



**Nombre de alumno: Anyeli Guadalupe Ordoñez Lopez**

**Nombre del profesor: Ana Esteli Hidalgo Venegas**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

**Materia: Psicología y Salud**

**Grado: 1er cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

# Entrevista

Es

Es un intercambio de ideas u opiniones mediante una conversación que se da entre dos o más personas. Todas las personas presentes en una entrevista dialogan sobre una cuestión determinada.

Se pueden diferenciar dos roles

Entrevistad

Cumple la función de dirigir la entrevista y plantea el tema a tratar haciendo preguntas. A su vez, da inicio y cierre a la entrevista.

Entrevistado

Es aquel que se expone de manera voluntaria al interrogatorio del entrevistador.

Tipos

Entrevista estructurada

Una entrevista formal y estructurada se caracteriza por estar planteada de una manera estandarizada; en ella se hacen preguntas que previamente fueron pensadas y que se dirigen a un entrevistado en particular que responde concretamente lo que se le está preguntando.

- La información es fácil de interpretar, lo que favorece el análisis comparativo.
- El entrevistador no requiere mucha experiencia en la técnica, ya que sigue el cronograma de preguntas.
- Esta técnica posee limitaciones a la hora de profundizar en un tema que surja en la entrevista ya que se atiene a un cuestionario predeterminado, lo que no permite que el diálogo fluya naturalmente.

Entrevista no estructurada y libre

A diferencia de la entrevista estructurada, una entrevista no estructurada es flexible y abierta ya que, por más de que exista un objetivo de investigación que rige las preguntas, no se espera que las respuestas posean cierta profundidad o un contenido ordenado.

- Al ser adaptable y libre, se logra un clima ameno que habilita la profundización sobre los temas de interés.
- Permite la repregunta si el entrevistado hizo mención de algún tema de interés.
- Como los temas suelen expandirse.
- Se requiere una gran técnica e información en el tema a tratar para poder tener argumentos y opiniones que permitan profundizar y dialogar.

De estas se derivan:

Autoobservación

El mayor grado de participación. Para autoobservarse correctamente se necesita de la introspección. Críticas sobre su fiabilidad: existen personas que pueden autoobservarse y otras que no. Han de recibir un entrenamiento las que pueden darse un proceso: 1.- atender deliberadamente a la propia conducta. 2.- registrarla a través de un proceso previamente establecido.

Auto registro

Es una técnica utilizada en la terapia de restauración cognitiva que consiste en identificar y cuestionar los pensamientos negativos o desadaptativos que producen malestar, para sustituirlos por otros pensamientos más apropiados que generen una emoción positiva.