



Nombre del alumno: Nathasha Vanesa Aguilar Méndez

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

**Nombre del trabajo: Cuadro comparativo “DESARROLLO NORMAL” y
“INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA”**

Materia: Estimulación temprana

Grado: 4° cuatrimestre

Grupo: Único

INTRODUCCION

En estos cuadros sinópticos abracaremos temas sobre el desarrollo normal de un niño y como es la estimulación temprana.

Es muy sonada la palabra “anormal” dirigidas hacia las personas o algún ser vivo, La Psicología actual establece que un desorden psicológico es una condición caracterizada por la presencia de pensamientos, sentimientos y comportamientos **anormales**, o por el mal desarrollo de una de sus capacidades.

La sociedad tiende a sentirse incómoda con la «anormalidad»; por lo tanto, si alguien no se ajusta a lo que se percibe como normal, se le puede dar una serie de etiquetas negativas, como «enfermo», «loco» o «psicópata». Estas etiquetas conducen a la discriminación, la marginación y el aislamiento, e incluso la violencia contra el individuo.

No hace falta irse muy lejos para ejemplificar este fenómeno: hasta hace unos años, muchos decían que las personas homosexuales eran anormales, e incluso eran definidas como “enfermas mentales”. Afortunadamente, esa concepción ha ido cambiando con el paso del tiempo.

En el área del desarrollo se establecen niveles de funcionamiento cognoscitivo, afectivo, motriz que requieren de una participación continua en acciones e interacciones placenteras y lúdicas

AREA MOTRIZ

Hace referencia a todos los sentidos y movimientos del niño, el oído, la visión, el tacto, el gusto y el olfato

MOVIMIENTOS REFLEJOS: son definidos como respuestas automáticas a los estímulos exteriores, muchos reflejos en los bebés desaparecen a medida que éste crece, aunque algunos permanecen a lo largo de la vida adulta

MOTRICIDAD GRUESA: va direccionado al control de los movimientos musculares generales del cuerpo o también llamados en masa

MOTRICIDAD FINA: va direccionado al trabajo con el grupo de pequeños músculos que realizan movimientos específicos y muy controlados

AREA ADAPTATIVA

Consiste en estimular en el niño todos los aspectos relacionados con lo que necesita la mente para comprender, relacionar y adaptarse a nuevas situaciones mediante el uso del pensamiento y la interacción directa con los objetos y el mundo que lo rodea

El niño comienza a construir su pensamiento a partir de las experiencias con los objetos y el entorno, donde toma conciencia de sí mismo para comenzar a ordenar la realidad, donde se permite explorar, comparar, elegir, indagar

AREA DEL LENGUAJE

Está relacionada con la capacidad del ser humano para comunicarse por medio de sonidos y símbolos; en un proceso que comienza a través del llanto, luego de quejidos, balbuceos, gestos o movimientos y en última instancia las palabras

El lenguaje es el principal medio de comunicación de los seres humanos, a través de él podemos intercambiar información, mensajes, ideas y sentimientos

AREA PSICO-SOCIAL

Habilidad de reconocer y expresar emociones y sentimientos, en ella se busca proporcionar actividades que le permitan al niño la interacción con las personas que lo rodean para que pueda socializar

Involucra un cúmulo de experiencias afectivas y de socialización que permite al niño sentirse un individuo único, diferente de los demás, pero a la vez querido, seguro y comprendido, capaz de relacionarse con otros bajo ciertas normas comunes

DESARROLLO NORMAL

INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA

CONSIDERACIONES NEUROFISIOLOGICAS BASICAS

LOS REFLEJOS ARCAICOS: respuestas automáticas a estímulos específicos que permiten organizar la actividad de intercambio con el medio y facilitar la adaptación inicial

EL TONO MUSCULAR: actitud postural del bebe determina una actividad general ante si mismo y ante el mundo; influye y aun rige aspectos de su conducta

SISTEMAS POSTURALES: Son las distintas posturas y actitudes que corresponden a las distintas etapas madurativas.

GESTUALIDAD REFLEJA: Actividad que manifiesta el niño a los estímulos placentero o nocicentivos

RITMOS BIOLÓGICOS: Son ritmos que marcan la alternancia de la atención de la madre al hijo y que conjugan

Estimular significa ofrecer nuevas sensaciones, aportar información sensorial

La estimulación temprana es un conjunto de juegos, ejercicios físicos y actividades que realizamos lúdica y atractivamente, de forma repetida y rápida

El objetivo es el desarrollo completo del niño y de sus capacidades

Propone la estimulación temprana es crear un amplio abanico de intereses en el niño, relacionados con la mayor variedad de áreas posible

• No hay desarrollo si no hay estimulo • El estímulo crece con la repetición. • El desarrollo óptimo se consigue con estímulos óptimos.

El objetivo de crear nuevos circuitos neuronales,

Requisitos: • Adecuación • Intensidad • Brevedad • Rapidez • Repetición • Continuidad

Toda actividad debe estar acorde con las capacidades y necesidades del niño en el momento del desarrollo en el que está. Cada sesión ha de ser muy corta para conseguir que el niño mantenga la atención el tiempo suficiente y no llegue a aburrirse perdiendo el interés.

Repetir el estímulo es vital para que las conexiones neuronales creen circuitos

FUNDAMENTOS DE LA ESTIMULACION TEMPRANA

ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LA ESTIMULACION TEMPRANA

CONCLUSION

Como sabemos la Estimulación Temprana a toda aquella actividad de contacto o juego con un bebe o niño que propicie, fortalezca y desarrolle adecuada y oportunamente sus potenciales humanos.

El principal objetivo consiste en convertir la estimulación en una rutina agradable que vaya estrechando cada vez más la relación madre-hijo, aumentando la calidad de las experiencias vividas y la adquisición de importantes herramientas de desarrollo infantil.

También se produce en este momento el **desarrollo de la personalidad**, que incluye sus futuras capacidades y limitaciones.

Concluyendo con que La estimulación potencia el desarrollo motriz, cognitivo, social y emocional, y además contribuye a desarrollar las capacidades, predisposición y el ritmo del bebé.