



**Nombre de alumno: Danna Belén Rivera Escobar**

**Nombre del profesor: Juan Manuel Jaime**

**Nombre del trabajo: Weekly Activity #3 Unit 1**

**Materia: English I**

**Grado: 1er. Cuatrimestre. Administración y estrategias de negocios**

**Grupo: A**

## Introduction – It's nice to meet you

### GRAMMAR – ARTICLES (“a” and “an”)

En inglés, los artículos indeterminados son **“a” y “an”** (que equivalen en español a los artículos “un”, “una”).

- **Cuando el sustantivo** que acompaña al artículo **empieza por consonante (o una vocal con sonido de consonante)**, se emplea el artículo **“a”**

(**a** car = un coche / **a** book = un libro / **a** useful thing = una cosa útil).

- **Cuando el sustantivo** que acompaña al artículo **empieza por vocal (o una consonante con sonido vocal como “h” que no se pronuncia)**, se emplea el artículo **“an”**

(**an** apple = una manzana / **an** office = una oficina / **an** hour = una hora)



**Exercise 1.** Complete these sentences with a or an – Completa las oraciones usando “a” or “an”



1. This is **a/an** book.



2. This is **a/an** eraser.

3. This is **a/an** English book.



4. This is **a/an** marker.



5. This is **a/an** notebook.



6. This is **a/an** clock.

## GRAMMAR – Los demonstrative determiners (“this” and “these”)

Los demonstrative determiners se utilizan mayoritariamente para especificar o señalar a personas, animales o cosas en función de su proximidad o lejanía teniendo en cuenta la posición del hablante.

**THIS** - Esto/e/a

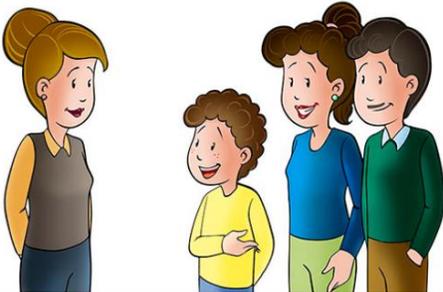
**THESE** - Estos/as

Los **demonstrative determiners** en inglés **no** hacen distinción de **género** (masculino/femenino) pero **sí de número** (singular/plural).

Los demonstrative determiners se utilizan según la situación y el número, principalmente teniendo en cuenta la posición del hablante:

PROXIMIDAD	
singular	plural
<p><b>THIS</b> (Esto/e/a)</p> <p>Se utiliza cuando hablamos de un solo elemento que se encuentra a poca distancia del hablante.</p>  <p><b>THIS</b></p>  <p><b>THESE</b> (Estos/as)</p> <p>Se usa cuando hablamos de más de un elemento que se encuentra a poca distancia del hablante.</p>  <p><b>THIS</b></p> <p><b>THESE</b></p>	<p><b>THIS</b></p>  <p><b>THESE</b></p> 
<p><b>This</b> vase is very expensive. <i>Este</i> libro</p>	<p><b>These</b> shoes are old. <i>Estos</i> libros</p>

También utilizamos los determinantes demostrativos cuando introducimos a alguien o preguntamos por alguien a través del teléfono, utilizando las construcciones This is.../These are respectivamente:

 <p>Hi Mary. <b>This</b> is my boyfriend, Ron. <i>Hola Mary. Este es mi novio, Ron.</i></p>	 <p>Hello Miss, <b>these</b> are my parents. <i>Hola señorita, estos son mis padres.</i></p>
--	--

Cuando el demostrativo aparece acompañado de un nombre, se categoriza como un adjetivo porque especifica el elemento del que estamos hablando.



This apple is mine.  
*Esta manzana es mía.*



These are original.  
*Estos son originales.*

**This/these, it/they; plurals**

 <p><b>This is a</b> clock.</p>	 <p>What's <b>this</b>? <b>It's an</b> earring.</p>	<p><b>It's</b> = It is <b>They're</b> = They are</p>
 <p><b>These are</b> clocks.</p>	 <p>What <b>are these</b>? <b>They're</b> earrings.</p>	

### 1 This/these; it/they; plurals

- ▶ Don't use a contraction with *What + are*: **What are** these? (NOT: *What're* these?)
- ▶ Use *this* with singular nouns: **This is** a book. Use *these* with plural nouns: **These are** earrings.

No usamos la contracción para *What + are*: **Forma correcta** What are these?

**Forma incorrecta:** What's are these

Para *What + is* **si** lo Podemos contraer.

**Exercise 2.** Encierra en un círculo la forma correcta.

1. A: **What's** / **What are** these?  
B: **It's** / **They're** my **earring** / **earrings**.
2. A: **What's** / **What are** this?  
B: **It's** / **They're** a / **an** cell phone.
3. A: What's **this** / **these**?  
B: **It's** / **They're** a / **an** address book.

**Exercise 3.** Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.



1. A: What are these ..... ?  
B: They're keys..... .



2. A: What Is this? ..... ?  
B: It's a map..... .



3. A: What Are these? ..... ?  
B: They are backpacks..... .



4. A: What Is this? ..... ?  
B: It's a clock..... .



5. A: What Is this? ..... ?  
B: It's an umbrella..... .



6. A: What Are these? ..... ?  
B: They are sunglasses..... .

**GRAMMAR – Where question / preguntas con “donde”**

**Yes/No and where questions with be**

**Is this** your wallet?  
Yes, **it is**. / No, **it's not**.

**Are these** your keys?  
Yes, **they are**. / No, **they're not**.

**Where's** your wallet?  
**It's** in my pocket.

**Where are** my keys?  
**They're** on the table.

**Where – Donde?**

Where is - Singular

Where are - Plural

**Exercise 4.** Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.

1. A: ..... Is ..... this your umbrella?  
B: No, It's ..... not.  
A: Are ..... these your keys?  
B: Yes, they ..... are. Thanks!

2. A: Where are ..... my glasses?  
B: Are these ..... your glasses?  
A: No, they're Are not .....  
B: Wait! are ..... they in your pocket?  
A: Yes, they ..... are. Thanks!

3. A: Where are ..... your sunglasses?  
B: They are ..... on the table.  
A: No, They are ..... not. They're *my* sunglasses!  
B: You're right. My sunglasses are ..... in my purse.

4. A: Is ..... this my pen?  
B: No, It's ..... not. It's *my* pen.  
A: Sorry. this ..... is my pen?  
B: It's ..... on your desk.  
A: Oh, you're right!

**Exercie 5.** Complete these exercises – Completa los siguientes ejercicios.

## 2 Yes/No and *where* questions with *be*

► In questions with *where*, the verb comes after *Where*: **Where are** my sunglasses?  
(NOT: ~~Where my sunglasses are?~~)

**A** Match the questions with the answers.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Is that your wallet? ..... <sup>c</sup> .....  | a. They're in your purse. |
| 2. Are these your glasses? ... <sup>e</sup> ..... | b. No, it's not.          |
| 3. Where are my keys? ... <sup>a</sup> .....      | c. Oh, yes, it is!        |
| 4. Is this your pen? ..... <sup>b</sup> .....     | d. It's in my pocket.     |
| 5. Where's your watch? ..... <sup>d</sup> .....   | e. No, they're not.       |

**B** Complete the conversation. Use the words in the box.

are they	it is	they are	where
it	it's	this	✓ where's

A: .....<sup>Where's</sup>..... my pen?

B: I don't know. Is .....<sup>it</sup>..... in your book bag?

A: No, .....<sup>It's</sup>..... not.

B: Is .....<sup>this</sup>..... your pen?

A: Yes, .....<sup>It is</sup>..... . Thanks! Now, .....<sup>where</sup>..... are my keys?

B: .....<sup>Are they</sup>..... on your desk?

A: Yes, .....<sup>They are</sup>..... . Thank you!