



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CATEDRATICO:

LIC. MONICA LISSETH QUEVEDO

ALUMNA:

DIANA PAOLA HERNANDEZ CADENA

MATERIA:

**MODELOS DE INTERVENCION EN
PSICOTERAPIA**

TRABAJO:

ENSAYO

CUATRI:

7MO

**PICHUCALCO CHIAPAS A 26 DE SEPTIEMBRE
DEL 2020**

LA ENTREVISTA

Las ciencias sociales son las encargadas de estudiar los procesos sociales y culturales que son el producto de la actividad del ser humano y de su relación con su entorno como bien lo dice es parte de la sociedad de todo aquellos que nos rodea de cómo nos relacionamos con los demás y como es nuestra forma de vivir el día a día con las demás personas.

Los objetivos de las ciencias sociales son, fundamentalmente, interpretar, comprender y explicar los fenómenos sociales y las manifestaciones del ser humano como sujeto social.

Las ciencias sociales se relaciona con otras ramas porque por lo general como son sociales abarca a muchas más ciencias que son similares a esta misma pero manejan conceptos totalmente diferentes. Toda conducta si interactúa con otros humanos es social'. La expresión escrita, como pluralidad y generalidad, para el contenido del concepto de Ciencia social, está en las temáticas de las enciclopedias de alta divulgación. La novedad es que no remite a otras ciencias los conceptos que no tengan una rigurosa perspectiva académica de sociología, lo cual es algo frustrante, sino que los incorpora directamente al léxico por extravagante que sea. Es obvio que el científico social sabe hacer la diferencia.

Las ciencias sociales influyen mucho en los seres humanos ya que intentan construir la ciencia del mismo.

Las ciencias sociales no son habituales los experimentos comprobables, ni se descubren leyes universales e inamovibles del mundo humano, las ciencias sociales son la mejor herramienta de la que dispone la humanidad para entenderse a sí misma.

La medición es importante en las ciencias sociales para lograr obtener una eficiencia en la comparación y experimentación de lo que se vaya a resolver y para que sepamos con exactitud los resultados es muy importante la medición ya que nos ayuda de mucho por si queremos saber algo preciso y no andar solo tanteando y ya con esto sepamos qué es lo que queremos saber y nos arroja resultados concretos sin andar suponiendo.

En las ciencias sociales, medir es una actividad que realiza el ser humano al asignar valores numéricos o Categóricos a un objeto, hecho o fenómeno por medio de la utilización de procedimientos aceptados.

Claro que la medición lleva un proceso para que sus resultados sean exactos no todo es de que ya se dirán las cosas por asar, si no que se lleva un procedimiento al pie de la letra para que salgan bien las cosas.

Es por medio de la medición psicológica que se desarrolla un proceso que le permitirá al psicólogo cuantificar las características humanas y desarrollar de manera objetiva procesos de evaluación, esto desde una perspectiva metodológica, esta cuantificación permitirá la valoración a través de pruebas.

La teoría de errores constituye una rama del conocimiento científico que, a los efectos de la enseñanza, queda en un terreno intermedio entre el de las teorías científicas y el de la práctica experimental.

Los errores de un sistema se determinan a partir de su calibración, que consiste en aplicarle entradas conocidas y comparar su salida con la obtenida con un sistema de medida de referencia, más exacto.

Según su naturaleza los errores pueden ser sistemáticos o aleatorios.

Un error sistemático tiene siempre la misma amplitud cuando las condiciones del sistema son las mismas, o bien varía de acuerdo con una ley conocida cuando una de dichas condiciones cambia de una forma predeterminada.

La medición de error puede servir como experimento ya que a través de ese error surjan más cosas con exactitudes de que si ya se hizo así no se puede volver hacer de esa forma porque se sabe que saldrá más de alguna manera.

Debido a esta inseguridad es que se desarrolla la Teoría de Errores. Es la diferencia entre el valor obtenido, al utilizar un equipo, y el valor verdadero de la magnitud medida. Como su nombre indica es un promedio aritmético, o media aritmética, de un conjunto de medidas realizadas a una determinada magnitud física.

La validación psicoterapia es cuando el terapeuta te informa de que si tus respuestas emocionales tienen sentido y si son entendibles dentro de su historia o si de alguna manera esta viviendo una fantasía que solo el se la imagina entonces se debe de hacer otro proceso más complejo que ayude al paciente de la mejor forma para que salga adelante.

Una de las claves para aprender a validar las emociones de otros es darse cuenta de que validar una emoción no significa que se esté de acuerdo con la otra persona, o que piense que su respuesta emocional está justificada. Más bien, les comunicas que entiendes lo que están sintiendo, sin tratar de disuadirlos o avergonzarlos por el sentimiento.

La validación se trata de aceptar lo que te digan tratar de reflexionar y ayudarte dependiendo lo que te suceda porque todo es validación de emociones porque te informaran acerca de cómo estas en tus emociones entonces de eso se trata de

aceptar lo que se venga y es el proceso de aprender, comprender y expresar lo que se siente.

Cuando validas una respuesta emocional, el primer paso es reconocer la emoción que la otra persona está sintiendo. Esto puede ser difícil si la otra persona no ha comunicado claramente sus sentimientos, por lo que es posible que tengas que preguntarle qué siente, o adivinar y luego preguntarles si tienes razón.

<https://www.bekiapsicologia.com/articulos/que-es-validacion-emocional/>