiratorio: observar el tórax y sus movimientos.

Aspecto general: coloración de la piel y los mucosas, cantidad y distribución del tejido.

Bronquitipto extremidades pequeñas en comparación con el resto del organismo.

Boca: parte del cuerpo labios.

Cara: es la parte frontal de la cabeza.

Cabeza: es la parte superior del cuerpo.

Condicionamiento: aprendizaje por asociación.

Curvas de crecimiento: son una valiosa herramienta como referencia para evaluar el crecimiento.

Crecimiento: es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño.

Crecimiento físico: Todos los datos desde el recién nacido hasta adulto y todo el cuerpo.

Clinodactilia: Incurvación de los dedos

Desarrollo: efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad.

Desarrollo motor sus habilidades motoras en el mismo orden aproximadamente la misma edad.

Desarrollo emocional: el estudio de las emociones de los niños.

Desarrollo intelectual resultado la capacidad para recibir los significados

Dentición: comienzo cuando el ~~debe~~ 6 a 8 m. crecimiento de los dientes.

Glandulas mamarias simétricas pezones más visibles.

Hidrocele: colección líquida que causa aumento del volumen escrotal.

Lanugo: vello fino que cubre la piel especialmente de hombros y espalda.

Millium facial puntado minúsculo que es fácil observar en cara y nariz.

Mancha mongólica: de color azul, en la región lumbosacra.

Maduración: desde, es el conjunto de los procesos de crecimiento físico.

NARIZ: parte saliente del rostro humano

Neuromuscular: Evaluar motilidad activa y pasiva.

Osteoarticular: observar a la reacción del raquis en busca de escoliosis congénitas.

Ojo: expresión al mirar

Oreja: parte externa del oído del hombre.

Reflejo de ojos de muñeca: consiste en el movimiento de los ojos en sentido contrario

Respuestas reflejan la individualidad de cada uno de sentir las influencias

Reflejo de reptación: en decubito prono el niño ejecuta movimientos reptación.

Reflejo tonico del cuello: se produce al girar el cuello hacia un lado estando en decubito supino.

Reflejo de presión forzada se logra mediante la estimulación de las palmas de la mano y planta de los pies.

Reflejo de marcha al colocar al bebe en posición erecta simula la marcha.

Reflejo de Moro se explora colocando al lactante en posición semisentada.

Reflejo de Babinski: El es positivo si se obtiene una flexión dorsal o apertura de abanico en los pies.

Somatometría: se refiere a peso, talla e índice de masa corporal.

Suturas zonas del tejido cartilaginoso que unen los huesos craneales del recién nacido.

Seudomenstruación sangrada sin cambios en el endometrio que ocasionalmente se presenta.

Somatometría: es el conjunto de maniobras para obtener medidas.

Vernix caseosa: sustancia nutritiva de color blanquecino que recubre la piel.

Adiestramiento: se limita al aspecto de respuesta del patrón emocional.

Emociones intensas: los niños pequeños responden con la misma intensidad a un evento.

Emociones transitorias: el paso rapido de los niños pequeños de las lagrimas a la risa.

Aplicación clínica: Durante el examen físico de los pacientes en la consulta media obtención de parámetros.

Piel: esta compuesta por epidermis y la dermis es parte del todo el cuerpo.

## SOPA DE LETRAS DE EXPLORACION FISICA

INDICACIONES: ENCUENTRE LAS PALABRAS Y COLOQUELAS EN EL DIBUJO SEGÚN CORRESPONDA.

T	C	L	I	N	I	C	A	U	E	P
O	E	A	E	I	S	A	N	X	X	E
R	A	C	L	I	N	I	T	I	A	R
A	E	I	O	U	A	R	A	Q	M	C
X	S	S	A	I	I	E	S	W	E	U
T	Z	A	P	I	A	I	D	S	N	S
O	S	U	A	X	S	A	F	D	Z	I
M	T	D	E	N	D	O	S	N	C	O
A	E	I	E	U	R	U	E	O	O	N
S	T	U	X	T	T	I	O	T	L	A
C	L	I	N	I	C	A	A	A	U	S
T	A	C	Y	I	S	A	E	S	M	E
O	S	I	P	A	I	E	I	E	N	R
S	A	C	P	Y	U	I	O	R	A	Y
E	I	L	U	O	O	O	U	T	Z	C
Y	A	M	U	S	I	U	A	Y	A	V
P	I	N	S	P	E	C	C	I	O	N

