

	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA	SAC- FOR-19-2	
	Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	05/08/2016	

Nombre del alumno (a):

Sello de autorización

JAIME ENRIQUE PRATS GÓMEZ

Profesor	Lic. Fernando romero peralta	Parcial: 2° Modulo	
Carrera	Licenciatura IV cuatrimestre en enfermería /semiescolarizado	Fecha: 14 de Dic. 2020	
Materia	EPIDEMIOLOGÍA	Grupo:LELN10SSC0119-I	
	Total de Preguntas:	25 reactivos	Calificación :

INSTRUCCIONES: subraye la respuesta correcta

REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE

1. **¿Qué es un programa de alimentación?**
A).- Es una serie organizada de actividades, encaminadas a la consecución de objetivos y metas orientadas a proporcionar a la población beneficiaria una alimentación que permita satisfacer parcial o totalmente sus necesidades de energía y nutrientes.

2. **¿Cuál es el objetivo de un programa nutricional?**
*** A).- Garantizar que la población pueda tener acceso a alimentos que les permitan satisfacer sus necesidades y cumplir con los requerimientos nutritivos para una vida saludable, y por ende mejorar la nutrición.**

3. **¿Las políticas están orientadas pro dos ejes?**
A).- Producción de alimentos y Consumo de alimentos

4. **¿Cuáles son los subsidios de alimentos?**
A).- Leche fortificada, canasta básica, toritllas

5. **¿Cuál es la finalidad de las políticas con los programas nutricionales?**
A).- tienen como fin otorgar insumos relacionados con el capital y el riesgo pueden ser un fuerte incentivo para aumentar o disminuir la producción.

 UNIVERSIDAD DEL SURESTE	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA		SAC- FOR-19-2	
	Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General		05/08/2016	

JAIME ENRIQUE PRATS GÓMEZ

6. **¿Menciona una finalidad de los programas nutricionales?**
 ❖ **A).- Una buena Nutrición ayuda a prevenir y tratar enfermedades.**

7. **¿Menciona una evolución de los programas nutricionales?**
 - **A).- Implementación gradual del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades**

8. **¿Cuáles son los programas de nutrición más actuales en México?**
A) Programas de Oportunidades, LICONSA, DIF, PAL.

9. **¿Menciona un programa actual de la 4° transformación?**
A).- Programa Escolar y adolescentes

10. **¿Cuál es el objetivo del programa LICONSA?**
A).- Apoyar a los hogares para que tengan un consumo de leche fortificada con micro nutrimentos a bajo costo.

<p>UDS UNIVERSIDAD DEL SURESTE</p>	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA	SAC- FOR-19-2	
Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	05/08/2016	

JAIME ENRIQUE PRATS GÓMEZ

REACTIVOS DE FALSO O VERDADERO:

EJEMPLOS

a) **Anote en el paréntesis la letra V si el enunciado es verdadero y la letra F si es falso.**

1. Los problemas de nutrición se consideran un problema acendente. (V)

2. Los problemas con desnutrición son de lenta disminución. (V)

3. Según los datos del 2016, el 40% de los programas de mexico reciben apoyos de ayuda alimentaria. (V)

4. El 9.7% de la población recibe ayuda LICONSA. (V)

5. El 3.3% se considera a nivel nacional como apoyo del programa DIF. (V)

 UNIVERSIDAD DEL SURESTE	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA		SAC- FOR-19-2	
	Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General		05/08/2016	

JAIME ENRIQUE PRATS GÓMEZ

REACTIVOS DE COMPLEMENTAR

1. La investigación epidemiológica puede efectuarse mediante varios tipos de estudios, que proporcionan informaciones con grados distintos de calidad.
2. Básicamente, hay dos tipos de clasificaciones de estudios epidemiológicos; Experimentales y Observacionales
3. En los estudios experimentales y cuasiexperimentales, el investigador decide quiénes recibirán la intervención y mide sus efectos al cabo del tiempo
4. En los estudios controlados y aleatorios el campo de la nutrición, los ensayos controlados y aleatorizados presentan algunas dificultades.
5. Hay varios tipos de estudios epidemiológicos, experimentales o no experimentales, según la influencia que los investigadores tengan en la determinación de la exposición en estudio

 UNIVERSIDAD DEL SURESTE	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA		SAC- FOR-19-2	
	Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General		05/08/2016	

JAIME ENRIQUE PRATS GÓMEZ

PREGUNTAS ABIERTAS:

1. ¿Qué son los estudios coherentes?

R= Cuando no es factible el diseño y ejecución de estudios experimentales, la mejor opción es el recurso a estudios de cohortes.

2. ¿En qué consiste los estudios de casos y controles?

R= La asociación entre la presencia de un desenlace o una enfermedad y una determinada exposición se evalúa mediante un diseño que selecciona a los sujetos según si presentan la enfermedad estudiada (los casos) o no la presentan (los controles), se determina si antes de la aparición de la enfermedad, en los casos, o antes del momento del estudio, en los controles, estuvieron expuestos a las exposiciones de interés.

3. ¿Menciona un ejemplo de estudios nutricional?

R = Revisiones sistemáticas y me análisis.

4. ¿A que se refiere el estudio transversal?

R= Examinan la relación entre determinadas enfermedades, u otras características relacionadas con la salud, y otras variables de interés, tal como existen en una población en un momento dado.

5. ¿Menciona un punto clave de los estudios epidemiológicos nutricionales?

R= Los estudios analíticos observacionales, estudios de cohortes y de casos y controles, abordan hipótesis causales, de relaciones causa-efecto, pero son propensos a sesgos, sobre todo los estudios de casos y controles basados en casos.