



NOMBRE DEL ALUMNA:

DULCE FLOR HERNANDEZ DIAZ

NOMBRE DEL PROFESOR:

FERNANDO ROMERO PERALTA

NOMBRE DEL TRABAJO:

SUPER NOTA , ENSAYO ,CUADRO SINOPTICO Y PREGUNTAS

MATERIA:

EPIDEMIOLOGIA

GRADO:

4TO. CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

Pichucalco, Chiapas a 12 de noviembre 2020

ENFERMEDAD:

Se entiende como a todos los posibles cambios en el estado de salud que son consecuencia de la exposición a factores de riesgo o de la manera en que es abordado un problema de salud. Alteración o desviación del estado fisiológico en una o varias partes del cuerpo, por causas en general conocidas, manifestada por síntomas y signos característicos, y cuya evolución es más o menos previsible.



POBLACION

Una población es un conjunto de sujetos con determinadas características demográficas, de la que se obtiene la muestra o participantes en un estudio epidemiológico a la que se quiere extrapolar los resultados de dicho estudio. grupos de individuos pertenecientes a la población general que comparte ciertas características como sexo, edad etc.



EPIDEMIOLOGIA:

Es la disciplina científica que estudia la frecuencia y distribución de fenómenos relacionados con la salud.

ETIOLOGIA:

ESTUDIO DE LA CAUSA

Es aquella disciplina que destina sus esfuerzos al estudio de aquellas causas que dan origen a las cosas. Por ejemplo la etiología de un problema como ser el origen del hombre, es la ciencia que estudia la frecuencia, distribución y determinantes del proceso salud enfermedad en los grupos humanos con el objeto de prevenirlos o controlarlos una vez producidos.

FRECUENCIA



Las medidas de frecuencia más usadas en epidemiología se refieren a la medición de la mortalidad o la morbilidad en una población. La mortalidad es útil para estudiar enfermedades que provocan la muerte, especialmente cuando su letalidad es importante.

SALUD

Es un estado de bienestar físico, mental y social, con capacidad de funcionamiento y no únicamente la ausencia de afecciones y enfermedades.



EPIDEMIOLOGIA:

METODO CIENTIFICO:

Se refiere a la serie de etapas que hay que recorrer para obtener un conocimiento válido desde el punto de vista científico, utilizando para esto instrumentos que resulten fiables

EL método epidemiológico no es otra cosa que el método científico aplicado al campo de la epidemiología, para el estudio de la frecuencia, la distribución y los factores responsables de la enfermedad en poblaciones humanas.



Etapas del método epidemiológico

- Identificación de un problema.
- Confirmación de casos similares.
- Identificación de los datos existentes.



Salud

Fácil y rápido

Estado completo de bienestar

Físico



Mental



Social



METODO CIENTIFICO

Procedimiento para descubrir las condiciones en que se presentan hechos o sucesos específicos, caracterizado por ser:

- tentativo,
- verificable,
- De razonamiento riguroso y Observación empírica

OBJETIVOS PRINCIPALES:

proteger la salud, prevenir y controlar las enfermedades degenerativas o discapacidades y elevar la calidad de vida en la población adulta y anciana, que contribuya a la reducción de la morbilidad y mortalidad prematura por estas causas.

Es controlar los problemas de salud. Para ello, la epidemiología genera información en tres campos: Sobre la historia natural de las enfermedades y la eficacia de medidas preventivas y curativas que pretenden modificar dicha historia de forma más favorable para el ser humano.

LA AYUDA PARA LA SALUD PUBLICA:

La meta es proteger la salud de la población, promover estilos de vida saludables y mejorar el estado de salud y bienestar de la población a través de programas de promoción y protección de la salud y prevención de enfermedades.

LA UTILIDAD DE LA
EPIDEMIOLOGIA

PALABRAS CLAVES

COMUNIDAD:

Referida como hacia dónde se dirige.

BIENESTAR :

como el objetivo que se busca.

ESTADO:

Estado por ser el responsable.

HERRAMIENTAS DE LA EPIDEMIOLOGIA.

La epidemiología es una valiosa herramienta de la salud pública, tanto para saber qué está pasando como para planificar acciones tendientes a darle una solución a los problemas encontrados, una parte importante en la cadena de información.

La Estadística se ha definido como una serie de métodos y técnicas para la recolección, organización, resumen, análisis y presentación de datos numéricos para hacer inferencias. Los datos son información sobre hechos o características recolectadas a través de mediciones u observaciones efectuadas en las personas u objetos que se pretende estudiar.

LA OBSERVACIÓN

Debe discriminarse de lo que se entiende en Epidemiología por estudios observacionales diseños de investigación cuantitativa no-experimentales, como el estudio casos-control, el estudio prospectivo o el trasversal. Pero también debe diferenciarse de la observación clínica de un paciente.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Es una brecha de la realidad o un aspecto de esa realidad observada y un valor o deseo de cómo debe ser la realidad. Una dificultad que demanda una respuesta para resolverla.

Es la duda o interrogante que tiene el investigador y que desea resolver. El planteamiento debe hacerse en tres órdenes:

- a) Por ausencia de conocimientos
- b) Por rectificación de conocimientos
- c) Por ratificar los conocimientos

ANALISIS DEL PROBLEMA:

Es descomponer el problema en sus partes constitutivas:

1. Identificar las variables (independientes, dependientes), dimensiones y aspectos que configuren el problema
2. Establecer posibles relaciones entre esos aspectos.
3. Entender, justificar esas relaciones de acuerdo con la teoría científica.

LA DESCRIPCIÓN

Del problema incluye las diferentes características de un evento epidemiológico: la identificación de una enfermedad, la frecuencia de su distribución en grupos de población específicos, los aspectos del/los factores de riesgo, la determinación de los efectos y la población en riesgo

Esto implica que la Epidemiología es el estudio que se efectúa sobre el pueblo o la comunidad, en lo referente a los procesos de Salud y Enfermedad. Es una disciplina compleja y es la ciencia básica de la salud colectiva. En el transcurso de la historia podemos encontrar varias aproximaciones. Por lo tanto, muchas definiciones están determinadas por su época histórica.

ESTADISTICA

La Estadística como herramienta de análisis epidemiológico

La Estadística se ha definido como una serie de métodos y técnicas para la recolección, organización, resumen, análisis y presentación de datos numéricos para hacer inferencias.

La Estadística se ha definido como una serie de métodos y técnicas para la recolección, organización, resumen, análisis y presentación de datos numéricos para hacer inferencias. Los datos son información sobre hechos o características

recolectadas a través de mediciones u observaciones efectuadas en las personas u objetos que se pretende estudiar.

La Epidemiología utiliza la estadística como un valioso instrumento, ya que le provee de las herramientas necesarias para tomar decisiones frente a la incertidumbre. Evalúa la confiabilidad de los resultados de un análisis en términos de probabilidad ¿cómo afecta el azar? y así, ayuda a interpretar la información obtenida de la población. La probabilidad se usa para representar un acercamiento a la veracidad de ocurrencia en los fenómenos aleatorios; esto es, el número de veces en que un evento puede ocurrir, en relación con el número total de eventos.

LA COMPARACION

La Comparación es la acción y efecto de comparar, es decir, de observar las diferencias y las semejanzas entre dos elementos, sean personas, objetos, lugares o cosas.

INTERVENCION

Los estudios de intervención son los estudios epidemiológicos que se asemejan más de cerca los experimentos realizados por los científicos en el laboratorio.

Los estudios de intervención proporcionan la evidencia más fuerte con que poner a prueba hipótesis. Sin embargo, no son el diseño de estudio más habitual en epidemiología, principalmente debido a las limitaciones éticas. El aspecto esencial y la característica distintiva de estos estudios se encuentra en el control directo del investigador sobre la asignación de los sujetos para el estudio de los grupos.

¿Cómo la definimos actualmente?

Dada la creciente complejidad y teniendo en cuenta la práctica actual, Ciencia que estudia el proceso salud-enfermedad en la sociedad, analizando la distribución poblacional y los factores determinantes del riesgo de enfermedades, lesiones y eventos asociados a la salud, proponiendo medidas específicas de prevención, control o erradicación de enfermedades daños o problemas de salud y de protección, promoción o recuperación de la salud individual y colectiva, produciendo información para apoyar la tomas de decisiones en la planificación, administración y evaluación de sistemas, programas, servicios y acciones de salud.

Esta definición nos permite desdoblar algunos aspectos

- a) Salud-enfermedad es una expresión compuesta y expresa tanto el concepto de OMS de salud “completo estado de bienestar físico, mental y social, como el concepto biomédico de enfermedad, pasando por el concepto de calidad de vida
- b) La Epidemiología estudia estados particulares de ausencia de enfermedad bajo la forma de enfermedades infecciosas, no infecciosas y daños a la integridad física.
- c) El objeto de la Epidemiología son las relaciones de ocurrencia de salud enfermedad abarcando un número representativo de personas, colectividades., comunidades, grupos FT, clases sociales y otros colectivos
- d) El problema metodológico de cómo se pueden identificar casos de enfermedad o daños a la salud desde el punto de vista de la epidemiología
- e) Se entiende por distribución a la variabilidad en la frecuencia de enfermedades que ocurren en masa, en función de variables ambientales y poblacionales vinculadas a referencia de tiempo y espacio.
- f) El análisis de determinación involucra la aplicación del método epidemiológico al estudio de asociaciones entre uno o más factores supuestos como causantes de un determinado estado de salud-enfermedad.

g) El papel de fuente de dato, información y conocimiento para apoyar la planificación, gestión y evaluación de política, programas y acciones de protección, promoción o recuperación de la salud, la epidemiología necesita repensar sus vínculos con el modelo de preventivo y su dependencia con los conceptos de causa y enfermedad.

Principales paradigmas de la Epidemiología Moderna

Clínica. El intento del hombre fue conocer cuadros clínicos y diferenciarlos más y más.

Comunitaria: El interés se centró en los fenómenos colectivos de la enfermedad y su propagación. Esta etapa es de descripción de epidemias.

Etiológica. Si bien ya se tenían en cuenta los factores como la constitución del huésped y las influencias ambientales, con el descubrimiento de las bacterias se puso énfasis en el papel que los microorganismos desempeñaban en la producción de las enfermedades transmisibles. A partir de allí se buscó para cada enfermedad una explicación etiológica.

Ecológica: El mayor conocimiento de las complejas causas y su interacción en la producción de la enfermedad se llega al concepto contemporáneo en que la enfermedad (transmisible o no transmisible) es el resultado de un

El objeto de la epidemiología se constituyó subordinado al saber clínico.

Los principales ejes de la ciencia epidemiológica son:

LA CLINICA

El objeto de la clínica es sin dudas la enfermedad y su objeto el caso unitario.

En sus primeros momentos no existía una clara distinción entre lo individual y social.

LA ESTADISTICA

El Estado hace sus intervenciones en cuestiones de salud de la población. A partir de allí comienza a cuantificarse las enfermedades y la mortalidad.

LA MEDICINA SOCIAL

Los primeros estudios de medicina colectiva se aplicaron en el s.XVIII en Francia con las ciencias veterinarias para analizar la mortalidad de ovinos, que además generaba pérdidas en la industria textil. La idea de fuerza de trabajo estaba relacionada con la Revolución industrial y su economía política. Los proletarios urbanos fueron sometidos a una profunda explotación y desgaste de la clase trabajadora, tal como describió Engels situación que deteriora sus condiciones de salud (Engels 1844). Desde entonces, el término de medicina social propuesto por Guerin en 1838 sirve para designar, en forma genérica, los modos de tomar colectivamente la cuestión de la salud.

Factor de riesgo Definido como el atributo de un grupo de la población que presenta mayor incidencia de una enfermedad o agravio a la salud en comparación con otros grupos definidos por la ausencia o menor exposición a tal característica

. Factor de protección: el atributo de un grupo de menor incidencia de un determinado trastorno, en relación a otros grupos definidos por ausencia o baja dosis de tal factor.

Factor de pronóstico: La identificación de variables predictivas relacionadas a la clínica de ciertas patologías. Los principales postulados de la teoría del Riesgo pueden resumir de este modo □ Contexto las enfermedades: Las infectocontagiosas van decreciendo y las crónicas degenerativas aumentan □ Nueva lógica: Se rechaza la idea de una causa – un efecto y se incorpora la lógica de la estadística: una exposición está asociada a un evento si aumenta la probabilidad de que el evento ocurra.

LAS VARIABLES EPIDEMIOLOGICAS

Si consideramos un conjunto cualquiera de procesos, hechos o fenómenos, dos categorías de propiedades estarían allí presentes. 13 Las propiedades constantes y las variables 4 Constantes, aquellas que están presentes en todos los elementos del conjunto de igual forma. Por ejemplo “país de nacimiento.” Incluye a todos los nacidos en un mismo país. Propiedades variables o variable: Estas determinan la manera por la cual los elementos de cualquier conjunto son diferentes entre sí. Por ejemplo, tomando los “argentinos” se puede decir que las personas allí incluidas serán diferenciadas entre sí por sus atributos tales como el sexo, la religión, peso o estatura, etc.

Las variables cualitativas son las que implican diferencias radicales o esenciales. La variable sexo, por ejemplo, incluye las categorías femenino y masculino que mantienen diferencias no solo de volumen, nivel o cantidad sino de naturaleza. Otros ejemplos de variables cualitativas son: lugar de residencia, lugar de trabajo, ocupación, procedencia, situación conyugal, etc.

Las variables cuantitativas o numéricas, encierran distinciones no sustantivas, en el sentido de diferencias traducibles en desigualdades de grado, frecuencia, intensidad y volumen. Es decir, mantienen la misma naturaleza en toda su extensión o dimensión y se pueden expresar en números. Por ejemplo, temperatura, Presión sanguínea, peso o estatura.

Las variables cuantitativas pueden ser discontinuas o discretas, es decir cuando no existe otro valor intermedio entre dos números enteros. Número de casos de “x” enfermedad, latidos cardiacos, etc.; o pueden ser variables continuas, son las que admiten valores intermedios, Por ejemplo, temperatura corporal, etc.

En los estudios epidemiológicos, las enfermedades específicas pueden ser consideradas a veces como variables y otras como constantes. Cuando se las considera variables sus valores pueden ser presencia o ausencia (portadores o no portadores de la enfermedad)

TASAS DE MORTALIDAD

Tasa bruta de Mortalidad Es la proporción de todas las defunciones, independientemente de la causa, la edad o situación en relación con la población en total, en un lugar y tiempo determinado por un factor multiplicador. N° de defunciones

Tasas de mortalidad específicas. Son las tasas que se construyen relacionando el fenómeno o evento que deseamos analizar en un sector de la población, determinado por algún atributo (edad, sexo, ocupación, estado civil, nacionalidad, etc.), en un lugar y tiempo determinado multiplicador por el factor multiplicador

INCIDENCIA

La tasa de incidencia es definida como la razón entre el número de casos nuevos de una enfermedad que ocurre en un intervalo de tiempo determinado en una población delimitada expuesta a adquirir la referida enfermedad en el mismo período.

ESPERANZA DE VIDA

Este es un indicador de duración media de vida que se calcula en base a expectativa de mortalidad acumulada en toda la escala etaria, la esperanza de vida. Tienen su origen en la bioestadística, y utiliza probabilidades diferenciales de fallecimiento por grupo etaria.

INDICADORES COMPLEJOS

Hay una relación entre morbilidad y mortalidad que se traduce en las variaciones de la esperanza de vida. Más allá de la duración cronología de la supervivencia importa considerar la calidad y plenitud de la vida. Los indicadores AVAC (Años de Vida Ajustados por Calidad de Vida) y AVPI (Años de Vida Perdidos por Incapacidad)

EPIDEMIOLOGIA SOCIAL

La epidemiología social nos permite, no solamente observar sino analizar más en profundidad y tener un conocimiento más adecuado de la realidad. Estudiar los problemas de salud desde una perspectiva colectiva y no solamente individual nos permite comprender que los mismos son algo mucho más complejo que lo que solemos imaginar. Muchos fenómenos fisiológicos relacionados con la salud pueden ser analizados a la luz de la curva de Gauss. Sin embargo, podemos ver que, aunque muchas veces esta se observa similar, pueden tener valores diferentes y decirnos otras cosas.

DEMOGRAFIA

El conocimiento de la población su dinámica y los factores determinantes es de interés no solamente para el epidemiólogo y el demógrafo sino también para planificador. Por ejemplo, la estructura de la demanda de servicios de salud depende de las características de la población: de su composición por edad y sexo y su distribución en urbana y rural, sus niveles socioeconómicos, etc. El crecimiento poblacional a nivel mundial ha sido muy irregular, dado que le hambre, las pestes, las guerras han arrasado periódicamente a las poblaciones. La demografía ha sido definida como: El estudio del tamaño, distribución geográfica y composición de la población, de sus variaciones y de las causas que les rigen. Natalidad, mortalidad movimientos territoriales migratorios y movilidad social.

Que es

La incidencia y la prevalencia son las medidas de frecuencia más significativas y pueden obtenerse cuando se estudia la morbilidad y mortalidad de las enfermedades; en la epidemiología descriptiva son fundamentales e implican estudiar cómo se distribuye la enfermedad en la población

- Medición
- Variables
- Escala e incidencias

La medición es un proceso de abstracción. En términos estrictos no se mide al individuo sino cierta característica suya, abstrayéndola de otras propiedades. Se mide la talla de un sujeto para estar informado de su estatura y poder comparar el dato consigo mismo, con otros, o con estándares según sea el objetivo de la medición.

CONCEPTO DE MEDICIÓN

La medición consiste en asignar un valor cualitativo o cuantitativo a una variable específica de un individuo, una población o un evento. No obstante, la medición es un proceso de abstracción.

Los pasos que se siguen durante la medición son los siguientes:

- Se determina que atributo se va a medir
- Se selecciona la escala de medición
- Se compara el atributo medido con la escala
- Se emite un juicio de valor acerca de los resultados de la comparación.

CONCEPTOS DE LAS MEDIDAS DE LA EPIDEMIOLOGIA

VARIABLES

Aquellos atributos o características, de las personas o de los grupos de estudio que cambian de una situación a otra o de un tiempo a otro y que, por lo tanto, pueden tomar diversos valores.

Las variables epidemiológicas son utilizadas para describir y caracterizar un problema de salud colectivo **Variable**: Cualquier característica o atributo que puede asumir valores diferentes.

LAS VARIABLES SE CLASIFICAN EN INDEPENDIENTES Y DEPENDIENTES.

ESCALAS E INCIDENCIA

Las **escalas** de medición son un instrumento de medición, encaminadas a determinar las características de una variable o categoría.

Es el número de casos nuevos de una enfermedad que ocurren durante un período específico de tiempo en una población en riesgo de desarrollar la enfermedad

La **incidencia** muestra la probabilidad de que una persona de una cierta población resulte afectada por dicha enfermedad.

Se clasifican en cualitativas (nominal y ordinal) y cuantitativas (de intervalo y de razón).

P
R
I
N
C
I
P
A
L
E
S

E
S
C
A
L
A
S
D
E
M
E
D
I
C
I
O
N

QUE ES ESCALAS DE MEDICION:

Son un instrumento de **medición**, encaminadas a determinar las características de una variable o categoría.

CUALITATIVAS

Son aquellas que expresan características o cualidades, y no pueden ser medidas con números. Por otro lado, las **variables** cuantitativas, son aquellas que se expresan mediante un número, por tanto, se puede realizar operaciones aritméticas con ellas

Cualitativas – Nominal (enfermos, sanos; sexo; raza; estado civil) – Ordinal (leve, moderado, severo)

CUANTITATIVAS

son aquellas que adoptan valores numéricos (es decir, cifras). De este modo se diferencian de las **variables** cualitativas, que expresan cualidades, atributos, categorías o características.

CUANTITATIVOS

-De intervalo (coeficiente intelectual, grados C°)
-De razón (niveles de colesterol, de glucosa)

PROPORCIONES

Son medidas que expresan la frecuencia con la que ocurre un evento en relación con la población total en la cual éste puede ocurrir.

3 muertes = 0.03 100 personas

CALCULO DE PROPORCIONES

TASAS

Es la magnitud del cambio de una variable por unidad tiempo en relación con el tamaño de la población en riesgo de experimentar el suceso.

La **tasa** constituye una medida de la frecuencia de un fenómeno. En **epidemiología**, demografía y estadísticas vitales, la **tasa** es una expresión de la frecuencia con que ocurre un hecho en una población determinada.

RAZONES

Magnitudes que expresan la relación aritmética existente entre dos eventos en una misma población, o un solo evento en dos poblaciones.

Razón hombre: mujer = 4000/5000 = 0.8 500

RECATIVO DE OPCIÓN MÚLTIPLES

INSTRUCCIONES: subraye la respuesta correcta

- I. No solo estudia enfermedades si no todo tipo de fenómenos relacionados con la salud.
- a) Epidemiología**
 - b) Salud pública
 - c) Incidencia
- II. Se define como el número de casos nuevos de una enfermedad que se desarrollan en una población durante un periodo de tiempo determinado.
- a) Tasa
 - b) Proporción
 - c) Incidencia**
- III. Es el arte y la ciencia de prevenir la enfermedad prologar la vida y promover la salud
- a) Salud -enfermedad
 - b) Salud pública**
 - c) Epidemiología clínica
- IV. Es la relación entre dos grupos con características cualitativas diferentes:
- a) Razón**
 - b) Tasa
 - c) medición
- V. son proporciones que establecen el numero una expresión de la frecuencia con que ocurren hechos en una población determinada.
- a) Prevalencia
 - b) Tasa**
 - c) Tasa de incidencia

VI. Son factores que determinan el nivel de medición y tipo de medida a utilizar en estudios epidemiológicos.

a) Población

b) Muestra

c) Medición

VII. Es la de Alteración o desviación del estado fisiológico en una o varias partes del cuerpo, por causas en general conocidas, manifestada por síntomas y signos característicos, y cuya evolución es más o menos previsible.

a) Enfermedad

b) Salud

c) Bienestar

RECATIVO DE VERDADERO O FALSO

INSTRUCCIONES: Anote en el paréntesis la letra V si el enunciado es verdadero y la letra F si es falso.

- 1) La epidemiología es la rama de la física que tiene como propósito describir y explicar la dinámica de la salud. **(F)**
- 2) La prevalencia depende de la incidencia y de la duración de la enfermedad. **(V)**
- 3) La epidemiología clínica estudia la frecuencia y distribución de las consecuencias de la enfermedad y sus determinantes factores. **(V)**
- 4) La transformación de la epidemiología es una ciencia ha tomado varios siglos, y puede decirse que es una ciencia joven. **(V)**
- 5) En los lenguajes epidemiológicos se utilizan también los términos numéricos independientes para referirse a la exposición **(F)**

RECATIVO DE COMPLETAR

- 1) El concepto de **TASA** es similar al de una proporción con la diferencia de que llevan incorporado el concepto de tiempo.
- 2) La **TASA DE INCIDENCIA** es la principal medida de frecuencia de enfermedad y se define como el potencial instantáneo de cambio en el estado de salud.
- 3) La **FRECUENCIA** se refiere a la medición de la mortalidad o la morbilidad en una población.
- 4) La **SALUD PUBLICA** está íntimamente relacionado con el desarrollo social.
- 5) La **PROPORCION** son medidas que expresan la frecuencia con la que ocurre un evento en relación con la población total.

PREGUNTAS ABIERTAS

1. ¿Qué es epidemiología?

R= Es la disciplina científica que estudia la frecuencia y distribución de fenómenos relacionados con la salud.

2. ¿Cuáles son los dos tipos de medidas de incidencia?

R= La incidencia acumulada y tasa de incidencia.

3. ¿Qué estudia la epidemiología clínica?

R= Estudia la frecuencia y distribución de las consecuencias de la enfermedad y sus determinantes factores pronósticos.

4. ¿Cuáles son las dos categorías más comúnmente utilizada en las medidas de frecuencia de enfermedad?

R= prevalencia e incidencia

5. Menciona las principales escalas de medición.

R= Escala nominal, ordinal, de intervalo y de razón.

6. ¿Cuáles son las mediciones que son usadas en epidemiología?

R= Frecuencia absoluta y Frecuencia relativa.

7:Cuál es la diferencia entre prevalencia e incidencia.

R= La prevalencia es la suma del número de casos prevalentes en un instante de tiempo y en cambio incidencia es el número de casos nuevos que aparecen en un periodo de tiempo dado de una población.

8. Menciona cual es el objetivo primordial de la epidemiología:

R= Es el estudio de la distribución y los determinantes de las diferentes enfermedades.