



**Nombre de alumno: yuriceyda López Velasco**

**Nombre del profesor: Lic. Ana Estelí hidalgo.**

**Nombre del trabajo: mapa conceptual 3.1 y 3.4 de la antología.**

**Materia: psicología y salud.**

**Grado: 1 cuatrimestre.**

**Grupo: B**

Entrevista

Es un intercambio de ideas u opiniones mediante una conversación que se da entre dos o más personas.

entrevistador

entrevistado

Cumple la función de dirigir la entrevista y plantea el tema a tratar haciendo preguntas.

Es aquel que se expone de manera voluntaria al interrogatorio del entrevistador.

Tipos de entrevistas

Entrevista estructurada.

Entrevistas laborales

Entrevistas periódicas.

Entrevista clínica

Se caracteriza por estar planteada de una manera estandarizada en ella se hacen preguntas que previamente fueron pensadas y que se dirigen aun entrevistado en particular que responde concretamente lo que se le esta preguntando.

Es cuando se realiza una serie de preguntas que deben ser respondidas cuando se trata de un dialogo entre el entrevistador y entrevistado de manera mas fluida o natural.

Son utilizadas como un medio testimonial para dar credibilidad a un cierto reportaje o análisis.

Son aquellas que se dan entre un profesional y un paciente.

### Cuestionario y pruebas psicológicas.

Son herramientas o instrumentos de evaluación aplicadas en un individuo para obtener una información determinada en relación a su mente estableciendo las características psicológicas especificadas del comportamiento humano.

Pruebas psicológicas pueden ser muy variadas y su clasificación depende desde la perspectiva a considerar es por ella nos centraremos a nivel estructural.

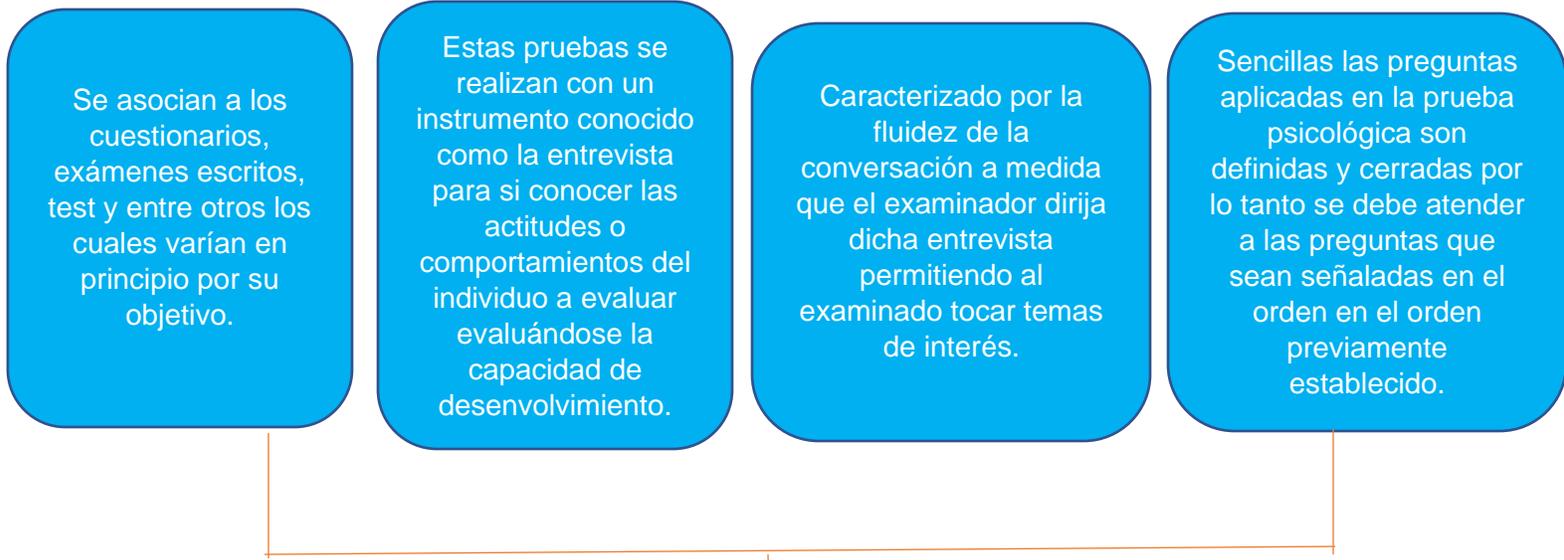
### Tipos de pruebas.

Prueba escrita

Pruebas orales

Prueba abierta

Pruebas cerradas.



**Clasificaciones según pervin.**

**Pruebas psicométricas**

Atraves de este tipo de evaluación es posible generarles un valor cuantificable a características de rasgos cualitativos.

**Pruebas objetivas**

Son altamente estructurales basados en las correlaciones fisiológicas a los fines de medir un elemento determinado.

**Pruebas subjetivas**

Son utilizados para medir ciertos aspectos de la personalidad mediante la activa participación del evaluado.

**Pruebas proyectivas**

Son menos estructuradas en el que hay una apertura propia del instrumento para si conocer los rasgos de personalidad más internos.

**Observación directa**

Es un método de recolección de datos sobre el individuo fenómeno o situación particular se caracteriza por que el investigador se encuentra en el lugar en el que se desarrolla el hecho sin intervenir ni alterar al ambiente.

Características de la observación directa.

No intrusiva

Esto quiere decir que el objeto observado se desenvuelva sin ser molestado por el observador.

No participación del observador

En la observación directa el observador adopta un papel de bajo perfil como si se tratase de una mosca en la pared por este motivo no debe Aser sugerencia ni comentarios a los participantes.

Duración larga

Esto se ase dos motivos en primer lugar para garantizar que el objeto se sienta cómodo con el observador y actúe naturalmente.

Existen dos observaciones.

Observación manifiesta

Observación estructurada.

En este efecto consiste en que las personas pueden llegar a comportarse de manera diferente cuando son conscientes de que están siendo observados.

Cuando se preparan situaciones distintas con el fin de observar cambios en el comportamiento del objeto en este caso el investigador agrupa impresiones obtenidas en el análisis de los datos.

Autoobservación y auto registro.

Es entonces la capacidad de descubrir nuestra verdadera naturaleza y a comenzar a tomar conciencia de nosotros mismos es la clave de la superación personal y es la herramienta para comenzar a generar cambios de manera positiva en todas las actitudes y formas de responder ante la vida.

Autorregistro es una técnica muy utilizada en la terapia psicológica en general cuando se ase uso de ellas y así logramos explicar claramente el paciente para elaborar un buen autorregistro.

Lazaros afirma que la evaluación cognitiva se produce cuando una persona tiene en cuenta dos factores la tendencia amenazadora del estrés en ese individuo y la evaluación de los recursos necesarios para minimizar, eliminar o tolerar la situación provocando estrés.

Hay diferentes formas de elaborar un autorregistro : situación, respuesta cognitiva, pensamiento automático, respuesta fisiológica, respuesta motora y resultado.

