



Nombre del alumno: **Mayra soledad López López**

Nombre del profesor: **FERNANDO ROMERO PERALTA**

Nombre del trabajo: **ENSAYO, CUADRO SINOPTICO,
SUPER NOTA Y CUESTIONARIO**

Materia: **Enfermería en el cuidado de la mujer**

Grado: **2do año**

Grupo: **único**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de noviembre de 2020.

ENSAYO
LAS HERRAMIENTAS
DE LA EPIDEMIOLOGIA

INTRODUCCION

Entender la epidemiología es de un inmenso valor para todos aquellos que están dedicados a ayudar al ser humano desde el área de la salud. Como tal, el conocimiento agrupado bajo la epidemiología ha abierto una extraordinaria senda que ha permitido enormes avances para la humanidad. Su gran objeto ha sido y será combatir las enfermedades y hoy se incorpora en la búsqueda de la salud. Unas palabras que necesariamente entran en cualquier definición de la epidemiología han de ser enfermedad y población. Sin duda, la ocupación de la epidemiología será estudiar la enfermedad en la población. A continuación se esbozará a manera de introducción algunos componentes del maravilloso mundo de la epidemiología

La historia ha demostrado cómo a pesar de no saber la causa, la epidemiología ha contribuido a desarrollar una serie de medidas protectoras que protegen al ser humano. Así como contribuye al estudio de la causalidad, la epidemiología es una de las bases de la salud pública. ¿Por qué? Para ello se hace necesario “entender” el significado de la salud pública. Aceptando lo difícil que es encontrar una definición, se puede afirmar que la que sea, ha de tener como componentes esenciales: comunidad referida como hacia dónde se dirige; bienestar como el objetivo que se busca; Estado por ser el responsable. Tal vez con otros componentes, pero seguros de que estos términos han de participar en cualquier definición, se deja en la búsqueda de los lectores interesados la definición de la salud pública. Dado que en la epidemiología el elemento esencial de estudio es la población y el ver cómo se comporta en la enfermedad, ofrece con sus análisis importantes aportes para la toma de decisiones, lo que sin duda, hace parte de la salud pública. Si bien la epidemiología entra como un componente básico de la salud pública, la política con sus desarrollos (cualidades y defectos) forman parte del otro componente fundamental de la salud pública.

La observación

La observación tiene una connotación especial en epidemiología. Sin duda, corresponde al primer paso del método científico y concluye con el planteamiento del problema, expresando de esta manera la “concreción” de la observación. En general y, hasta hace muy poco, las observaciones correspondían a manifestaciones que dieron pie a la construcción de enfermedades. Hoy, además, lo hace a los procesos que preservan la salud. Lo cierto es que la epidemiología ha provocado extraordinarios planteamientos de problemas a través de los cuales ha logrado beneficiar a la humanidad cuando los contesta

La descripción

Una vez planteado el problema, la epidemiología describe, y lo hace para entender. Describir es mencionar lo que se ve usando referentes. Para ello, primero ordena y luego clasifica. Un ejemplo de la extraordinaria capacidad descriptiva que usa la epidemiología son los aportes que ha hecho a las enfermedades a través de lo que se conoce como la historia natural. Ahí la epidemiología, usando una serie de criterios, describe a las enfermedades permitiendo entenderlas.



La estadística

se ha convertido en una excelente “ayuda” para la epidemiología. Dado que la ciencia busca entender los datos (respuestas de las variables) la estadística ofrece “referentes” que permiten comprender dichas respuestas (Estadística Descriptiva) y ofrece alternativas para comparar (Estadística Analítica). Por ejemplo, el uso de referentes estadísticos (medidas de tendencia central o de dispersión...) contribuye enormemente en el proceso de entender. El ser humano aprende gracias a la habilidad de describir. Al hacerlo busca unos referentes (puntos de comparación) que le permiten incrementar su entendimiento acerca de lo descrito. Por ejemplo, en el estudio de las enfermedades, se usa la mortalidad de una enfermedad para poder saber qué tan grave es. Para ello, y cuando se está describiendo la enfermedad, se “mira” el dato de mortalidad: cuántos pacientes han muerto en determinado tiempo. Este dato debe ser “manejado” para que se pueda “entender”. Lo que hace la estadística descriptiva es ofrecer unos referentes descriptivos, como la “media” de mortalidad de pacientes en determinado tiempo. Esa “media” va a permitir comparar este comportamiento con el de otras enfermedades y así se puede clasificar (ordenar) esta enfermedad. De hecho se usan dos grupos de medidas de referentes: las de tendencia central y las de dispersión

La comparación

El ser humano entiende mejor cuando compara. Por ello la epidemiología, como pocas ramas del conocimiento, usa una extraordinaria herramienta para la comparación. Se trata de la tabla de contingencia que permite consolidar a los ojos lo que se compara. Una vez más la estadística contribuye con sus técnicas, sus pruebas, a confirmar si lo que se compara definitivamente es diferente o igual.

La intervención

El objeto final de la epidemiología es entender y con ello predecir qué hacer para evitar que lo nocivo ocurra. Esa predicción se construye a través de las intervenciones. Intervenir es hacer que la población sea sometida a una “acción” puesta de manera consciente, esperando que a través de dicha acción no ocurra (prevención) o se corrija una adversidad (disminuya la morbimortalidad). En esencia, las intervenciones se convierten en la máxima aplicación de la epidemiología. Las intervenciones son la razón esencial de la medicina: se busca que con lo que el médico formula (variable interviniente) modifique el pronóstico (mueran menos) o las manifestaciones (se curen más rápido). Implica conocer la

historia natural de las enfermedades en torno al pronóstico (intervenciones cuando está presente la enfermedad) o pretenden disminuir su incidencia (intervenciones preventivas).

Las variables

La pregunta de investigación se “transforma” en variables que no son otra cosa que “otras” preguntas a través de cuyas respuestas (datos) se contesta la pregunta. ¡Lástima que las preguntas de investigación no se contestaran de manera simple (una pregunta una respuesta)

La investigación

Investigar es contestar preguntas usando un modelo. Modelo es una forma de pensar o de hacer las cosas. La epidemiología usa el pensamiento científico. Cuando surge la observación y se expresa en la pregunta, la epidemiología ayuda a escoger la “mejor” forma de responderla para el interesado. Existen muchas maneras de contestar la pregunta (muchos tipos de investigación) unos más válidos que otros pero todos útiles. El que se escoja depende de las posibilidades de los investigadores. La manera como se contesta la pregunta de investigación en epidemiología se conoce como DISEÑOS. Sea este el momento de decir que la epidemiología usa unos diseños específicos denominados diseños

Las variables

La pregunta de investigación se “transforma” en variables que no son otra cosa que “otras” preguntas a través de cuyas respuestas (datos) se contesta la pregunta. ¡Lástima que las preguntas de investigación no se contestaran de manera simple CUANTITATIVOS.

CONCLUSION

Como pudimos leer la epidemiología usa la “duda” que surge de observar y/o comparar. Ahí plantea sus problemas y usa (como cualquier otro conocimiento) la descripción como un primer paso para entender, para pasar ulteriormente a la comparación en donde plantea predicciones hipotéticas, pasando finalmente a las intervenciones (o experimentos) de donde obtiene el máximo de sus aplicaciones. De lo anterior se entiende que las herramientas de la epidemiología son todas aquellas que se derivan de la observación objetiva (de descripciones, comparaciones e intervenciones).

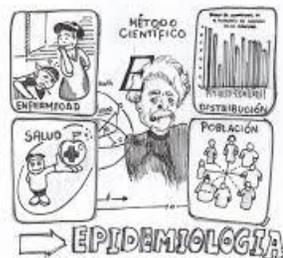
SUPER NOTA

SOLEK MUDIY

EPIDEMIOLOGIA

EPIDEMIOLOGIA

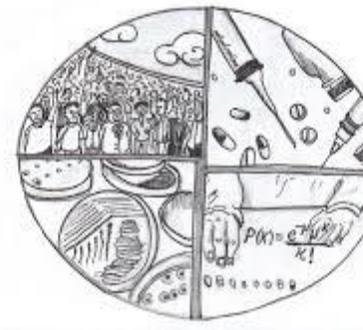
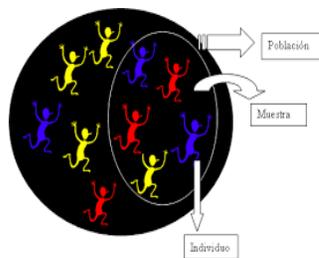
Enfermedad Es el uso del método científico en el estudio de la enfermedad y la salud de la población, buscando la causa para, así entender, qué se puede hacer en beneficio del hombre. De todo lo anterior ha de quedar en claro que la epidemiología tiene una gran utilidad en la salud de los seres humanos.



la epidemiología es una de las bases de la **salud pública**. Ya que acepta lo difícil que es encontrar una definición, se puede afirmar que la que sea, ha de tener como componentes esenciales: **comunidad** referida como hacia dónde se dirige; **bienestar** como el objetivo que se busca; **Estado** por ser el responsable.

Poblaciones y muestras

- Población blanco: sobre la cual queremos establecer conclusiones.
- Población de estudio: población sobre la cual se recolectaron los datos.
- Muestra: subconjunto de la población

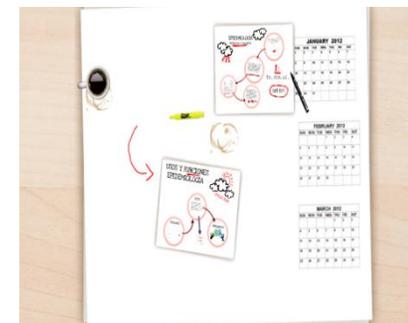


La epidemiología estudia la distribución, la frecuencia, la gravedad de los **problemas de salud y qué los causan**. Asimismo, es parte del área de la salud pública, la cual se encarga de estudiar las enfermedades en la población, los factores de riesgo y los daños a la salud

Etiología

La epidemiológica "clásica" se ocupa principalmente de la búsqueda de las causas de la salud y la enfermedad

La conceptualización multifactorial de la causalidad permite a los epidemiólogos determinar los factores de riesgo (individuales y poblacionales)



Frecuencia representan la ocurrencia de un fenómeno de salud (enfermedad, trastorno o muerte) en poblaciones y, por lo tanto, son fundamentales para las investigaciones descriptivas y analíticas. Describen un evento de enfermedad o salud en relación con el tamaño de una población a riesgo.

La epidemiología no sólo estudia enfermedades sino todo tipo de fenómenos relacionados con **la salud**, entre los que se encuentran causas de muerte como los accidentes o suicidios, hábitos de vida como el consumo de tabaco o la dieta y el uso de servicios de salud o la calidad de vida relacionada con la salud, entre otros

Método Científico, en donde a partir de la identificación de un problema (enfermedad o fenómeno de salud) y la revisión de los conocimientos existentes, se formula una hipótesis y objetivos, se recogen datos según un diseño

La utilidad de Epidemiología, como una disciplina de salud pública, puede usarse para diferentes finalidades. Los usos más comunes son: la vigilancia de enfermedades determinando la historia natural de la enfermedad

Objetivo
Revisar los conceptos generales que definen el pensamiento en Epidemiología y Salud Pública, así como desarrollar destrezas en su aplicación para la investigación y la práctica cotidiana de la profesión farmacéutica.

CUADRO SINOPTICO

PRINCIPALES MEDIDAS

EN EPIDEMIOLOGIA

Principales medidas en epidemiología



QUESTIONARIO

Nombre del alumno (a):

sello de autorización

Mayra soledad López López

Profesor	Med. Gral. Fernando romero peralta	Parcial:	
Carrera	Licenciatura en enfermería	IV Cuatrimestre Semiescolarizado	Fecha: 17 de Octubre 2020
Materia	Fisiopatología 1		Grupo: LELN10SSC0119-1
	Total de Preguntas:	25 reactivos	Calificación :

INSTRUCCIONES: subraye la respuesta correcta

PREGUNTAS DIRECTAS

1.- ¿Cómo se denomina a aquellos atributos o características que pueden tomar diversos valores?

R= Variables

2.- En los estudios epidemiológicos se estudia un evento y los factores que determinan su aparición, magnitud y distribución. ¿Qué tipo de variable corresponde al evento en estudio?

R= Variable Dependiente

3.- ¿Cuáles son las medidas de centralización?

R= La moda, la mediana y la media

4.- ¿Qué es variable?

R= las variables consiste en proporcionar información asequible para descomponer la hipótesis planteada en sus elementos más simples.

5.- ¿Qué es variable nominal?

R=. Consiste en clasificar las observaciones en categorías diferentes con base en la presencia o ausencia de cierta cualidad

6.-¿Qué es variable ordinal?

R= En este tipo de medición las observaciones se clasifican y se ordenan por categorías según el grado en que los objetos o eventos poseen una determinada característica.

7.- ¿Qué es variable intervalo?

R= Nos permite además de ordenar las observaciones por categorías del atributo, se puede medir la magnitud de la distancia relativa entre las categorías

8.- ¿Qué es variable razón?

R= Tiene la cualidad de que el cero si indica la ausencia del atributo.

9.- ¿Que es mortalidad?

R= es la que expresa la magnitud con la que se presenta la muerte en una población en un momento determinado

10.- ¿Qué es morbilidad?

R= Cantidad de personas que enferman en un lugar y un período de tiempo determinados en relación con el total de la población.

REACTIVO DE FALSO VERDADERO

1. La prevalencia es una proporción que indica la frecuencia de un evento (V)
2. Las escalas de medición se clasifican en cualitativas (nominal y ordinal) y cuantitativas (de intervalo y de razón) (V)
3. Las proporciones son medidas que expresan la frecuencia con la que ocurre un evento en relación con la población total en la cual éste puede ocurrir. (V)
4. La tasa pueden definirse como magnitudes que expresan la relación aritmética existente entre dos eventos en una misma población, o un solo evento en dos poblaciones. (F)
5. La razón expresan la dinámica de un suceso en una población a lo largo del tiempo. (F)

REACTIVOS DE COMPLETAR

1. La tasa Se pueden definir como la magnitud del cambio de una variable (enfermedad o muerte) por unidad de cambio de otra (usualmente el tiempo) en relación con el tamaño de la población que se encuentra en riesgo de experimentar el suceso.
2. Las escalas se clasifican en cualitativas (nominal y ordinal) y cuantitativas (de intervalo y de razón).
3. Las variables pueden definirse como aquellos atributos o características de los eventos, de las personas o de los grupos de estudio que cambian de una situación a otra o de un tiempo a otro y que, por lo tanto, pueden tomar diversos valores.
4. Las razones pueden definirse como magnitudes que expresan la relación aritmética existente entre dos eventos en una misma población, o un solo evento en dos poblaciones
5. La incidencia y la prevalencia son las medidas de frecuencia más significativas y pueden obtenerse cuando se estudia la morbilidad y mortalidad de las enfermedades; en la epidemiología

REACTIVOS DE OPCION MULTIPLES

1. Las variables pueden clasificarse en:

- A) Nominales, ordinales, numéricas
- B) Ordinales ,cualitativas, cuantitativas
- C) Numéricas, ordinales, razón

2. Esta tasa mide la frecuencia u ocurrencia de una enfermedad.

- A) Taza de mortandad
- B) Taza de morbilidad
- C) Taza de prevalencia

3. es definida como la razón entre el número de casos nuevos de una enfermedad que ocurre en un intervalo de tiempo determinado en una población delimitada expuesta a adquirir la referida enfermedad en el mismo período.

- A) Taza de prevalencia
- B) Taza de mortandad
- C) Taza de incidencia

4. Es el cociente entre dos números y solo expresa la relación de tamaño entre Uno y otro.

- A) Razón
- B) Taza
- C) Proporción

5. Como se divide la variable cualitativa

- A) Nominal y ordinal
- B) Nominal y discreta
- C) Nominal y intervalo