



**Nombre del alumno: Ernesto López Sánchez.**

**Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas López.**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico del tema “Unidad I Desarrollo Normal Y II Estimulación Temprana”**

**Materia: Estimulación Temprana.**

**Grado: 4to Cuatrimestre.**

**Grupo: "A"**



**Pichucalco, Chiapas a 14 de Noviembre de 2020.**

## INTRODUCCION.

En el presente trabajo se muestra un cuadro sinóptico sobre los temas del desarrollo en los niños y la estimulación temprana como un proceso presente en el desarrollo y crecimiento de los seres humanos con la finalidad de conocer cómo influyen diversos factores tanto biológicamente como psicológicamente.

Como bien sabemos el desarrollo no es lo mismo que el crecimiento, es importante distinguir estos dos procesos, en el primero se hace presente aspectos de forma física, intelectual, social y emocional; por su parte en el segundo es la respuesta externa que da el desarrollo en cada persona, es decir lo que podemos observar con el paso del tiempo.

Durante el proceso del desarrollo de los niños encontramos 4 periodos que engloban determinadas características y tiempos, los cuales son la lactancia, la edad preescolar, la niñez y adolescencia. Es en los primeros dos periodos antes mencionados en el cual es común pero poco usual utilizar la técnica de la estimulación temprana, que consiste en estimular a través de sensaciones al niño mediante los sentidos para desarrollar habilidades.

Se pueden utilizar diversos estímulos ya sean s visuales, auditivos, táctiles y kinestésicos que serán de gran ayuda para la Adquisición de aprendizajes y habilidades en el niño.

Por su parte a través del vínculo y la relación que tenga el niño con el entorno, y mediante algunas consideraciones neurofisiológicas será la pauta que permitirá de forma individual y diferente el desarrollo de cada niño mediante el uso de los diversos estímulos que se le presenten para adquirir o reforzar en cual quiera de las áreas del desarrollo.

# ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

## BIBLIOGRAFÍA.

-PDF/RECURSOS UDS/  
ESTIMULACIÓN TEMPRANA  
PAG.2-40.

### Desarrollo Normal.

Es un proceso evolutivo en el cual se presentan cambios físicos, intelectuales, sociales y emocionales.

Es necesario considerar 4 áreas muy relacionadas entre sí, de cuya interacción y progreso depende la integridad del niño. Las cuales son: el Área motriz, adaptativa, del lenguaje y psicosocial

### Consideraciones Neurofisiológicas Básicas.

El organismo del niño es un conjunto de genes que constituye un sistema activo de respuestas y reorganizaciones que enfrenta al medio utilizando sus informaciones en vez de ignorarlas.

Los engramas constitucionales que inciden en la relación madre-hijo, como focos de observación para anticipar posibles dificultades, son: los reflejos arcaicos, el tono muscular, los sistemas posturales, la gestualidad refleja y los ritmos biológicos.

### Fundamentos de la Estimulación Temprana por Áreas.

-La estimulación temprana es una técnica para ayudar al niño con problemas de desarrollo para superar estos trastornos o a moderar sus efectos, a través de la madre y la relación con su hijo.

-Significa ofrecer nuevas sensaciones, aportar información sensorial (que entra a través de los sentidos).

-La respuesta que produce el cerebro ante estos estímulos es lo que constituye nuestro comportamiento.

-La maduración de estas respuestas depende de la maduración cerebral en el procesamiento de los estímulos que a su vez depende de la estimulación que ofrece el entorno.

### Aspectos Psicológicos de la Estimulación.

La metodología de la estimulación temprana se basa en: no hay desarrollo si no hay estímulo, el estímulo crece con la repetición y el desarrollo óptimo se consigue con estímulos óptimos

-Para que exista un desarrollo ha de haber forzosamente un estímulo, los requisitos que deben cumplir nuestras actividades de estimulación temprana: Adecuación, Intensidad, Brevedad, Rapidez, Repetición, Continuidad Y Toda actividad debe estar acorde con las capacidades y necesidades del niño en el momento del desarrollo en el que está

### ¿Cómo Establecer Planes de Estimulación Temprana?

-El contacto con el entorno provoca en el niño un interés generado a través de la curiosidad por conocer y explorar lo que hay a su alrededor.

-Los estímulos irán incorporándose despacio e incrementándose suavemente

-Mediante estímulos visuales, auditivos, táctiles y kinestésicos además de los olfativos y gustativos.

-Se reforzará el vínculo emocional, afectivo, a través de masajes y estímulos sensoriales, entre padres e hijo.

## CONCLUSIÓN.

Finalmente, considero que el tema de la estimulación temprana debería ser conocido por toda la sociedad, ya que con este se busca brindar la información necesaria para la crianza y desarrollo de los niños.

Es importante mencionar que tal vez algunos padres realizan esta técnica de estimular el desarrollo de sus niños, pero de forma empírica puesto que no cuentan con la información o herramientas necesarias como tal. Claro ejemplo es cuando las madres les hablan a sus bebés, les cantan o arrullan, pero no cuentan con un material que les permita ampliar y poner en práctica más actividades.

Como bien se mencionó el desarrollo y el crecimiento no son lo mismo, por ello es importante conocer los factores que permitan que los padres puedan contribuir en el desarrollo de sus niños y a través de esto puedan tener un buen crecimiento.

Por ejemplo, un niño que recibe afecto tiende a ser más empático durante su desarrollo, así como también le permite socializar con su entorno y las personas que le rodean.

De igual forma el desarrollo a través de las diferentes áreas permiten dotar habilidades en el niño, como por ejemplo puedo mencionar que las áreas más importantes es la motriz y la adaptiva porque en ellas el niño comienza a reconocer su entorno y adquiere experiencias mediante la adaptación, y con esto manipula, conoce, explora cada objeto a su alrededor a través de sus sentidos.

Por su parte en el área del lenguaje y la psicosocial son también importantes, pero se van desarrollando paulatinamente o gradual variando en diferentes tiempos y se presentan de forma individual en cada niño.

Por último, puedo decir que estimular a los niños permitirá que a futuro sean individuos con habilidades y con un mejor desarrollo dentro de su vida diaria.