

Nombre del alumno: Sergio Antonio Rincón
Oseguera

Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas López

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual: Unidad
III Procesos de la Estimulación y Unidad IV Actividades
para Estimular el Desarrollo de los Niños de 0 a 6 años

Materia: Estimulación Temprana

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Cuarto Cuatrimestre

Grupo: Único

Carrera: Psicología General

UNIDAD III

ψ Procesos de la Estimulación

Tiene como objetivo

Desarrollar y potenciar, a través de juegos, ejercicios, técnicas, materiales didácticos, actividades y otros recursos, las funciones del cerebro del niño, a la vez pretende promover la utilización de actividades de estimulación temprana para viabilizar los procesos mentales del niño.

La estimulación

Une la adaptabilidad del cerebro a la capacidad de aprendizaje, y consigue que los bebés sanos maduren y sean capaces de adaptarse mucho mejor a su entorno y a las diferentes situaciones.

La Madre como primera Estimuladora

En el apego

Lo más importante es posiblemente la calidad de la relación.

El niño utiliza

La figura materna como una base segura desde la cual explorar y aunque el apego consiste en mantenerse en la proximidad de la figura materna.

Sin embargo

La existencia de ese apego es condición para que el niño se aleje de esa figura momentáneamente y explore.

Procesos Fundamentales

El desarrollo comienza

Por la cabeza y se extiende hacia abajo, es decir que primero llegará el control del cuello que el de los pies.

Se presentan los hitos (Comportamientos o Destrezas físicas) importantes que son:

- Levantar la cabeza
- Rodar hacia un lado y hacia el otro
- Mantenerse sentado
- El Arrastre
- El gateo

Importancia del Desarrollo Motor del Niño

Es en los primeros años

Cuando el sistema nervioso estimula la iniciativa de exploración, de ensayos, de intentos para lograr distintos objetivos.

La estimulación psicomotora en los primeros años

Promueve el desarrollo cognitivo, social, físico y emocional de los niños.

Al poner en juego

Las habilidades, destrezas, procesos de aprendizaje, juego de relación y conocimiento del cuerpo para cumplir o alcanzar una meta.

UNIDAD IV

Ψ Actividades para Estimular el Desarrollo de los Niños de 0 a 6 años

Lo mejor para estimular al bebé mes a mes

Durante su primer medio año de vida. Juegos, actividades, masajes, sonidos, siempre teniendo en cuenta, cada etapa del desarrollo en la que se encuentre el bebé.

El juego es

Una actividad natural en el hombre, tanto para adultos como para niños, está presente a lo largo de toda la vida del ser humano.

Tipos de juegos y actividades para estimular a los niños

La actitud de los padres, madres y maestros frente al juego.

El niño y el juego en su desarrollo a través de los años.

Construcción de juegos y materiales para la estimulación temprana.

Podrían ser los siguientes

Es muy importante

El juego contribuye

La elección de los juguetes

- Rompecabezas de encaje plano
- Rompecabezas de cadena
- Libro de cartón
- Pelotas de espuma para bebés
- Colocar las figuras
- Papel y lápices de colores para bebés
- Títeres para bebés
- Bloques de construcción
- Pasta para moldear

Que se colabore, tanto los educadores como los padres con este proceso evolutivo en la vida del niño.

A la maduración psicomotriz, cognitiva y física, afirma el vínculo afectivo con sus padres y favorece la socialización.

Irá muy acorde a la edad del niño, pues según va creciendo, no solo cambian sus gustos, sino que se adquieren toda una serie de habilidades y destrezas.

Nuestro papel

Por ende se llevan a cabo algunos tipos de juegos como lo son:

Se aconsejan juegos más pequeños de estimulación como lo son:

No es únicamente dejar que los niños se entretengan solos con un objeto, también debemos observarles, ayudar a que desarrollen su imaginación.

- Juego Funcional (0 - 2 años)
- Juego Simbólico (2 - 6 años)
- Juego de Construcción (12 meses)
- Juego de Reglas (6 - 12 años)

- Los Apilables
- Los Encajables
- Las Marionetas
- Los Juguetes sonoros
- Los Juegos de plastilina, los recortables, vestir y desvestir muñecos
- Los Juguetes tradicionales

Por lo consiguiente

Es vital admitir la importancia del juego e incluirla en la vida del niño como una faceta principal en su vida en la que estamos nosotros de guías y colaboradores.