

<b>Tipo:</b> Form	<b>Disposición:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
Emitido: D	probado: Dirección General	31/oct/2020	

<b>Profesor</b>	<b>Médico. Fernando romero peralta</b>	<b>Parcial: 1er Modulo</b>	
<b>Carrera</b>	<b>Licenciatura en enfermería IV cuatrimestre /semiescolarizado</b>	<b>Fecha: 26 de Sept. 2020</b>	
<b>Materia</b>	<b>FISIOPATOLOGIA</b>	<b>Grupo:LELN10SSC0119-I</b>	
	<b>Total de Preguntas:</b>	<b>25 reactivos</b>	<b>Calificación :</b>

Nombre del alumno (a): Sello de autorización

**Selvi Joseline López Gómez.**

**INSTRUCCIONES: subraye la respuesta correcta**

## REACTIVOS DE OPCION MÚLTIPLE

1.- ¿Qué es un programa social?

- a) Es una iniciativa realizada por el gobierno o la sociedad civil a través de organizaciones no gubernamentales, con el fin de mejorar las condiciones de vida de una sociedad para lograr su bienestar social
- b) Es una iniciativa realizada por las escuelas para así poder, satisfacer necesidades de los niños.

2.- ¿Qué es nutrición?

- a) mantenimiento de las condiciones internas, desarrollo y movimiento, manteniendo el equilibrio homeostático del organismo a nivel molecular y microscópico

---

**EXAMEN**

- b) La nutrición consiste en la reincorporación y transformación de materia y energía de los organismos para que puedan llevar a cabo tres procesos**

--	--	--	--

**fundamentales: mantenimiento de las condiciones internas, desarrollo y movimiento, manteniendo el equilibrio homeostático del organismo a nivel molecular y microscópico.**

**3.- ¿desde cuándo existen los programas nutricionales?**

- a) Los programas y políticas alimentarios en México guardan una estrecha relación con la estabilidad nacional a partir de la Revolución de 1910, motivada en parte por una fuerte demanda de repartición de tierras**
- b) Se creó en 1980**

**4.- ¿Nombre del programa que se creó en 1980?**

- a) SAM( SISTEMA ALIMENTARIO MEXICANO)**
- b) Programa Nacional de Alimentación (Pronal)**

**5.- ¿Cuál era el objetivo del programa nutricional SAM?**

- a) estimular la producción de alimentos básicos (facilitando el acceso a créditos y mejorando los precios de garantía, entre otras estrategias) para alcanzar la autosuficiencia y mejorar la distribución de alimentos**
- b) la producción de granos como un punto prioritario para la seguridad nacional.**

**6. – ¿cuál era el objetivo de las conazupos?**

	<b>EXAMEN</b> <b>SUBDIRECCION ACADEMICA</b>	<b>SAC- FOR-19-2</b>	
		<b>Tipo:</b> Formato	<b>Disposición:</b> Interno
<b>Emitido:</b> Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Dirección General	<b>31/oct/2020</b>	

a) **con el objeto de aumentar el consumo de alimentos de los estratos más pobres del país; mediante sus diversas agencias participó principalmente con subsidios generalizados (como el del precio de la tortilla) y selectivos (como el de la distribución de leche a familias de escasos recursos).**

b) **Disminuir los precios de los alimentos.**

7.- **¿Qué significan las siglas DIF?**

a) **Programas de asistencia alimentaria del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia**

b) **Desarrollo familiar.**

8.- **¿desde cuándo se inició el programa DIF?**

a) **Desde 1929 se iniciaron en México programas de atención a la niñez por parte de instituciones públicas, siguiendo diversas modalidades como desayunos escolares.**

b) **Desde 1890**

9.- **¿Qué estudia la epidemiología nutricional?**

a) **Estudia la relación entre la dieta y salud desde una perspectiva poblacional, es decir la proporción de individuos que presentan un determinado trastorno, y la frecuencia de aparición de nuevos casos.**

b) **Se determina mediante el muestreo representativo de la población.**

---

## EXAMEN

**10 ¿Qué es la desnutrición?**

Se llama desnutrición a un estado patológico de distintos grados de seriedad y de distintas manifestaciones clínicas, causado por la asimilación deficiente de alimentos por el organismo.

**11. factores de riesgo de la desnutrición:**

Lactancia materna inadecuada, alimentación complementaria inapropiada e infecciones recurrentes.

**12. ¿para que se utiliza la investigación en la epidemiología nutricional?**

Para generar conocimiento científico, que favorezca una adecuada alimentación y nutrición de la población de la Región del Biobío y del país.

**13;de qué manera podemos educar a las personas para que sigan las medidas correspondientes con respecto a su nutrición?**

Realizando programas nutricionales, o también campañas de educación salud.

**14. menciona las enfermedades que inicio a investigar la epidemiología nutricional:**

Diabetes, malformaciones congénitas, demencia, Parkinson, osteoporosis, y tomando un papel protagonista el estudio del cáncer y las enfermedades cardiacas.

**15. ¿Herramientas que utilizamos para recabar información en la población?**

Entrevistas, cuestionarios, tablas, graficas.

**16. ¿Objetivos de la epidemiología relacionada con la salud pública?**

Prevenir y combatir el desarrollo de las enfermedades crónicas más prevalentes (enfermedad cardiovascular, obesidad, diabetes, hipertensión arterial, algunos tipos de cáncer, osteoporosis, etc.)

**17. ¿Qué es incidencia de enfermedades?**

Es la cantidad de casos nuevos de una enfermedad, un síntoma, muerte o lesión que se presenta durante un período de tiempo específico, como un año.

**18. ¿Qué es la prevalencia de enfermedades?**

La prevalencia de una enfermedad cuantifica la proporción de personas en una población que tienen una enfermedad (o cualquier otro suceso) en un determinado momento y proporciona una estimación de la proporción de sujetos de esa población que tenga la enfermedad en ese momento.

	<b>EXAMEN</b> <b>SUBDIRECCION ACADEMICA</b>	<b>SAC- FOR-19-2</b>	
		<b>Tipo:</b> Formato	<b>Disposición:</b> Interno
<b>Emitido:</b> Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Dirección General	<b>31/oct/2020</b>	

**19. ¿cómo se calcula la prevalencia?**

La prevalencia de una enfermedad se calcula dividiendo el número total de los individuos que presentan un atributo o enfermedad en un momento o durante un periodo (evento), entre la población en ese punto en el tiempo o en la mitad del periodo (número de individuos).

**20. ¿Cuál es la fórmula de la prevalencia?**

$$P = \frac{\text{Nº de casos con la enfermedad en un momento dado}}{\text{total de población en ese elemento.}}$$

**21. ¿Cómo se calcula la incidencia de enfermedades?**

Se realiza dividiendo el total de eventos ocurridos en un periodo dado en una población entre el tiempo-persona total (es decir, la suma de los periodos individuales libres de la enfermedad) en el que los sujetos estuvieron en riesgo de presentar el evento.

**22. ¿Qué es la incidencia acumulada?**

Es la proporción de individuos sanos que desarrollan la enfermedad a lo largo de un período de tiempo concreto.

**23. ¿cuál es la fórmula para calcular la incidencia acumulada?**

$$IA = \frac{\text{Nº de casos nuevos de una enfermedad durante el seguimiento}}{\text{total de población en riesgo al inicio del seguimiento.}}$$

**24 ¿Relación entre prevalencia e incidencia?**

---

## EXAMEN

La prevalencia depende de la incidencia y de la duración de la enfermedad. Si la incidencia de una enfermedad es baja pero los afectados tienen la enfermedad durante un largo período de tiempo, la proporción de la población que tenga la enfermedad en un momento dado puede ser alta en relación con su incidencia. Inversamente, si la incidencia es alta y la duración es corta, ya sea porque se recuperan pronto o fallecen, la prevalencia puede ser baja en relación a la incidencia de dicha patología. Por lo tanto, los cambios de prevalencia de un momento a otro pueden ser resultado de cambios en la incidencia, cambios en la duración de la enfermedad o ambos.

### 25. ¿para que se usan los indicadores de la salud?

Los indicadores de salud pueden usarse para prever resultados en relación al estado de salud de una población (predicción) o de un grupo de pacientes (pronóstico). Estos indicadores se usan para medir el riesgo y el pronóstico individuales, así como la predicción de la carga de enfermedades en grupos de la población.

