

Nombre: Sinaí Elizabeth López Nájera.

Escuela: Bachillerato Tecnológico Universidad del Sureste

Grado: 4 Cuatrimestre

Técnico en Recursos Humanos

Tema: Ensayo

Docente: Juan José Ojeda Trujillo

Comitán de Domínguez, Chiapas 9 de septiembre de 2020

## Introducción:

La física es la ciencia que estudia las propiedades de la materia y la energía y sus relaciones. El nombre proviene de la palabra griega φυσικός, que significa «natural» o «relativo a la naturaleza» y se enfoca en aquellos fenómenos que no alteran las propiedades fundamentales de los objetos en estudio.

La Ciencia pretende conocer el funcionamiento de la naturaleza a través del método científico. Este procedimiento empieza con la observación y el planteamiento del problema concreto que queremos resolver.

## Desarrollo:

La historia de la física abarca los esfuerzos y estudios realizados por las personas que han tratado de entender el porqué de la naturaleza y los fenómenos que en ella se observan: el paso de las estaciones, el movimiento de los cuerpos y de los astros, los fenómenos climáticos, las propiedades de los materiales, entre otros. Gracias a su vasto alcance y a su extensa historia, la física es clasificada como una ciencia fundamental. Esta disciplina científica se puede dedicar a describir las partículas más pequeñas o a explicar cómo nace una estrella.

La mayoría de las civilizaciones de la antigüedad trataron desde un principio de explicar el funcionamiento de su entorno; miraban las estrellas y pensaban cómo ellas podían regir su mundo. Esto llevó a muchas interpretaciones de carácter más filosófico que físico; no en vano en esos momentos a la física se le llamaba [filosofía natural](#). Muchos filósofos se encuentran en el desarrollo primitivo de la física, como [Aristóteles](#), [Tales de Mileto](#) o [Demócrito](#), ya que fueron los primeros en tratar de buscar algún tipo de explicación a los fenómenos que les rodeaban.

El método científico envuelve la observación de fenómenos naturales y luego, la postulación de hipótesis y su comprobación mediante la experimentación. Pues bien, los [prejuicios cognitivos](#) no son más que hipótesis, [inducciones](#) o construcciones mentales que han sido sesgadas positiva o negativamente por el [cerebro](#). Asimismo cuando se realizan afirmaciones o se argumenta y estos prejuicios cognitivos salen a la luz se convierten en [falacias](#). El prejuicio cognitivo o proceso mental con el que se sesgan las creencias no se puede eliminar pues es un aspecto fisiológico intrínseco a la [psique](#) del ser humano y que además parece estar extendido evolutivamente ya que cumple su función en la asociación y reconocimiento de objetos cotidianos, véase por ejemplo [pareidolia](#). Lo que es posible es compensar el sesgo o modificar las propias creencias mediante el método científico como mecanismo para descartar hipótesis que son falsas. De esta forma, el sesgo se situaría en dirección a hipótesis que son menos falsas hasta nuevas revisiones en busca de factores desconocidos o nueva información.



La ciencia no pretende ser ni absoluta, ni autoritaria, ni dogmática. Todas las ideas, hipótesis, teorías; todo el conocimiento científico está sujeto a revisión, a estudio y a modificación. El conocimiento que tenemos representa las hipótesis científicas y teorías respaldadas por observaciones y experimentos (método empírico).

Para no caer en el prejuicio cognitivo es necesario, por tanto, la experimentación, el no hacerlo llevaría a la misma negligencia puesto que la verdad de una aseveración según el método científico recae en la fuerza de sus evidencias comprobadas por experimentación. Después de llevar a cabo la experimentación se analiza los resultados y se llega a una conclusión. Si los resultados respaldan la hipótesis, esta adquiere validez; si los resultados la refutan, esta se descarta o se modifica presentando nuevas formas para refutarla.

## **Conclusión:**

La Física representa un modelo por excelencia para entender el Universo. Con la utilización del método científico los investigadores tienen la posibilidad de hacer real lo concebido en la teoría, y también llegar a modificar lo que previamente ha sido estudiado.

El análisis de los datos experimentales permite al científico comprobar si su hipótesis era correcta y dar una explicación científica al hecho o fenómeno observado. La emisión de conclusiones consiste en la interpretación de los hechos observados de acuerdo con los datos experimentales.