



NOMBRE DEL ALUMNO:

FREDY GUILLEN SANTANA

NOMBRE DEL DOCENTE:

GLADIS ADILENE HERNANDEZ

MATERIA:

LEXICOLOGIA JURIDICA

FECHA:

17/09/2020

EL LENGUAJE

MONOGENESIS O POLIGENESIS DEL LENGUAJE

MONOGENESIS DE LA LENGUA

POLOGENESIS DE LA LENGUA

Además de los descubrimientos acerca de la creación del lenguaje, los investigadores también se han visto interesados por estudiar la manera y el orden en que se han formado las lenguas, así como por la aparición de la conciencia

AUN

El tema de la aparición del lenguaje es polémico, pues sin un registro escrito de ésta, se torna casi imposible señalar tal origen. No obstante, mencionaremos algunas conjeturas al respecto.  
Una postura sostiene que el lenguaje surgió a partir de los clics o chasquidos, presentes todavía en algunas tribus del sur de África, intercambiados entre los cazadores para no asustar a sus presas

POR ESTA RAZON

Otros afirman que el lenguaje apareció hace 300 mil o 400 mil años, cuando el hombre primitivo silbaba o canturreaba de manera rítmica. Dicen que estas prácticas después se convirtieron en una forma de establecer vínculos sociales y diferenciar a una tribu de las demás.  
Respecto al orden en que se formaron las lenguas, Gyula Décsy menciona que las diversas características en la evolución del lenguaje.

PUESTO QUE

La conciencia es posible que también se haya desarrollado en un proceso evolutivo similar al del lenguaje. Sin duda, un factor clave para el hombre fue la aparición de la conciencia social, y ésta sólo es posible en la medida en que el hombre el —yo□ y lo distingue del —no yo□. En la evolución humana, y derivado de la bipedestación, surge la división del trabajo y es posible que este hecho, según los paleontólogos, pudo haber propiciado que el hombre primitivo advirtiera aunque en forma elemental, la diferencia entre hombre y mujer, la conciencia del —yo□ y del —no yo□, el reconocimiento de los parientes,

ES DECIR

La evolución del lenguaje y el surgimiento de las distintas lenguas (aireado r de 7 mil en la actualidad) se convierten en otro buen tema de estudio para los especialistas, quienes ofrecen, por lo menos, las dos explicaciones que estamos tratando

POR ESO

Más polémicos que el origen del lenguaje mismo, resultan los intentos por tratar de reconstruir los lenguajes primitivos, de lo que derivan dos vertientes: la monogénesis y la poligénesis. La primera, atribuye a todas las lenguas un origen común, en cambio, la segunda considera varios orígenes.

ES DECIR

En efecto, uno de los puntos de vista asegura que el lenguaje surgió, como ya mencionamos, de los clics o chasquidos empleados por los cazadores —aún; presentes en algunas lenguas del sur de África—, o bien, dicen otros, a partir de los silbidos o canturreos rítmicos empleados hace aproximadamente 300 mil o 10 mil años (por el Horno sapiens arcaico) e incluso, como dicen otros investigadores hace 1.75 millones de años (por el Homo erectus).

NO OBSTANTE

Algunos investigadores opinan que todos los idiomas de Europa, Asia, e incluso los del norte de África, es decir las lenguas europeas, semíticas, uránicas y altaicas, entre otras, descienden de un ancestro remoto denominado nostrático.

MAS

Una de las tesis que soportan la teoría de la monogénesis del lenguaje se basa en la afinidad de muchas palabras en distintos idiomas. Así, por ejemplo, el ruso Dolgopolsky dio a conocer las etimologías de ciento quince palabras; otros estudiosos del tema, Ruhlén entre ellos, han publicado las etimologías globales de 45 palabras.

PUESTO QUE

La segunda vertiente del origen de las lenguas, es decir, la poligénesis, está sustentada en el hecho de que el lenguaje se origina a partir de la aparición del homo sapienssapiens. Pero a diferencia de la monogénesis, sostiene que aparecieron lenguas en diferentes zonas geográficas, sin ningún contacto entre ellas y de las que se originan la diversidad de lenguas actuales

SIGUIENTE

Para Chomsky sólo el cerebro humano presenta la facultad para crear o para construir una cantidad ilimitada de frases a partir de un número finito de palabras. A dicha facultad la denomina —gramática universal□ —gramática mental□. Los niños tienen capacidad de aprender cualquier idioma con una facilidad asombrosa□, a partir, precisamente, del desarrollo de esas complejas gramáticas mentales; de hecho, los niños poseen una capacidad innata para el habla.

PRONTO

Los niños a partir de los siete meses de edad comienzan a emitir monosílabos y o balbuceos que serán los precursores de las primeras palabras. Al año y medio, Kv so vocabulario aumenta con tanta rapidez que, según Steven Pinker, progresa a Un ritmo de una palabra por cada dos horas de vigilia, en tanto desarrolla su capacidad de formar combinaciones de dos palabras.

OTRO ASPECTO

Gradas a la palabra, el hombre identifica, nombra, hace suya y se apropia de la realidad, porque capta, comprende y explica el mundo que lo rodea. Al tomar conciencia de la realidad y de sí mismo, se transforma con el mundo. El lenguaje, podemos concluir, es el salto evolutivo más importante en el desarrollo del hombre