



**Nombre del alumno: Nathasha Vanesa Aguilar Méndez**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas López**

**Nombre del trabajo: Análisis “Factores que influyen en el desarrollo del aprendizaje”**

**Materia: Aprendizaje y memoria**

**Grado: 4° cuatrimestre**

**Grupo: Único**

## **INTRODUCCION**

Podemos definir el aprendizaje como un proceso de adquisición de ciertos conocimientos tanto habilidades, valores y actitudes posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia, este proceso puede ser entendido a partir de diversas posturas que implican que existen diferentes teorías vinculadas al hecho de aprender.

Los procesos de aprendizaje son una constante en la vida de las personas. No sólo en la infancia, sino también en la adultez, nos enfrentamos a una gran diversidad de situaciones en las que ponemos en funcionamiento procesos de aprendizaje de diversa índole. Así, podemos realizar aprendizajes básicos y relativamente automáticos, al igual que otros animales, pero también somos capaces de adquirir y elaborar conocimientos complejos típicamente humanos.

En este análisis, se explicará un poco sobre los factores que intervienen en este proceso de aprendizaje de cada individuo

## **ANALISIS**

### **"Factores que influyen en el desarrollo del aprendizaje."**

Generalizando, podemos definir el aprendizaje como un proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia.

Este consta de tres factores, los cuales son; el factor cognitivo, el factor afectivo-social y factores ambientales y de organización del estudio.

Empecemos explicando el primero, este podemos decir que las operaciones de los pensamientos son determinadas para el aprendizaje y son procesos bien definidos y complejos, estos son:

Percibir; que es la manera en que recibimos datos proporcionados por el ambiente a través de los sentidos.

Observar; en este caso es comenzar a estar consciente del medio que nos rodea, ya puede ser algún objeto hasta alguna situación.

Interpretar; dar a conocer por medio de una explicación lo que percibimos, el significado de las experiencias obtenidas.

Analizar: es examinar cada dato obtenido hasta llegar a conocer sus principios elementales.

Clasificar: ordena los elementos conforme a sus categorías y sus principios. Para luego analizarlos y obtener sus conclusiones.

Comparar; esto es notar las diferencias o ya sean la semejanza entre dos o más datos o elementos.

Expresar; demostrar lo que quieres dar a entender, manifestar cada dato obtenido de manera oral o ya sea escrita, describir lo sucedido.

Retener: mantener una información o idea en la memoria.

Sintetizar: resumir la materia, después de analizar es donde se demuestra las partes más importantes o las más resaltadas.

Deducir: después de toda la información obtenida, se tiene que llegar a un punto específico que es el principio de todo lo sucedido.

Generalizar: hacer más grande la idea, ampliar la información definir las características.

Evaluar: este es el último punto donde se ve y determina realmente lo aprendido, todo ese conocimiento adquirido.

Ahora bien hablaremos sobre el factor afectivo-social, esto es definitivamente de a persona, como se desatolla emocionalmente, como son sus sentimientos, para ser más claros las relaciones interpersonales, como la comunicación se establece para llegar a un aprendizaje, el individuo debe desenvolverse de una manera positiva, con actitud hacia el mismo, el ambiente y hacia las demás personas, para llegar alcanzar el éxito.

Sabemos que el hombre es un ser social. La relación con el grupo de iguales es importante en el proceso educativo, porque favorece el desarrollo social y la interiorización de las normas.

Como último factor están los Factores ambientales y de Organización del estudio; Las condiciones ambientales que producen bienestar favorecen el aprendizaje mejor que los ambientes hostiles, pues el ambiente forma parte importante de cómo va a intervenir con el individuo ya sea de manera positiva o negativa.

## **INVESTIGACION**

Aprender es un proceso complejo de pensamiento y de comportamiento en el que la persona está involucrada y requiere de la participación de múltiples factores para realizarlo con éxito. Son pocas las manifestaciones innatas que traemos como base de nuestro despertar en la vida. Casi todo se aprende gracias a la capacidad y habilidades que contienen la carga genética, la configuración neurofisiológica de cada uno y las experiencias que aporta el medio. El aprendizaje se da de acuerdo con determinados procesos y procedimientos tales como las operaciones del pensamiento, el funcionamiento de los hemisferios cerebrales, la capacidad de concentración y memoria y las técnicas y estrategias adecuadas. También influyen y son muy importantes la actitud, la motivación, la voluntad, las relaciones personales y la organización. Por lo tanto son tres grandes factores que influyen en el aprendizaje:

El factor cognitivo, el afectivo-social y el ambiental y de organización de estudio. El Factor cognitivo En este rubro las operaciones de pensamiento son determinantes para el aprendizaje y son procesos bien definidos y complejos como: percibir (recibir a través de los sentidos los datos proporcionados por el medio, es la forma personal de interpretar la información), observar (tomar conciencia del mundo que nos rodea, prestar estricta atención y vigilancia a un objeto o circunstancia movido por un propósito definido a través de nuestros sentidos), interpretar ( explicar el significado que tiene una experiencia, dando un supuesto cierto, seguro y razonable que, siendo válido, es incompleto y parcial porque tiene componentes subjetivos), analizar (es la distribución y separación de las partes en un todo hasta llegar a conocer sus principios elementales), asociar ( es la acción de relacionar una cosa con otra), clasificar (organizar elementos y agruparlos conforme a sus principios y categorías, encierra un proceso de análisis y síntesis que permite sacar conclusiones), comparar (establecer semejanzas, diferencias y relaciones en dos series de datos, hechos o conceptos), expresar (manifestar lo que se quiere dar a entender en forma clara de manera oral o escrita), retener (conservar en la memoria un acontecimiento, información o idea), sintetizar ( componer un todo por la composición de sus partes, es el resumen o el compendio de una materia, es la conclusión de la comprensión), deducir ( derivar de su origen o principio, partir de un principio general para llegar a un principio particular desconocido), generalizar (extender o ampliar una idea o concepto, hacer general o común las características afines de los elementos) y evaluar ( determinar la base sobre la cual se acepta haber aprendido o adquirido conocimientos es

atribuir un valor al aprendizaje). Las operaciones de pensamiento descritas anteriormente nos revelan la forma como enfrentar la realidad del mundo que nos rodea, la que resulta de un proceso de comprensión que transmitimos a través del lenguaje, nos permiten darles significado a las vivencias y al material en el que trabajamos. Es una continua comparación entre percepciones del momento y las experiencias acumuladas en la memoria, cuyo contenido es a su vez, constantemente reorganizado según las nuevas experiencias en un proceso dinámico que utiliza principalmente mecanismos de abstracción y generalización.

**Factores afectivo-sociales** Son factores que tienen relación con los sentimientos, las relaciones interpersonales y la comunicación que se debe establecer para el logro eficaz del proceso de aprendizaje. Si se considera el aprendizaje como un elemento de interacción del sujeto con el medio, no se puede dejar de señalar que la actitud positiva hacia sí mismo, hacia los demás y hacia el medio es un factor determinante para el éxito del aprendizaje escolar, es por ello que la actitud, la motivación, la voluntad y las habilidades sociales juegan un papel importantísimo.

**Factores ambientales y de Organización del estudio** Son todos aquéllos elementos externos del medio ambiente que inciden positiva o negativamente en la calidad del estudio realizado por el alumno y la disposición ordenada de los elementos que conforman el acto de estudiar, entre los más importantes están el organizar el lugar, la mente y el tiempo, pero este factor se tocará más detenidamente en el siguiente capítulo.

## **CONCLUSION**

Este análisis es un ejemplo simple pero damos demostrar cierto aprendizaje que ya fue adquirido.

Todo ser humano tiene la capacidad de adquirir nuevos conocimientos ya depende de cada uno el aprendizaje que tengamos de ello.

El aprendizaje humano se define como el cambio relativamente invariable de la conducta de una persona a partir del resultado de la experiencia. Este cambio es conseguido otra vez el establecimiento de una asociación entre un estímulo y su correspondiente respuesta, la capacidad no es exclusiva de la especie humana aunque en el ser humano en la aprendizaje según si tú y yo como un factor que supera la habilidad común de las ramas de la evolución más similares.