

2da. Etapa: Diagnóstica de Enfermería

Es según que PAE se utilice el de 4 o 5 fases y es el paso final del proceso de valoración del paciente que va a requerir de la intervención del servicio de enfermería con el objeto de resolverlo o disminuirlo.

Diagnóstico de Enfermería real: Se refiere a una situación que existe en el momento actual.

Problema potencial: Es una situación que puede ocasionar dificultad en el futuro.

Tener siempre presente que un Diagnóstico de enfermería NO ES sinónimo de uno Médico.

Funciones de Enfermería } Dependiente
Tienen 3 Dimensiones } Interdependiente
} Independiente

Dimensión Dependiente: Incluye aquellos problemas que son responsabilidad directa del médico que es quien designa las intervenciones que deben realizar las enfermeras, la responsabilidad de la enfermera es administrar el tratamiento médico presente.

Dimensión Interdependiente: Se refiere aquellos problemas o situaciones cuya prescripción y tratamiento donde colaboran enfermeras y otros profesionales de la Salud y surgen complicaciones fisiológicas.

Diagnóstico de Enfermería

en la cual las enfermeras controlan para detectar su inicio o su evolución y en colaboración con otros profesionales para un tratamiento conjunto definitivo. Dimensión Independiente: Es toda aquella Acción que es reconocida legalmente como responsabilidad de Enfermería y que no requiere la supervisión o dirección de otros profesionales; esta dimensión tiene 2 pasos: 1.- Identificación del Problemas

2.- Formulación de Problemas.

1.- Identificación de Problemas: Análisis de los datos significativos, ya sean datos o deducción de ellos, es un planteamiento de alternativas, como hipótesis.

Síntesis es la confirmación o la eliminación de las Alternativas.



Hay que tomar en cuenta la importancia de los beneficios específicos de una taxonomía diagnóstica, la asociación española de enfermería docente (AED) en 1993 elaboró un documento en el que especifica estos beneficios:

- Investigación: Poder investigar sobre los problemas de salud que los profesionales de enfermería estamos capacitados para tratar.

- Docencia: La inclusión de los Diagnósticos de enfermería en el currículum básico debe iniciarse y continuarse de forma coherente y prolongarse de forma progresiva a lo largo de todo el currículum.

- Asistencial: El uso de los Diagnósticos en la práctica asistencial favorece la organización y profesionalización de las actividades de enfermería.

- Gestión: Algunas de las ventajas que comportan la utilización de los Diagnósticos de enfermería son: en este ámbito: Ayuda a determinar los tiempos medios requeridos, permite una mejor distribución de los recursos humanos y materiales, facilita los criterios de evaluación de la calidad de los servicios.

Tipos de Diagnósticos

- Real
- Alto Riesgo
- Posible
- De Bienestar

Etapas en el plan de Cuidados:

1- Establecer prioridades en los cuidados.

2.- PlanTEAMIENTO de los objetivos del cliente con resultados esperados.

Ejecución: Esta etapa es cuando realmente se pone en práctica el plan de cuidados elaborado ↓ La ejecución implica las siguientes actividades de enfermería.

- Continuar con la recogida y valoración de datos
- Realizar las actividades de enfermería.
- Anotar los cuidados de enfermería.
- Dar los informes verbales de enfermería.
- Mantener el plan de cuidados actualizados

EVALUACIÓN:

Es un proceso que requiere la valoración de los distintos aspectos del estado de salud del paciente, las distintas áreas sobre las que se evalúan, los resultados esperados y estas son según Iyer:

- 1.- Aspecto general y funcional del cuerpo.
- 2.- Señales y síntomas específicos.
- 3.- Conocimientos.
- 4.- Capacidad psicomotora (habilidades)
- 5.- Estado Emocional.
- 6.- Situación Espiritual (Modelo holístico de la salud).

A la hora de registrar la evaluación se deben evitar los términos ambiguos como "igual" "poco apetito" etc etc. es de mayor utilidad indicar lo que dijo, hizo y sintió el paciente.



UDES

PASION POR EDUCAR

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

Nombre Alumno: Anderson Mada

Nombre Profesora: Maria del Carmen López

Nombre Trabajo: Mapa Conceptual

Grado: ~~1ro LIC ENFERMERIA~~

Grupo: A

