



**Nombre de alumno: Jazmin de Jesús Mendoza Quiroli**

**Nombre del profesor: Lic. Rosario Cruz Sánchez**

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual**

**Materia: enfermería en el cuidado del niño y el adolescente**

**Grado: Séptimo**

**Grupo: Único**

**PASIÓN POR EDUCAR**

Pichucalco, Chiapas a 6 de diciembre de 2020.

periodos de crecimiento postnatal

Comprende desde el nacimiento, hasta la muerte del ser humano, en ella se distinguen las siguientes fases o periodos: Lactancia, primera y segunda infancia, pubertad, adolescencia, madurez, vejez.

lactancia

Abarca desde el nacimiento hasta el primer año de edad. La leche materna es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecer a su hijo tan pronto nace

Primera infancia

Comprende desde el comienzo del segundo año de vida hasta la mitad del sexto año

la edad de la adquisición del lenguaje (de 1 año a 2 años y 6 meses)

la primera edad de la obstinación, sube las escaleras solo (de 2 años y 6 meses a 3 años y 6 meses)

la edad del juego en serio, corre de manera más uniforme, puede lavarse y secarse las manos solo (de 3 años y 6 meses a 5 años y 6 meses).

Segunda infancia

Abarca desde los 5 años y 6 meses hasta los 10 años en las niñas y los 12 años en los varones

Cognoscitivas: El niño desarrolla la percepción, la memoria, razonamiento

Afectivas: En cuanto que el niño sale del ambiente familiar donde es el centro del cariño de todos para ir a otro ambiente donde es un número en la masa; donde aprende y desarrolla el sentimiento del deber, respeto al derecho ajeno amor propio, estima de sí, etc.

Social: La escuela contribuye a extender las relaciones sociales que son más incidentes sobre la personalidad.

Desarrollo cognoscitivo: No confunde lo real con lo imaginario y por tanto puede imaginar lo que podría ser.

Desarrollo afectivo: Presenta gran intensidad de emociones y sentimientos. Hay desproporción entre el sentimiento y su expresión

pubertad

La pubertad propiamente dicha se inicia en las muchachas con la primera menstruación por término medio a los 13 años, en los varones con la primera polución aproximadamente a los 14 años

Desarrollo sexual: Tendencia a la separación entre chicos y chicas. Gran curiosidad por todo lo relacionado con la sexualidad

Desarrollo social: Creciente emancipación de los padres. Busca la independencia, pero a la vez busca protección en ellos. Se da mutua falta de comprensión (con sus padres).

## Adolescencia

Ocurre entre los 15 y 16 años en las muchachas y 16 y 17 en los jóvenes

**Desarrollo Cognoscitivo:**  
La adolescencia es la etapa donde madura el pensamiento lógico formal. Así su pensamiento es más objetivo y racional.

**Desarrollo sexual:**  
La sexualidad del adolescente no es sólo un fenómeno psico - fisiológico

**Desarrollo social:**  
Tanto el desarrollo cognoscitivo, como el motivacional y afectivo agilizan el proceso de socialización

**Desarrollo motivacional:**  
En el adolescente sobresalen los siguientes motivos: Necesidad de seguridad: El adolescente puede sufrir inseguridad por los cambios fisiológicos, la incoherencia emotiva o por la falta de confianza en los propios juicios y decisiones.

**Desarrollo afectivo:**  
Es difícil establecer si la adolescencia es o no un periodo de mayor inestabilidad emotiva. Pero nada impide reconocer la riqueza emotiva de la vida del adolescente y su originalidad.

## Madurez

Es una etapa comprendida entre los 25 y 60 años, en donde el cuerpo alcanza su altura definitiva y antes de los 30 años y luego continua su desarrollo lentamente. Desarrolla la inteligencia adulta, la experiencia (más intuición que estereotipo).

## Vejez

Comprendida cuando la persona empieza los 60 años de edad o más. Con esto el registro sensorial; almacenamiento y procesamiento de la información. La sabiduría: experiencia, principios pragmáticos, enfoque contextual, aceptación de la incertidumbre y reconocimiento de las diferencias individuales. Se caracteriza por una creciente disminución de las fuerzas físicas, lo que, a su vez, ocasiona en la mayoría una sensible y progresiva baja de las cualidades de su actividad mental. La declinación biológica se manifiesta por una creciente disminución de las capacidades sensoriales y motrices y de la fuerza física; las crecientes dificultades circulatorias, ocasionadas por el endurecimiento de las arterias; y en general, el progresivo deterioro del funcionamiento de los diversos órganos internos.