



Nombre del alumno: Nathasha Vanesa Aguilar Méndez

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo

Nombre del trabajo: Mapa conceptual “La entrevista”

Materia: Técnicas de la entrevista

Grado: 4° cuatrimestre

Grupo: Único

Pichucalco Chiapas, Octubre de 2020.

La entrevista

un intercambio de ideas u opiniones mediante una conversación que se da entre dos o más personas

Elementos

Campos de aplicación

Inicio de la entrevista: Rapport

lograr que el entrevistado se sienta cómodo en presencia del entrevistador

Proceso o desarrollo de la entrevista:

Entrevista rígida: estructura de este estilo es muy rígida, depende de un plan preciso, con preguntas directas ya elaboradas

entrevista no rígida: no toma la responsabilidad de decidir cuales temas deben ser discutidos, las metas que la entrevista deba alcanzar

Cima de la entrevista

observar, escuchar y vivenciar la conducta del paciente, atendiendo a sus verbalizaciones, a la comunicación no verbal, elaborando hipótesis y tratando de confirmarlas progresivamente

Cierre de la entrevista

consolidar los logros alcanzados durante las etapas de cima y cierre.

Educativa: Es una conversación entre el profesor u orientador del alumno, el propio alumno y generalmente también sus padres

laboral: es la herramienta de selección de personal por excelencia y permite a ambas partes, conocer distintos aspectos de interés.

Social y de campo: interpretar los motivos profundos que tienen los agentes a la hora de actuar o pensar de determinado modo con respecto a otros problemas sociales

Clínica: proceso de comunicación que se produce

entre médico y paciente, dentro del desarrollo de su profesión.