



**Nombre de alumno: Mariana Guillen**

**Nombre del profesor: Ana Esteli.**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual.**

**Materia: psicología y salud.**

**Grado: 1°**

**Grupo: A**

# ENTREVISTA.

Una entrevista es un intercambio de ideas u opiniones mediante una conversación que se da entre dos o más personas.

Dentro de una entrevista se pueden diferenciar dos roles

**Entrevistador:** Cumple la función de dirigir la entrevista y plantea el tema a tratar haciendo Preguntas A su vez, da inicio y cierre a la entrevista.

**Entrevistado:** Es aquel que se expone de manera voluntaria al interrogatorio del entrevistador.

## ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA Y LIBRE.

es flexible y abierta ya que, por más de que exista un objetivo de investigación que rige las preguntas, no se espera que las respuestas posean cierta profundidad o un contenido ordenado.

## ENTREVISTA ESTRUCTURADA

Una entrevista formal y estructurada se caracteriza por estar planteada de una manera estandarizada; en ella se hacen preguntas que previamente fueron pensadas y que se dirigen a un entrevistado en particular que responde concretamente lo que se le está preguntando.

## Tipos de entrevistas

Existen distintos tipos de géneros de esta clase de entrevistas:

### Entrevistas periodísticas

Las entrevistas periodísticas son utilizadas como un medio testimonial para dar credibilidad a un cierto reportaje o análisis. Muchas veces son sirven como introducción a un tema o como material para una investigación o un análisis determinado.

Entrevistas de opinión.  
Entrevistas informativas.  
Entrevistas interpretativas.

Dentro de este tipo de entrevista nos encontramos con la siguiente subdivisión:

**Entrevista en profundidad**  
**Entrevista enfocada**  
**Entrevista focalizada**  
**Entrevistas laborales**

## ENTREVISTAS CLÍNICAS.

Las entrevistas clínicas son aquellas que se dan entre un profesional y un paciente. Su objetivo es obtener una noción de los problemas o patologías que sufre el paciente.

Estas entrevistas suelen ser breves y concretas, pero el profesional que formula las preguntas debe tener en cuenta la calidez y sensibilidad humana. De esta manera, el paciente se sentirá cómodo y continuará con sus visitas médicas de manera ininterrumpida.

## AUTOOBSERVACIÓN Y AUTO REGISTRO

La auto-observación es entonces la capacidad de descubrir nuestra verdadera naturaleza y comenzar a tomar conciencia de nosotros mismos es la clave de la superación persona.  
La auto-observación es la herramienta para comenzar a generar cambios de manera positiva en todas las actitudes y formas de responder ante la vida.

**EL AUTORREGISTRO** es una técnica muy utilizada en la terapia psicológica en general. En ocasiones, cuando se hace uso de ella no se le saca todo el partido que deberíamos; esto puede pasar, entre otras cosas, porque no logramos explicar claramente al paciente lo importante que resulta para ambos elaborar un buen autorregistro.

En el año 1974 apareció la Escala de Auto-Observación, puede ser considerada un rasgo de personalidad que haría referencia a la capacidad o a la preferencia de una persona por adaptar el comportamiento al contexto social en el que se encuentra.

El ser humano es una especie que siempre busca el sentido a las cosas, siempre buscar un por qué, una explicación a los acontecimientos, es por eso que nos acogemos a las **AUTOOBSERVACIONES Y AUTOCUIDADOS**, para dar al punto que deseamos.

## EVALUACION COGNITIVA

### LA EVALUACIÓN PRIMARIA

Se produce cuando una persona tiene en cuenta dos factores principales ante la situación de estrés:

1. La tendencia amenazadora del estrés en ese individuo.
2. La evaluación de los recursos necesarios para minimizar, eliminar o tolerar la situación que está provocando ese estrés.

Después de realizar esta primera valoración, automáticamente nuestra mente clasifica si esa situación constituye una amenaza, un desafío o un daño/pérdida.

Simultáneamente a toda esta evaluación, que sucede en milisegundos, también se produce la "evaluación secundaria", relacionada con los pensamientos específicos que experimentamos ante esas situaciones. Tales como: "puedo conseguirlo si me esfuerzo más" o "no puedo hacerlo, sé que fallaré".