



**Nombre de alumnos: cristhian Arturo
Sánchez Díaz**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas
López**

**Nombre del trabajo: cuadro
comparativo y cuadro sinóptico**

Materia: aprendizaje y memoria

Grado: cuarto cuatrimestres

Grupo: Único

Introduccion

En este trabajo se presenta un cuadro comparativo de las teorías del aprendizaje

Teoría conductista	Teoría cognitiva	Constructivismo	Constructivismo social	Aprendizaje experiencial
<p>Se entiende al aprendizaje como una modificación de la conducta ocasionada como una respuesta a un estímulo del ambiente.</p> <p>Los ejercicios escolares suelen ser ejercicios de repetición. y el papel del alumno suele ser entendido como el del receptor pasivo que solo es capaz de responder a las condiciones ambientales a las que está expuesta</p>	<p>Aquí se entiende al aprendizaje como la adquisición de conocimientos, el alumno absorbe y procesa la información llevando a cabo diversos procesos cognitivos para después almacenar los conocimientos adquiridos en la memoria</p>	<p>Se entiende que el aprendizaje es construido por el propio sujeto al entrar en contacto con el ambiente que lo rodea .el conocimiento nuevo se une a lo ya aprendido para generar nuevos aprendizajes</p>	<p>Los conocimientos son adquiridos por el sujeto al entrar en contacto con otras personas en un contexto en común y funcional en el que mediante el intercambio de información se pueda llegar a un aprendizaje teórico</p>	<p>El aprendizaje se logra a través de la propia experiencia del individuo. Uno de los aspectos principales de esta teoría es que trata de apegarse a una de las forma principales en que aprende el ser humano</p>

Fases de la memoria

Codificación

Es la transformación de los estímulos en una representación mental. En esta fase es de suma importancia la atención y la intensidad en que son procesados los estímulos

Almacenamiento

Es un proceso que consiste en la retención de la información en la memoria para utilizarlos posteriormente. La organización de la información se realiza mediante esquemas, unidades estructuradas de conocimiento

Recuperación

Es la principal forma en la que las personas acceden a la información almacenada en la memoria