



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CATEDRÁTICO:

LIC. MONICA QUEVEDO PEREZ

ALUMNA:

CECILIA ELIZABETH PEREZ HERRERA

MATERIA:

**MODELO DE INTERPRETACIÓN EN
PSICOTERAPIA**

TRABAJO:

ENSAYO

CUATRI:

7TO

**PICHUCALCO CHIAPAS A 26 DE SEPTIEMBRE DEL
2020**

Ciencia sociales

Es aquello que estudia el comportamiento del ser humano en la sociedad, en la actualidad tenemos que subrayar que las ciencias sociales se han convertido en parte fundamental de la educación en cualquier país.

Se pueden clasificar en tres enfoques epistemológicos distintos:

El enfoque naturalista, que aspira a alcanzar los márgenes de objetividad y conocimiento pleno que las ciencias naturales manejan en torno a sus objetos de estudio. Es decir, entienden el fenómeno humano a partir de sus causas posibles.

El enfoque interpretativo, que, en lugar de aspirar a entender las causas, como si de un fenómeno físico se tratara, aspiran a entender las motivaciones detrás de lo humano.

El enfoque crítico, heredero de la escuela marxista, que comprende lo humano a partir de sus ideologías, sus fuerzas sociales y/o políticas, y la estructura social dominante en el momento de la investigación.

Historia

En el siglo XVIII, el nacimiento de las ciencias sociales tuvo un empuje de la mano de los enciclopedistas franceses como Denis Diderot (1713-1784) o Jean-Jacques Rousseau (1712-1778). Luego, con el auge del positivismo en el siglo XIX, surgió la idea de comprender los asuntos referentes a la humanidad bajo la misma lógica con que se comprendían los científicos.

El filósofo francés Augusto Comte (1798-1857) fue el primero en intentar dar nombre a ese campo naciente del saber, primero llamándolo "física social". Sus seguidores emplearon una terminología similar: "investigación social", "hechos sociales" y, finalmente, "ciencias sociales".

Importancia de la medición en la ciencia social

Medición en ciencias sociales

Un indicador social es una medida de resumen, de preferencia estadística, referente a la cantidad o magnitud de un conjunto de parámetros o atributos de una sociedad. Permite ubicar o clasificar las unidades de análisis (personas, naciones, sociedades, bienes, etc.)

Es importante medir correctamente en la ciencia para lograr obtener una eficiencia en la comparación y experimentación. ... La medición correcta es importante pues nos permite conocer los resultados más exactos y con ello obtener las conclusiones precisa, ya sea para aplicarlas o para generar otra comparación.

Niveles de medición

En las ciencias sociales se deben establecer convenciones conceptuales que denotan características o propiedades.

1- Nivel nominal: es un criterio de clasificación que no implica orden o jerarquía y clasifica en dos o más categorías. Ejemplo: el estado civil (casado, soltero, viudo).

2- Nivel ordinal: es un criterio de clasificación con sentido de orden y se define con la categoría X es más o menos que Y. Ejemplo: muy de acuerdo, acuerdo, no sabe, desacuerdo, muy en desacuerdo. En este caso se ordena la escala de valoración por persona, desde los que están de acuerdo hasta muy en desacuerdo, y se asignan un puntaje de 0 a 5 para cada una de las variables.

3- Niveles de medición de intervalo y de razón o proporción: permiten hacer mediciones exactas de distancia entre dos puntos cuyos intervalos son iguales. Las convenciones más utilizadas son el peso, la altura, el tiempo, los ingresos. El intervalo, clasifica y ordena en rangos y estratos.

Criterios de medición

Sirven para determinar la calidad interna y externa de la información.

1- La validez: grado en que un instrumento realmente mide lo que debe medir. Se utiliza como prueba la validez de contenido que exige que se abarque todos los elementos o características del tema. Otra prueba es la validez predictiva, permite que se verifique en los resultados.

2- La confiabilidad: aplicada la misma prueba sucesivamente a través del tiempo, producirá idénticos resultados. A través de mediciones se verifica la ausencia de errores. Aquí se utiliza el método de prueba (piloto), re-prueba.

3- La comprensibilidad: se trata de escoger conceptos e indicadores que sean entendibles por todo tipo de ciudadano.

4- La totalidad conceptual: con la utilización de múltiples enunciados se facilita abarcar el máximo posible de elementos o características de una dimensión. Exige diseñar preguntas que indaguen sobre lo que realmente se quiere preguntar. Formular bien las preguntas traerá ventajas para los resultados.

Teoría del error en la medición

La teoría de errores constituye una rama del conocimiento científico que, a los efectos de la enseñanza, queda en un terreno intermedio entre el de las teorías científicas y el de la práctica experimental.

La limitación de los elementos físicos disponibles para realizar un sistema de medida hace que las señales de salida discrepen de las que se obtendrían con un sistema ideal. Estas discrepancias se denominan errores y, dado que algunas de ellas son inevitables, el objetivo es reducirlas de modo que a partir de la salida se pueda determinar el valor de la entrada con una incertidumbre aceptable. El número de cifras con que se exprese un resultado debe concordar con la incertidumbre que tenga asociada.

Los errores de un sistema se determinan a partir de su calibración, que consiste en aplicarle entradas conocidas y comparar su salida con la obtenida con un sistema de medida de referencia, más exacto.

Validación psicoterapia

¿Qué es?

La validación emocional es el proceso de aprender, comprender y expresar la aceptación de la experiencia emocional de otra persona. La validación emocional se distingue de la invalidación emocional, en la cual las experiencias emocionales de otra persona son rechazadas, ignoradas o juzgadas.

por parte del terapeuta implica, de manera resumida, comunicar al paciente que sus respuestas emocionales tienen sentido y son entendibles dentro de su historia y/o contexto actual (Linehan, 1993). El terapeuta acepta las emociones del paciente y le comunica esta aceptación.

La aceptación es una opción que se nos presenta a la hora de resolver conflictos, sobre todo en las relaciones interpersonales. Como parte de ésta, la validación emocional es una forma de comunicar la aceptación hacia los demás (o hacia nosotros mismos), pero no significa que estemos de acuerdo o que compartamos los pensamientos de la otra persona. Validar es aceptar y dar por válido aquello que otra persona está sintiendo tanto si estamos de acuerdo o no con su punto de vista o sus sentimientos. Por tanto, la validación emocional es empatía y aceptación hacia otro individuo.