



**Nombre de alumna:** Brenda Gpe Velasco  
Gutiérrez

**Nombre del profesor:** Lic. Antonio galera  
perez

**Nombre del trabajo:** 2da actividad ensayo-  
mapa

**Materia:** Psicología evolutiva

**Grado:** 7to cuatrimestre

**Grupo:** A

Pichucalco, Chiapas a 01 de diciembre de 2020.

## RENDIMIENTO ACADEMICO Y CONDUCTUAL

En este ensayo hablaremos de un tema muy importante que en la actualidad sigue pasando en muchas partes del mundo, me refiero a los problemas de conducta y académicos que muchos niños, adolescentes y jóvenes pasan en el ámbito educativo y que no solo afectan la educación si no la salud mental tanto de ellos mismos, como de los padres y maestros .

Como bien saben la educación debe empezar desde casa nuestros principales maestros deben los padres ellos deben inculcarnos los valores éticos y sobre todo enseñar que es lo malo y bueno, lamentablemente muchos niños, jóvenes, adolescentes viven en situaciones muy malas en su casa, sufren maltratos por parte de los padres, o ausencia de uno de estos, divorcio, sus padres no le ponen la atención que este necesita y muchos problemas y factores por el cual la persona puede estar atravesando, y esto es la raíz y la respuesta de porque el niño o adolescente no tiene un buen rendimiento en la escuela, ellos no son así porque quieran o porque no tengan la capacidad para ser buenos estudiantes pero cuando algo les esta sucediendo es muy difícil que logren concentrarse en la escuela, les es muy difícil convivir con otras personas y esto los lleva a ser niños aislados y vulnerables e incluso a ser niños buliados, y pueden llegara ser agresivos y groseros con los demás, esto no solo es un problema para el niño o adolescente sino también para el maestro porque por más que se esfuerce en querer ayudarlo, no podrá y el niño puede que tome una conducta agresiva hacia el maestro, y de los padres porque ya no sabrán como guiarlo y será muy difícil poder hablar con ellos sin que el niño tome una conducta agresiva, muchas veces los padres se frustran y se preguntan que fue lo que realmente hicieron mal para que su hijo o hija sea así, pero creo que realmente no se toman el tiempo para tratar de entender que es lo que realmente está pasando.

Cada estudiante presenta características emocionales y cognitivas diferentes y en muchas escuelas tratan de forma diferente a niños que no tienen ningún tipo de problema, alteración o lentitud en su desarrollo, en cambio a los niños que por alguna razón presentan algún tipo de dificultad en su aprendizaje y desarrollo los catalogan como que son unos fracasados o burros, pero realmente el niño que es así no es porque tenga algún tipo de incapacidad o que sea un retrasado sino que las características personales o circunstancias familiares, escolares o sociales hacen que tenga una actitud negativa, bajo rendimiento escolar, problemas emocionales e incluso que se vuelvan drogadictos o alcohólicos.

Los factores de riesgo en la escuela se refieren a los administrativos o docentes de las características que influyen en esto como el bajo rendimiento, las bajas expectativas, los bajos recursos, la carencia de estrategias de enseñanza adecuadas, la organización y los valores del sistema escolar, muchos de estos estudiantes no reciben la ayuda ni dentro ni fuera del ámbito escolar, el problema es que si no reciben la ayuda que realmente necesitan pueden afectar mucho su rendimiento escolar y no solo eso sino que afectaría al profesor ya que no encontraría la manera para enseñar y también afectaría a sus demás compañeros porque tampoco aprenderían, siempre habrá en cualquier escuela maestros que se encuentren con este tipo de alumnos que tengan problemas en la conducta y que altere la convivencia en clase y con sus compañeros, pero también hay estudiantes que pueden presentar una conducta con un profesor y tener otra con otro profesor y es por eso que muchos profesores se sienten frustrados o estresados cuando saben que deben enfrentar a un niño con estos problemas, los padres especialmente se preocupan por la conducta que su hijo esta presentando y es ahí en donde se frustran y estresan ya que ven un lento avance en su desarrollo, y sobre todo cuando empieza a recibir criticas por parte de los demás padres e incluso de los maestros, también la relación familiar se ve afectada ya que si se tiene otros hijos estos empezaran a estar molestos porque sus padres empezaran a poner más atención en este que en ellos, también es necesario darse cuenta que un niño que agrede o molesta en clase o en el receso a otros compañeros es porque no ha aprendido a relacionarse para poder hacer amigos y para establecer relaciones interpersonales, otro de los factores que pueden afectar el desarrollo emocional y conductual de los niños y adolescentes es el vivir en una situación de pobreza, en el mundo hay muchos lugares en donde hay tantas personas que atraviesan una situación así van creciendo sin poder recibir una educación digna y tener un lugar y sobre todo apoyo, herramientas para que ellos puedan desarrollarse, es por eso que personas como estas presenten problemas de bajo rendimiento y de conductas, por eso es importante que el estudiante que esta pasando por esto reciba la ayuda necesaria tanto de los padres como de los maestros.

## LAS EMOCIONES EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES

cuando hablamos de emociones nos referimos a todo eso que nos impulsa a ser mejores, nuestras emociones motivan nuestras acciones cuando nos relacionamos con otras personas podemos sentir alegría, felicidad y otras pueden ser tristeza, enojo.

Todos tenemos emociones diferentes dependiendo de la situación en la que estemos y tenemos maneras diferentes de demostrarlas, hay personas que pueden siempre andar felices o tener siempre una actitud positiva y otras que solo demuestran enojo o agresividad cuando es así la persona tendrá un problema para poder relacionarse con otras personas.

Los niños y adolescentes no solo desarrollan capacidades y estrategias adecuadas a su desarrollo, sino que también se dejan llevar por la parte afectiva y confían en lo emocional para poder enfrentarse a la vida.

También se habla de 5 aspectos importantes que pueden ayudar a regularizar las emociones:

\*1. Apreciación cognitiva: antes, durante y después de experimentar una emoción

- Lectura y comprensión de las señales sociales

-Percepción que incluya la discriminación de afectos y de las expresiones faciales

-Capacidad de predecir la propia conducta y la de los demás

\*2. Aspectos fisiológicos de las emociones: uno de los factores que otorga sentido a nuestras expresiones emocionales son las respuestas fisiológicas

\*3. Expresiones emocionales: la comunicación de lo que sentimos a través de nuestras reacciones, sentimientos o intenciones hacia otros en nuestras relaciones interpersonales

\*4. Socialización de las emociones: el niño es reforzado para expresar sus emociones.

## **ASPECTOS PSICOPATOLOGICOS DE LAS EMOCIONES EN LOS ESCOLARES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ESCOLAR**

Existen factores psicopatológicos que afectan las emociones en el rendimiento escolar:

\*Trastornos o desórdenes de interiorización, sobrecontrol o ansiedad sus características pueden ser: ansiedad, timidez, retraimiento y depresión.

\*Trastornos o desórdenes de exteriorización, de infracontrol o disocial, cuyas características se describen como pataletas, desobediencia y destructividad.

Los niños que sufren de estos desordenes o trastornos tiene características que los diferencia de los niños normales y tienen habilidades notorias como lo es el rendimiento escolar, y las relaciones interpersonales y sociales.

Fuente

Antología Psicología evolutiva

### **Bibliografía**

- Sandoval Mora, Socorro Armida. (2018). Psicología del Desarrollo Humano II. Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán, Sinaloa.
- Delgado Egidio, Begoña. (2009). Desde la infancia a la vejez. Psicología del desarrollo. Mc Graw Hill. España.
- Jadue J. Gladys. (2002). Factores psicológicos que predisponen al bajo rendimiento, al fracaso y a la deserción escolar. Estudios psicológicos. Universidad Austral. Valdivia, Chile.

