



Nombre de alumnos: Amairany de la cruz Vázquez

Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera Pérez

Nombre del trabajo: Ensayo/Mapa Conceptual

Materia: Psicología Evolutiva

Grado: 7mo Cuatrimestre

Grupo: Único

Pichucalco, Chiapas a 30 de noviembre del 2020.

4.5 RENDIMIENTO ACADEMICO Y CONDUCTUAL

en este tema abordaremos las circunstancias y consecuencias que se presentan en el entorno educativo cuando el niño se ve modificado en las conductas emocionales, las dificultades emocionales son problemas que afectan la educación y la salud mental, recordemos que la infancia es una de las etapas mas importantes para el desarrollo futuro de estos niños ya que frecuentemente los trastornos de conducta son consecuencias de la modificación del desarrollo de la infancia

afectando estas emociones modifican mayormente la etapa de la niñez y las consecuencias van desde su duración, frecuencia y la intensidad causan leves alteraciones en el desarrollo cognitivo, psicomotor o emocional, que se asocian a los problemas con retardo mental, síndrome de déficit de atención o trastorno del aprendizaje a un que esto no quiere decir que el niño tenga alguna discapacidad aun que se pueden encontrar factores de riesgo de este tipo

pero si consideran en riesgo conductas como problemas personales, escolar y familiar que predisponen al niño a entrar en ambientes que lo predisponen a depresión, trastornos emocionales, alteraciones como el de la conducta, el lenguaje y habilidades que causan bajo rendimiento escolar, La conducta disruptiva que el estudiante presente puede variar considerablemente de acuerdo a la naturaleza del problema que lo afecte, al tamaño del curso, a la materia que se esté enseñando y al tipo de escuela pueden llegar a tener recaídas emocionales, poco humor e irritables

tanto como el profesor se preocupan ya que ven bajos rendimientos escolares, pero esto no se debe de exagerar ni de minimizar, ya que podría a ver cualquier tipo de problema que debe de tratarse

un niño con la que no se encuentra con problemas en el hogar o con algún padre o amigos tienen conductas positivas hacia otras personas como sus familiares y

amigos cada niño tiene comportamientos distintos, pueden mostrarse muy felices, contentos, atentos y mas curiosos de lo normal

se encuentra un punto muy importante y es el de socialización de las emociones que reforzar la expresión y relación de padres-hijos que se ven afectada es más difícil que los padres otorgan una enseñanza de socialización de acuerdo a sus emociones por eso es importante no dejar afuera esta relación que empieza desde el hogar y son las primera que se le brinda al niño

también podemos encontrar consecuencias el desorden de interiorización que son la ansiedad, timidez, retraimiento y depresión la segunda es el desorden de exteriorización que son pataletas, desobediencia y destructividad que incluyen desorden de la conducta que dificultan el manejo de la rabia, la irritabilidad la impulsividad

No es raro que un niño o un adolescente responda con frecuencia a los criterios de más de un trastorno y que en él se sumen una serie de factores de riesgo que se asocia al desarrollo trastornos no adecuadas de para las relaciones sociales en los estudiantes con problemas de aprendizaje

Esto los pueden causar las conductas como déficit en el procesamiento de la información, inmadurez, destructibilidad, hiperactividad, baja autoestima, dificultad para expresar los sentimiento que presenta el niño o en este caso el joven, sumados al aislamiento y al rechazo que sufren tanto de sus compañeros de curso como de sus profesores por su bajo rendimiento

4.5 RENDIMIENTO ACADEMICO Y CONDUCTUAL

Las dificultades emocionales y de la conducta en los escolares constituyen un serio y difícil problema tanto para la educación y la salud mental de los estudiantes como para los padres

Afectan

Desarrollo cognitivo, psicomotor o emocional



Factores de riesgo

Déficit cognitivo, del lenguaje, escasas de habilidades sociales y problemas emocionales y de

Asociado

Retardo mental, síndrome de déficit de atención, y trastornos del aprendizaje



Diferencias

muchas son felices, contentas, curiosas y son más fáciles de demostrar afectos de cariño y solidaridad

pueden ser a menudo retraídas, tristes y depresivas y con mal humor hacia otras personas

La severidad de la alteración conductual depende en gran medida de la percepción

que sobre ella tengan las personas que viven y/o trabajan con el niño