

Nombre de alumnos:

Rossy Valentina Villegas López

Nombre del profesor:

Liliana Villegas López

Nombre del trabajo:

Cuadro sinóptico

Materia:

Estimulación Temprana

Grado: 4to cuatrimestre

Grupo: Único

Estimulación Temprana

Procesos de la estimulación

El desarrollo se realiza en secuencia, cuando un niño se salta alguna etapa como consecuencia puede provocar que al momento de llevar a cabo dicha actividad haga un mayor esfuerzo que el resto, ya que no cuenta con las conexiones cerebrales necesarias.

El apego es un vínculo que sirve para mantener la proximidad entre la cría y el adulto. Los niños necesitan conocer el mundo, relacionarse con otros adultos y con otros niños, para ello necesitan alejarse de la madre.

Las etapas del desarrollo motor en el primer año de vida son importantes porque ya que los logros del niño sientan las bases de todas las demás. (arrastrarse, gatear, caminar, etc.)

El aprendizaje escolar se da en años posteriores, pero no será el deseado si se producen alteraciones en el proceso de adquisición de las pautas esperadas en este primer año de vida.

El cerebro crece solo si se usa y para un bebe usar el cerebro significa especialmente moverse, esto hará que se logre crear redes neuronales que le ayudaran para que la información viaje rápida y efectivamente.

Cuando el sistema nervioso controla el cuerpo de forma automática, podrán desarrollarse plenamente las funciones intelectuales y el cerebro podrá dedicar su energía a prestar atención y realizar con éxito las tareas.

El desarrollo psicomotor del niño es importante en la etapa preescolar porque ellos utilizan sus movimientos para planear, organizar y experimentar el mundo a su manera. La estimulación psicomotora promueve el desarrollo cognitivo, social, físico y emocional. Los beneficios son:

- ❖ Favorecer el desarrollo de la noción de espacio, tiempo y cantidad. Colaboran a la independencia y confianza en sí mismo.
- ❖ Estimulan la estructuración del esquema corporal.
- ❖ Favorecen la expresión y comunicación a través del lenguaje, etcétera.

Actividades para estimular el desarrollo de los niños de 0 a 6 años

El juego es una actividad natural en el ser humano, engloba conductas físicas, psicológicas, sociales, etc.

Tipos de juegos para estimular al niño:

Rompecabezas de encaje plano para niños de 1 a 3 años, rompecabezas de cadena, libro de cartón, pelotas de espuma, colocar las figuras (de 1 a 3 años y 4 a 6 años); papel y lápices de colores para bebes (1-3 años y de 4 a 6 años); enfilas cuentas para bebes (1-3 años y de 4 a 6 años); títeres para bebés (1-3 y de 4 a 6 años); apilar y clasificar para bebés (1-3 años y de 4 a 6 años); dominó para niños de 1-3 años, bloques de construcción para niños de 1 a 3 años, pasta para modelar para niños (de 1 a 3 años y 4 a 6 años)

Tipos de juegos para estimular a los niños más pequeños:

- Los apilables
- Los encajables
- Marionetas
- Juguetes sonoros
- Los juegos de plastilinas, los recortables, vestir y desvestir muñecos
- Juguetes tradicionales