

Nombre del alumno: Sergio Antonio Rincón Oseguera

Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas López

Nombre del trabajo: Análisis del tema: Factores que Influyen en el Desarrollo del Aprendizaje

Materia: Aprendizaje y Memoria

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Cuarto Cuatrimestre

Grupo: Único

Licenciatura: Psicología General

Pichucalco, Chiapas a 26 De Septiembre De 2020.

ψ Factores que Influyen en el Desarrollo del Aprendizaje.

El aprendizaje es un proceso de interacción entre quien aprende y el objeto del conocimiento, que puede darse en el ámbito familiar, entre amigos, en la soledad del que aprende frente a una información dada o descubierta, junto al maestro, con éste y sus compañeros, entre compañeros, sin embargo, formalmente el aprendizaje se sitúa en el ámbito escolar, en la relación docente alumno.

Aprender es un proceso complejo de pensamiento y de comportamiento en el que la persona está involucrada y requiere de la participación de múltiples factores para realizarlo con éxito, casi todo se aprende gracias a la capacidad y habilidades que contienen la carga genética, la configuración neurofisiológica de cada uno y las experiencias que aporta el medio.

El aprendizaje se da de acuerdo con determinados procesos y procedimientos tales como las operaciones del pensamiento, el funcionamiento de los hemisferios cerebrales, la capacidad de concentración y memoria y las técnicas y estrategias adecuadas, por lo tanto, son tres grandes factores que influyen en el aprendizaje: El factor cognitivo, el afectivo-social y el ambiental y de organización de estudio.

Otros de los factores que influyen y son muy importantes es la actitud, toda persona que pone de su parte para aceptar el aprendizaje, genera beneficios personales y con su entorno.

La motivación es algo que como seres humanos te autogeneras y eso permite un mayor aprendizaje y genera gusto hacia tu entorno en general.

La voluntad es la fuerza interna que rompe cualquier obstáculo que pueda presentarse en el individuo, por lo cual quien tiene voluntad tiene el deseo de aprender.

ψ **Factor Cognitivo**

En este rubro las operaciones de pensamiento son determinantes para el aprendizaje y son procesos bien definidos y complejos como: percibir, observar, interpretar, analizar, clasificar, comparar, expresar, retener, sintetizar, deducir, generalizar y evaluar.

Es una continua comparación entre percepciones del momento y las experiencias acumuladas en la memoria, cuyo contenido es a su vez, constantemente reorganizado según las nuevas experiencias en un proceso dinámico que utiliza principalmente mecanismos de abstracción y generalización.

El desarrollo cognitivo está relacionado con el conocimiento: es el proceso por el cual vamos aprendiendo a utilizar la memoria, el lenguaje, la percepción, la resolución de problemas y la planificación, por ejemplo. Involucra funciones sofisticadas y únicas en cada ser humano y se aprende a través del aprendizaje y la experiencia.

Este proceso de desarrollo se debe a algo innato en el ser humano: la necesidad de relacionarnos y formar parte de la sociedad.

Está vinculado a la capacidad natural que tienen los seres humanos para adaptarse e integrarse a su ambiente y no está vinculado a la inteligencia ni al coeficiente intelectual, sino que es un factor propio de la personalidad.

ψ **Factor Efectivo-Social**

Son factores que tienen relación con los sentimientos, las relaciones interpersonales, la comunicación, el estar bien consigo mismo, amistades y otras relaciones interpersonales que se debe establecer para el logro eficaz del proceso de aprendizaje. Las personas aprenden diferentes cosas, a diferente ritmo y de diferente manera, este aprendizaje está en función del medio ambiente y de la herencia, a partir de estos dos pilares, las personas crean sus propios pensamientos, creencias y comprensión del mundo.

Aunque los principios básicos del aprendizaje, la motivación y la instrucción efectiva son aplicados a todos los educandos, cada uno de ellos tiene diferentes capacidades

y preferencias en cuanto a las estrategias de aprendizaje debido al medio ambiente y a la herencia.

Las interacciones sociales y la comunicación con los demás en un ambiente flexible y de diversidad facilitan el aprendizaje, el aprendizaje y la autoestima se ven reforzados cuando se establecen relaciones respetuosas con los demás, y cuando éstos aprecian y aceptan el potencial y los talentos únicos, la autoestima y el aprendizaje se refuerzan mutuamente.

ψ Factores Ambientales y de Organización del Estudio

Los factores ambientales que rodean a cada persona: familia, barrio, situación socio-económica y sobre todo, la situación concreta de aprendizaje, tienen una especial relevancia para la consecución de aprendizajes en conexión con los factores intrapersonales.

Son todos aquéllos elementos externos del medio ambiente que inciden positiva o negativamente en la calidad del estudio realizado por el alumno y la disposición ordenada de los elementos que conforman el acto de estudiar, entre los más importantes están el organizar el lugar, la mente y el tiempo.

Los factores ambientales inciden directamente sobre el rendimiento psicofísico, al actuar sobre la concentración y la relajación del estudiante y crear un ambiente adecuado o inadecuado para la tarea de estudiar.

Es muy importante que antes de dar inicio a cualquier actividad de aprendizaje y puedas organizar tus pensamientos respecto a cualquier temática o materia; debes conocer con qué materiales cuentas y cómo están organizados.

La planificación y organización del tiempo es uno de los factores más importantes y determinantes para que tu estudio sea eficaz, esto significa que tendrás que adaptar tus tiempos tanto al trabajo que se va a realizar, como a tus propias características de personalidad, si organizas adecuadamente tu tiempo y lo planificas, te será posible distribuir equilibradamente tu jornada diaria y semanal para completar de manera eficaz tu trabajo escolar y dar tiempo a otras actividades que no tengan que ver precisamente con la escuela.