



## **Nombre de alumnos:**

Rossy Valentina Villegas López

## **Nombre del profesor:**

Liliana Villegas López

## **Nombre del trabajo:**

Cuadro comparativo y cuadro sinoptico

## **Materia:**

Aprendizaje y memoria

## **Grado:**

Cuarto Cuatrimestre

## **Grupo:**

Único

Pichucalco, Chiapas a 15 de octubre de 2020.

## **Introducción**

**En este trabajo hablaremos sobre las teorías del aprendizaje y la memoria, y nos daremos cuenta que desde que nacemos los seres humanos vamos aprendiendo habilidades, conocimientos y recuerdos que nos ayudaran a lo largo de nuestra vida. Veremos las teorías de aprendizaje de Albert Bandura, Pavlov, Watson, Skinner, Piaget, Vygotsky, entre otros.**

## Teorías del aprendizaje

<b>Aprendizaje por observamiento (Albert Bandura)</b>	<b>Conductismo (Pavlov, Watson, Thorndike, Skinner)</b>	<b>Cognoscitivismo (Piaget, Ausubel; Bruner y Vygotsky)</b>
El aprendizaje humano se realiza por la observación del comportamiento de otra persona que actúa como modelo.	Estudio de las conductas que se pueden observar y medir. Esta teoría se basa en que un estímulo le sigue una respuesta.	Estudia los mecanismos que llevan a cabo la elaboración de conocimiento.
Bandura afirma que el comportamiento de las personas puede ser determinado por su entorno.	Se centra en el estudio de la conducta observable para controlarla y predecirla. El objetivo es conseguir una conducta determinada.	El aprendizaje se asume a partir de la experiencia. O concibe como una representación de dicha realidad.
Este aprendizaje ocurre a través de la observación de comportamientos positivos y negativos.	<b>Condicionamiento clásico:</b> Es una asociación entre estímulo y respuesta continua.	Esta teoría busca conocer como las personas entienden la realidad en la que viven a partir de la transformación de la información sensorial.
Esta forma de aprendizaje no parece necesitar refuerzo, si no que requiere un modelo social como un padre, un amigo, un maestro, etc.	<b>Condicionamiento instrumental y operante:</b> Persigue la consolidación de la respuesta según el estímulo, buscando los reforzadores necesarios para implantar esta relación en el individuo.	Los mecanismos básicos y profundos por los que se elabora el conocimiento, se elabora desde: la percepción, aprendizaje, memoria, representación, lenguaje, motivación y emoción.
A través del aprendizaje observacional, los comportamientos individuales pueden propagarse a través de una cultura por medio de un proceso llamado <b>Cadena de difusión.</b>	Las conductas adquiridas pueden ser modificadas por los principios del aprendizaje. Al cambiar la conducta se reportan cambios en los sentimientos y en las actitudes.	Esta teoría se especializa en el estudio de la cognición.

# MEMORIA

## Tiene 3 funciones básicas

- ✚ Recoge información nueva
- ✚ Organiza la información para que tenga un significado
- ✚ Recupera la información cuando necesita recordar algo

## El recuerdo de rostros, datos, hechos o acontecimientos consta de 3 etapas:

- ✚ Codificación: Es la transformación de los estímulos en una representación mental
- ✚ Almacenamiento: Retiene los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente
- ✚ Recuperación: Es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria

## Se clasifica en 4 tipos:

- ✚ Memoria sensorial: Se asume que cada modalidad sensorial tiene su propio sistema de registro (visual, auditiva, táctil y olfativa) Retiene la información por periodos breves
- ✚ Memoria a corto plazo: La duración de un recuerdo almacenado es de 15 a 20 segundos
- ✚ Memoria operativa: Es la capacidad de procesar y retener temporalmente en activo porciones limitadas de información
- ✚ Memoria a largo plazo: Retiene la información mediante la repetición o algún otro proceso. Es el depósito de la información que hemos acumulado a lo largo de la vida

## Teorías de la memoria

- ✚ Teoría de la repetición  
Ebbinghaus, psicólogo alemán, estudio que la memoria requiere una única actividad, la repetición, para que así los datos que recordamos se asocien entre sí.
- ✚ Teoría de los esquemas  
Los esquemas son conocimientos almacenados en la memoria como consecuencia de las experiencias pasadas.
- ✚ El mágico número 7  
George Miller, demostró que las personas pueden retener aproximadamente de 5 a 7 elementos a la vez en la memoria a corto plazo con un artículo llamado “el mágico número 7”. Un elemento puede ser idea, palabra, letra o número.

## **Conclusión**

**En el trabajo realizado pudimos darnos cuenta que no podemos aprender sin la memoria. La memoria es un proceso que consta de la codificación, almacenamiento y recuperación, esto nos sirve para poder recordar rostros o datos de gran utilidad en el momento que vayamos a usarlos. Sin la memoria no podríamos hacer nada. La memoria es indispensable en el proceso de aprendizaje, sin ella no podríamos reforzar estos aprendizajes.**