



Nombre del profesor: Jorge Enrique albores


Nombre del alumno: Verónica Anahí López Aguilar

Trabajo: examen

Materia: Bioestadística

Grado: 4^o cuatrimestre

Grupo: "A"

	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA		SAC- FOR-19-2	
	Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	05/08/2016		

Nombre del alumno (a)		Verónica Anahí López Aguilar		Sello de autorización		
Profesor	Ing. Jorge Enrique Albores Aguilar		Parcial			Tercera
Carrera	Lic. enfermería	En Semestre /cuatrimestre	1 ero			
Materia	Bioestadística		Fecha 19 de noviembre de 2020			
	Total de Preguntas:		Grupo escolarizado A			
					Calificación :	

Instrucciones: Responda de manera correcta las siguientes cuestiones.


- 1.- ¿Qué son los datos agrupados?
 Los datos agrupados son aquellos datos que pertenecen a un tamaño de muestra mayor a 20 o más elementos, por lo que para ser analizados requieren ser agrupados en clases a partir de ciertas características, la agrupación de los datos puede ser simple o mediante intervalos de clase.

- 2.- ¿Dónde aplicaría usted los datos agrupados en su carrera?
 Yo lo aplicaría en los medicamento, ya que podemos tener la información obtenida de la población y así tomar decisiones sobre pacientes individuales. Pero también lo podemos utilizar procedimientos estadísticos que permiten llegar a conclusiones que puedan aplicarse a la atención de un paciente o en programar acciones de salud pública

- 3.- ¿Qué es la moda?
 La moda es el valor que tiene mayor frecuencia absoluta. ... Cuando todas las puntuaciones de un grupo tienen la misma frecuencia, no hay moda. 2, 2, 3, 3, 6, 6, 9, 9. Si dos puntuaciones adyacentes tienen la frecuencia máxima, la moda es el promedio de las dos puntuaciones adyacentes.

- 4.- ¿Cuál es la varianza?
 La varianza es una medida de dispersión que representa la variabilidad de una serie de datos respecto a su media. ... También se puede calcular como la desviación típica al cuadrado. Dicho sea de paso, entendemos como residuo a la diferencia entre el valor de una variable en un momento y el valor medio de toda la variable.

- 5.- ¿Cómo se obtiene el rango?
 Para encontrar el rango, restamos el valor mínimo del conjunto de datos del valor máximo

	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA		SAC- FOR-19-2	
	Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión 05/08/2016	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General			

Instrucciones: De los siguientes datos realice tabla de frecuencia

Calcular:

- 7 intervalos
- Rango
- Intervalo
- Frecuencia
- % de frecuencia
- frecuencia acumulada
- % de frecuencia acumulada
- Marca de clase
- Frecuencia por marca de clase
- Marca de clase al cuadrado
- Frecuencia por marca de clase al cuadrado

Nota: Toda la tabla debe estar en hoja blanca, con presentación, tinta azul y lo más ordenado posible.

80	39	54	61	51	80	45	61
38	42	60	75	45	78	49	65
70	54	77	44	57	45	56	71
65	55	75	65	58	54	52	70
66	70	67	62	63	76	56	53
72	38	68	60	66	70	55	65
80	42	74	44	78	60	58	44



EXAMEN
SUBDIRECCION ACADEMICA

SAC-FOR-19-2

Tipo: Formato

Disposición: Interno

Emitido: Dirección Académica

Aprobado: Dirección General

Emisión
05/08/2016

Revisión

38	44	53	56	61	65	70	76
38	45	54	57	61	66	70	77
39	45	54	58	62	66	71	78
42	45	54	58	63	67	72	78
42	49	55	60	65	68	74	80
49	51	55	60	65	70	75	80
44	52	56	60	65	70	75	80

$$\text{Rango} = \frac{\text{Numero mayor} - \text{Numero menor}}{\text{numero intervalos}} = \frac{80 - 38}{7} = \frac{42}{7} = \underline{\underline{6}}$$

Intervalo	frecuencia	% f _i	f _{ia}	% f _{ia}	\bar{x}_i
38-44	5	8.92%	5	8.92%	41
44-50	7	12.5%	12	21.42%	47
50-56	8	14.28%	20	35.71%	53
56-62	10	17.85%	30	52.57%	59
62-68	9	16.07%	39	69.64%	65
68-74	7	12.5%	46	82.14%	71
74-80	10	17.85%	56	100%	77
	$\Sigma f_i = 56$				

$f_i \bar{x}_i$	\bar{x}_i^2	$f_i \bar{x}_i^2$
205	1,681	8,405
329	2,209	15,463
424	2,809	22,472
590	3,481	34,810
585	4,225	38,025
497	5,041	25,287
770	5,929	9,290
$\Sigma f_i \bar{x}_i = 3,400$		