



Nombre de alumno: Karla Paulina López Santis

Nombre del profesor: María Del Carmen López Silba

Nombre del trabajo: signos vitales

Materia: Fundamentos de enfermería 1

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Licenciatura en enfermería

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 21 de septiembre de 2020.

Signos vitales

¿Que son los signos vitales? permite valorar el estado de salud o enfermedad y ayudar a establecer un diagnóstico. Deben tomarse en conjunto sin importar el orden en que se realice. Pero se recomienda que, durante el tiempo asignado a la toma de temperatura, se realice de forma simultánea la valoración del pulso y la respiración, debido a que el paciente puede alterar ésta última si se toma en otro momento.

1.-Temperatura

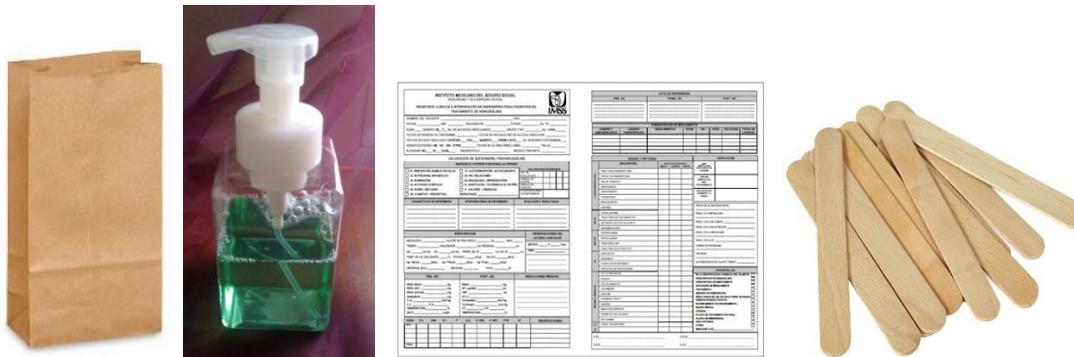
es el procedimiento que se realiza para medir el grado de calor del organismo humano en las cavidades oral o rectal, en región axilar o inguinal y membrana del tímpano. Cuando la Temperatura es baja se conoce como Hipotermia. Temperatura alta: Sí oscila entre los 37° y 38° se le llama febrícula, cuando es superior a los 40° se llama hiperpirexia.

Objetivo: • Valorar el estado de salud o enfermedad.

- Ayudar a establecer un diagnóstico de salud.

Material y equipo: Charola con termómetros en número y tipo según necesidades, recipiente portatermómetros con solución antiséptica, recipiente con agua, recipiente con torundas secas, recipiente con solución jabonosa, bolsa de papel, hoja de registro, abatelenguas y lubricante en caso de tomar temperatura rectal.





Valores normales de la temperatura:

| EDAD | TEMPERATURA |
|----------------|----------------------|
| Antes de nacer | Similar a la materna |
| Recién nacido | 37.6 a 37.8 °C |
| Primer año | 37.0 a 37.5 °C |
| Segundo año | 36.8 a 37.2 °C |
| Tercer año | 36.8 a 37.2 °C |
| 4-8 años | 36.5 a 37 °C |
| 8-15 años | 36.5 a 37 °C |
| Edad adulta | 36.5 °C |
| Vejez | 36 °C |

¿Qué Tiempo se toma este signo vital?

| | | |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Técnica por método oral | Técnica por método rectal | Técnica por método axilar o inguinal |
| 2-3 minutos | 2-3 minutos | 3-5 minutos |

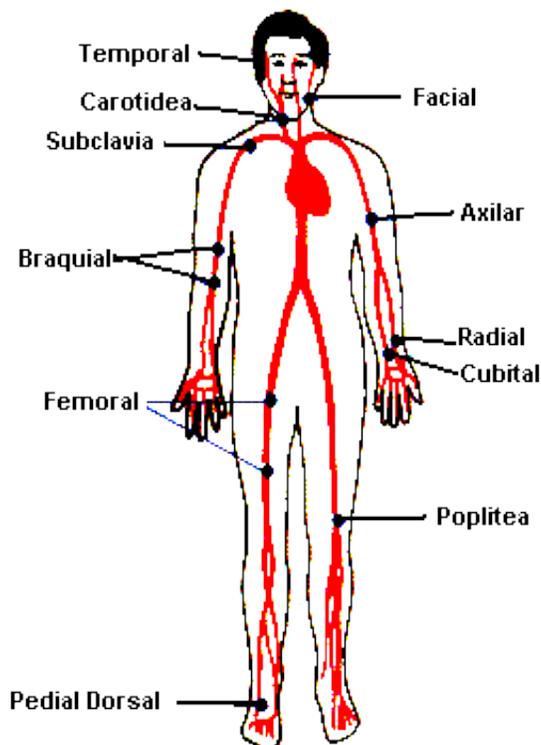
2.-Valoración del pulso (frecuencia cardiaca)

Es un indicador a través del cual se valora la función cardiaca. Expansión rítmica de una arteria producida por el aumento de sangre impulsada en cada contracción del ventrículo izquierdo. Cuando la frecuencia cardiaca es alta se denomina: Taquicardia. Cuando es baja se conoce como: Bradicardia.

Objetivo: Dar el número de latidos cardiacos por minuto.

sitios donde podrás encontrar los pulsos en el cuerpo humano

- **Pulso radial:** situado en la cara anterior y lateral de las muñecas, entre el tendón del músculo flexor radial del carpo y la apófisis estiloide del radio.
- **Pulso cubital o ulnar:** en el lado de la muñeca más cercano al meñique.
- **Pulso carotídeo:** en el cuello. La carótida debe palparse suavemente, ya que estimula sus barorreceptores con una palpación vigorosa puede provocar bradicardia severa o incluso detener el corazón en algunas personas sensibles. Además, las dos arterias carótidas de una persona no deben palparse simultáneamente, para evitar el riesgo de síncope o isquemia cerebral.
- **Pulso braquial:** entre el bíceps y el tríceps, en el lado medial de la cavidad del codo, usado frecuentemente en lugar del pulso carotídeo en infantes.
- **Pulso femoral:** en el muslo.
- **Pulso poplíteo:** bajo la rodilla en la fosa poplíteo.
- **Pulso dorsal del pie o pedio:** en el empeine del pie.
- **Pulso tibial posterior:** detrás del tobillo bajo el maléolo medial.
- **Pulso temporal:** situado sobre la sien directamente frente a la oreja.
- **Pulso facial:** situado en el borde inferior de la porción ascendente del maxilar inferior o mandíbula.



Equipo y material: Reloj con segundero, hoja de registro y bolígrafo.



Valores normales del pulso

| EDAD | PULSO |
|----------------|----------------------------------|
| Antes de nacer | 140 a 160/min (frecuencia fetal) |
| Recien nacido | 130 a 140/min |
| Primer año | 120 a 130/min |
| Segundo año | 100 a 120/min |
| Tercer año | 90 a 100/min |
| 4-8 años | 86 a 90/min |
| 8-15 años | 80 a 86/min |
| Edad adulta | 72 a 80/min |
| Vejez | 60 a 70/min |

¿Qué tiempo se tomara este signo vital?

Percibir los latidos del pulso y contarlos por un minuto.

3.-Valoración de la respiración (frecuencia respiratoria).

Es el procedimiento que se realiza para conocer el estado respiratorio del organismo, Proceso donde se capta O₂ y se elimina CO₂ en el ambiente que rodea a la célula viva. Cuando la Frecuencia respiratoria es alta se le conoce como Taquipnea y Respiración baja se le conoce como Bradipnea.

Objetivos: ● Valorar el estado de salud o enfermedad.

- Ayudar a establecer un diagnóstico de salud.

Equipo y material: reloj con segundero, hoja de registro y bolígrafo.



Valores normales de la respiracion.

| EDAD | RESPIRACION |
|----------------|-------------|
| Antes de nacer | Irregular |
| Recien nacido | 30 a 60/min |
| Primer año | 30 a 40/min |
| Segundo año | 25 a 32/min |
| Tercer año | 25/min |
| 4-8 años | 20 a 25/min |
| 8-15 | 18 a 20/min |
| Edad adulta | 16 a 20/min |
| Vejez | 14 a 16/min |

¿Qué tiempo se tomara este signo vital?

Contar las respiraciones durante 1 min y hacer la anotación en la hoja de registro.

4.-Valoración de la presión arterial o presión sanguínea

Es el procedimiento para valorar la fuerza que ejerce la sangre bombeada a presión desde el corazón sobre las paredes de una arteria. La presión arterial alta se conoce como: Hipertensión arterial. Cuando es baja se conoce como: Hipotensión arterial.

Objetivos: ● Ayudar a establecer un diagnóstico de salud.

- Valorar el estado de salud o enfermedad.

Equipo y material: esfigmomanómetro de mercurio o aneroide, estetoscopio, hoja para registro y bolígrafo.





Valores normales de la presión arterial

| EDAD | PRESION ARTERIAL |
|----------------|--|
| Antes de nacer | 40 a 60 mm Hg en los espacios intervellosos centrales |
| Recién nacido | (3 000 g [6.6 lb]) 40 media |
| Primer año | 95/65 mm Hg |
| Segundo año | De 2 a 10 años Sistólica: número de años x 2 + 80 Diastólica: mitad de lo calculado en la sistólica + 10 |
| Tercer año | |
| 4-8 años | |
| 8-15 años | De 10 a 14 años Sistólica: número de años + 100 Diastólica: mitad de lo calculado en la sistólica + 10 |
| Edad adulta | 150/80 mm Hg 120/80 mm Hg |
| Vejez | 140/90 mm Hg |

¿Qué tiempo se tomara este signo vital?

Mantener el estetoscopio sobre la arteria. Realizar la acción de bombeo con la perilla e insuflar rápido el brazalete, hasta que el mercurio se eleve 20 o 30 mm Hg por arriba del nivel en que la pulsación de la arteria ya no se escuche, Repetir el procedimiento para confirmar los valores obtenidos o para aclarar dudas, después de 5 min.