



Nombre de alumnos: Carla Paula Diaz Diaz

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico de los temas de la unidad I

Materia: comportamiento social

Grado: 4to cuatrimestre

Grupo: Único

CONCEPTO Y MÉTODO DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

SOCIALIZACION

La socialización es un proceso, lo cual implica que la socialización no se produce en un momento determinado de la evolución del individuo, como por ejemplo durante la infancia, sino que a lo largo de su evolución el individuo va adquiriendo conocimientos y conductas que le permiten vivir en sociedad. Este aprendizaje de las normas sociales sólo es posible a través de la interacción social, mediante la cual se llega a conocer los valores, símbolos, normas, creencias, usos, costumbres, sanciones.

APRENDIZAJE SOCIAL

se basa en una teoría desarrollada por el psicólogo Albert Bandura que propone que el aprendizaje es un proceso cognitivo que tiene lugar en un contexto social y ocurre puramente a través de la observación o la instrucción directa, incluso en ausencia de reproducción motora o refuerzo directo.

El aprendizaje implica la observación, la extracción de información de esas observaciones y la toma de decisiones basadas en el resultado esperado o el rendimiento de ese comportamiento.

4 principios de aprendizaje social de Bandura

1. Atención
2. Retención
3. Reproducción
4. Motivación

Construcción social de la identidad personal.

Autoconciencia: si se es consciente del auto concepto de uno mismo y del contexto que le rodea, podemos optimizar la adaptación de lo que evocamos

Autodeterminación: podemos ser conscientes de que el feedback que recibimos es información sobre cómo los demás nos reciben.

Sentido autocrítico: de la misma forma que la información del feedback puede ayudarnos a conseguir objetivos, También puede servirnos para el crecimiento personal

Autorregulación: la capacidad de poder ser más o menos flexibles en cada una de las partes del "ser"

Facilitación Social

¿Como surgió?

En 1898 el psicólogo Norman Triplett describió un hallazgo. Triplett comparó las puntuaciones de los ciclistas de la Liga de Ciclismo Americana y se sorprendió al notar que estas mejoraban cuando los deportistas se acompañaban entre ellos y competían unos con otros: la mera presencia de los compañeros hacía que su rapidez aumentara 5 segundos más que cuando se hallaban en soledad

¿Qué es ?

Es la idea que explica por qué, cuando estamos rodeados de otras personas nos comportamos de forma diferente al realizar ciertas tareas. Esta teoría muestra como la ejecución de una tarea puede ser mejorada con la mera presencia de otras personas