



**Nombre de alumnos: Lizbeth Pérez Méndez**

**Nombre del profesor: Jorge Enrique Albores**

**Nombre del trabajo: examen**

**Materia: bioestadística**

**Grado: 4° cuatrimestre**

**Grupo: B**

Comitán de Domínguez Chiapas a 20 de noviembre del  
2020



EXAMEN  
SUBDIRECCION ACADEMICA

SAC-FOR-19-2

Tipo: Formas	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobador: Dirección General	05/08/2016	

Nombre del alumno (a) Leibeth Pérez Mendez

Sello de autorización

Profesor	Ing. Jorge Enrique Albores Aguilar	Parcial	Tercera	
Carrera	Lic. En enfermería Semestre I /cuatrimestre	Fecha		
Materia	Bio estadística	Grupo escolarizado	B	
	Total de Preguntas:		Calificación:	

Instrucciones: Responda de manera correcta las siguientes cuestiones.

1.- ¿Qué son los datos agrupados?

Son aquellos que se han clasificado en categorías o clases, tomando como criterio su frecuencia.

2.- ¿Dónde aplicaría usted los datos agrupados en su carrera?

Más que nada en el ingreso o egreso de las personas de un hospital, o bien en las enfermedades que se encuentran y la edad de las personas.

3.- ¿Qué es la moda?

Es un conjunto de número, algunas ocasiones simplemente llamada el promedio, es la suma de los datos dividida entre el número total de datos.

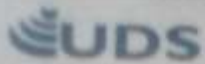
4.- ¿Cuál es la varianza?

Es una medida de dispersión definida como la esperanza del cuadrado de la desviación de dicha variable respecto a su medida.

5.- ¿Cómo se obtiene el rango?

El rango se obtiene con la resta del número mayor menos el número menor y lo cual se divide con el intervalo.

Libeth Pérez Mendoz

		<b>EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA</b>		<b>SAC- FOR-19-2</b>	
<b>Tipo Formas</b> Dispositivos Internos	<b>Dispositivos Externos</b> Aprobados Dirección General	<b>Emisión</b> 05/06/2016	<b>Revisión</b>		

Instrucciones: De los siguientes datos realice tabla de frecuencia

Calcular:

- 7 intervalos
- Rango
- Intervalo
- Frecuencia
- % de frecuencia
- frecuencia acumulada
- % de frecuencia acumulada
- Marca de clase
- Frecuencia por marca de clase
- Marca de clase al cuadrado
- Frecuencia por marca de clase al cuadrado

Nota: Toda la tabla debe estar en hoja blanca, con presentación, tinta azul y lo más ordenado posible.

80	39	54	61	51	80	45	61
38	42	60	75	45	78	49	65
70	54	77	44	57	45	56	71
65	55	75	65	58	54	52	70
66	70	67	62	63	76	56	53
72	38	68	60	66	70	55	65
80	42	74	44	78	60	58	44

Nombre: LPebeth Piret Mandes

$$\text{Rango} = \frac{\text{Máximo} - \text{Mínimo}}{\text{Intervalo}}$$

$$\text{Rango} = \frac{80 - 38}{7}$$

$$\text{Rango} = 6$$

Intervalo

$$38 \quad 44 = 5$$

$$44 \quad 50 = 7$$

$$50 \quad 56 = 8$$

$$56 \quad 62 = 10$$

$$62 \quad 68 = 9$$

$$68 \quad 74 = 7$$

$$74 \quad 80 = 10$$

56

Intervalo	$f_i$	$\% f_i$	$f_{i-1}$	$f_i \cdot f_{i-1}$	$\bar{x}_i$	$f_i \bar{x}_i$	$\bar{x}_i^2$	$f_i \bar{x}_i^2$
38-44	5	8.92%	5	8.92%	41	203	1681	8403
44-50	7	12.51%	12	21.42%	47	329	2209	12463
50-56	8	14.28%	20	35.71%	53	424	2809	22472
56-62	10	17.85%	30	53.57%	59	590	3481	34810
62-68	9	16.07%	39	69.64%	65	585	4225	38025
68-74	7	12.51%	46	82.14%	71	497	5041	35287
74-80	10	17.85%	56	100%	77	770	5929	59290

= 56

$$\sum f_i \bar{x}_i = 3400$$

$$\sum f_i \bar{x}_i^2 = 213752$$

"% f<sub>i</sub>"

$$(5 \div 56) \times 100 = 8.92\%$$

$$(7 \div 56) \times 100 = 12.51\%$$

$$(8 \div 56) \times 100 = 14.28\%$$

$$(10 \div 56) \times 100 = 17.85\%$$

$$(9 \div 56) \times 100 = 16.07\%$$

$$(7 \div 56) \times 100 = 12.51\%$$

$$(10 \div 56) \times 100 = 17.85\%$$

"% f<sub>i-1</sub>"

$$(5 \div 56) \times 100 = 8.92\%$$

$$(12 \div 56) \times 100 = 21.42\%$$

$$(20 \div 56) \times 100 = 35.71\%$$

$$(30 \div 56) \times 100 = 53.57\%$$

$$(39 \div 56) \times 100 = 69.64\%$$

$$(46 \div 56) \times 100 = 82.14\%$$

$$(56 \div 56) \times 100 = 100\%$$

" $\bar{x}_i$ "

$$(38 + 44) \div 2 = 41$$

$$(44 + 50) \div 2 = 47$$

$$(50 + 56) \div 2 = 53$$

$$(56 + 62) \div 2 = 59$$

$$(62 + 68) \div 2 = 65$$

$$(68 + 74) \div 2 = 71$$

$$(74 + 80) \div 2 = 77$$

" $f_i \bar{x}_i$ "

$$41 \times 5 = 203$$

$$47 \times 7 = 329$$

$$53 \times 8 = 424$$

$$59 \times 10 = 590$$

$$65 \times 9 = 585$$

$$71 \times 7 = 497$$

$$77 \times 10 = 770$$

" $\bar{x}_i^2$ "

$$(41)^2 = 1681$$

$$(47)^2 = 2209$$

$$(53)^2 = 2809$$

$$(59)^2 = 3481$$

$$(65)^2 = 4225$$

$$(71)^2 = 5041$$

$$(77)^2 = 5929$$

" $f_i \bar{x}_i^2$ "

$$1681 \times 5 = 8403$$

$$2209 \times 7 = 15463$$

$$2809 \times 8 = 22472$$

$$3481 \times 10 = 34810$$

$$4225 \times 9 = 38025$$

$$5041 \times 7 = 35287$$

$$5929 \times 10 = 59290$$