

UNIVERSIDAD DEL SURESTE	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA	SAC- FOR-19-2	
Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	05/08/2016	

Nombre del alumno (a):

Sello de autorización

JANETH LÓPEZ GÓMEZ

Profesor	Médico. Fernando romero peralta	Parcial: 1er Modulo	
Carrera	Licenciatura en Enfermería IV Cuatrimestre /semiescolarizado	Fecha: 05 De DIC. 2020	
Materia	EPIDEMIOLOGÍA	Grupo:LELN10SSC0119-1	
	Total de Preguntas:	25 Reactivos	Calificación:

INSTRUCCIONES: subraye la respuesta correcta

REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE

1.- Es el conjunto de intervenciones nutricionales vinculadas a la salud pública que se aplican en el contexto social y geográfico de una comunidad

R= Nutrición comunitaria

2.- Menciona las funciones de la nutrición comunitaria

R= Identificar y evaluar los problemas nutricionales, Asesorar sobre aspectos nutricionales, desarrollar programas de formación e información y llevar a cabo programas de educación nutricional.

3.- Proporciona los conocimientos científicos que sirven de base para la elaboración de recomendaciones dietéticas, objetivos nutricionales y guías alimentarias.

R= Epidemiología nutricional

	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA	SAC- FOR-19-2	
Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	05/08/2016	

4.- Es el conjunto de medidas y programas desarrollado por los Estados con la finalidad de garantizar el derecho a la alimentación a través de la suficiencia, accesibilidad física y económica y calidad de los alimentos

R= Políticas alimentarias y nutricionales

5.- Son los instrumentos que utilizan los profesionales de la nutrición comunitaria para mejorar el estado nutricional y de salud de los colectivos que trabajan.

R= Programas de intervención

6.- Tienen por objetivo garantizar que la población pueda tener acceso a alimentos que les permitan satisfacer sus necesidades y cumplir con los requerimientos nutritivos.

R= Política alimentaria y de nutrición

7.- Menciona los dos ejes por los cuales están orientados las políticas

R= Producción de alimentos y consumo de alimentos

8.- Son los bienes de consumo distribución, volumen producido, ahorro generado, producción local

R= Producción de alimentos

9.- Es el efecto directo con el estado de nutrición y las pautas de consumo

R= Consumo de alimentos

	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA	SAC- FOR-19-2	
Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	05/08/2016	

10.- Menciona los programas nutricionales de mayor cobertura

R= Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, Programa de Abasto Social de Leche LICONSA, Programa de Desayunos Escolares del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Programa de Apoyo Alimentario (PAL).

11.- Menciona la evolución que han tomado en cuanto los programas y políticas nutricionales

R= Toman en cuenta experiencias propias, internacionales, Coyunturas económicas, políticas, sociales del país, Incluyen el componente de evaluación

12.- Cuales son las efectividades de los programas y políticas nutricionales

R= Incluir el componente de evaluación y monitoreo, contener elementos clave que garanticen que el ejercicio de la evaluación sea eficiente, transparente, efectivo y útil.

13.- Menciona los tres tipos de ejercicios evaluativos de los programas y políticas nutricionales

R= Evaluación de diseño o consistencia, evaluación de proceso o desempeño y evaluación de impacto o efectividad

14.- Menciona los dos tipos de clasificaciones de estudios epidemiológicos

R= Basada en el control que tiene el investigador sobre el proceso que se investiga, y los que se basa en si plantean hipótesis de relaciones causa-efecto.

15.- Menciona las dos clases de los estudios epidemiológicos

R= Estudios experimentales-cuasiexperimentales y estudios observacionales

	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA	SAC- FOR-19-2	
Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	05/08/2016	

16.- Menciona la clasificación de los estudios observaciones

R= Estudios de cohortes y estudios de casos y controles

17.- Menciona la clasificación de los estudios de intervención

R= Experimentales y cuasiexperimentales

18.- Estos estudios se basan en el control que tiene el investigador sobre el proceso que se investiga determinando quiénes van a recibir la intervención que se quiere estudiar.

R= Estudios experimentales

19.- Considerados el paradigma de la investigación epidemiológica, acercan a un experimento por el control de las condiciones bajo estudio

R= Estudios controlados y aleatorizados

20.- Existe una exposición, una respuesta y una hipótesis para contrastar, no hay aleatorización de los sujetos a los grupos de tratamiento y control.

R= Estudios cuasiexperimentales

21.- Calculan la incidencia de la enfermedad en los expuestos al factor de riesgo y en los no expuestos.

R= Estudios de cohortes

	EXAMEN SUBDIRECCION ACADEMICA	SAC- FOR-19-2	
Tipo: Formato	Disposición: Interno	Emisión	Revisión
Emitido: Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	05/08/2016	

22.- En estos estudios se compara un grupo de sujetos con el evento en estudio y un grupo control o referente.

R= Estudios de casos y controles

23.- Valoran la exposición y la enfermedad en una población bien definida en un momento determinado

R= Estudios transversales

24.- Suelen comparar dos variables ecológicas grupales, una medida ecológica de exposición y una medida agregada de enfermedad o mortalidad

R= Estudios ecológicos

25.- Tiene como objetivo identificar los efectos de los agentes ambientales en la salud humana.

R= Estudios especiales de exposición ambiental