



Nombre del alumno: Nathasha Vanesa Aguilar Méndez

Nombre del profesor: Monica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre del trabajo: Cuadro comparativo “comportamiento social”

Materia: Comportamiento social

Grado: 4° cuatrimestre

Grupo: Único

Pichucalco Chiapas, Noviembre de 2020.

COMPORTAMIENTO SOCIAL

Socialización y aprendizaje social.

Se denomina **socialización** o sociabilización al proceso a través del cual los seres humanos aprenden e interiorizan las normas y los valores **de** una determinada sociedad y cultura específica

El aprendizaje social se basa en una teoría desarrollada por el psicólogo Albert Bandura que propone que el aprendizaje es un proceso cognitivo que tiene lugar en un contexto social y ocurre puramente a través de la observación o la instrucción directa, incluso en ausencia de reproducción motora o refuerzo directo.

Construcción social de la identidad personal

Autoconciencia: Si se es consciente del autoconcepto de uno mismo y del contexto que le rodea, podemos optimizar la adaptación de lo que evocamos. Siendo conscientes de cómo somos y qué nos rodea, somos capaces de tomar la decisión de cómo dar la mejor respuesta a las necesidades de nuestro entorno.

Autodeterminación: podemos ser conscientes de que el feedback que recibimos es información sobre cómo los demás nos reciben. De esta forma podemos pensar cómo desarrollarnos mejor v enfocarnos v obtener nuestros objetivos.

Sentido autocrítico: Saber qué recoger del feedback que recibamos para mejorar, o bien qué áreas nos está mostrando que aún nos falta fortalecer

Autoregulación: la capacidad de poder ser más o menos flexibles en cada una de las partes del "ser".

Es la idea que explica por qué, cuando estamos rodeados de otras personas nos comportamos de forma diferente al realizar ciertas tareas.

Facilitación Social

Allport estudió la efectividad en la **realización de tareas de un grupo** de participantes. Estos debían escribir el mayor número de palabras posibles que estuvieran relacionadas con un concepto. Cuando los participantes se encontraban acompañados, consiguieron producir muchas más palabras que cuando se encontraban en soledad.

Allport denominó este efecto "**facilitación social**", un efecto que fue corroborado en muchas ocasiones desde entonces.