



**Nombre de alumno: Maria Cristel Cajija González**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas López**

**Nombre del trabajo:**

**Cuadro comparativo: Teorías del aprendizaje**

**Cuadro sinóptico: Memoria**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: Psicología General**

**Grado: Cuarto Cuatrimestre**

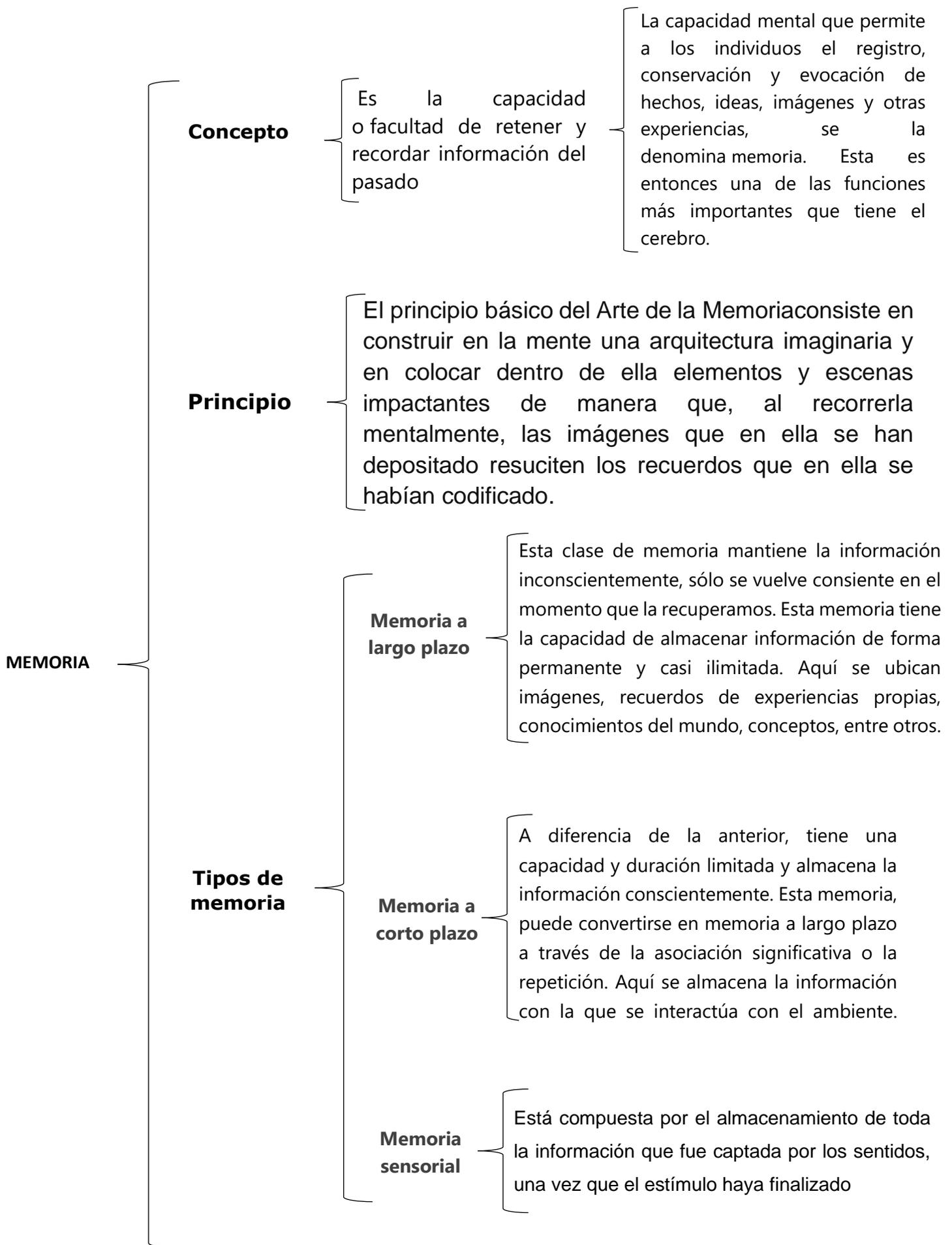
**Grupo: Único**

Pichucalco, Chiapas, a 16 de octubre de 2020.

## **INTRODUCCION**

Las Teorías del aprendizaje surgen ante la necesidad de entender cuál es la manera más efectiva en que aprende el ser humano y con ello mejorar los procesos de enseñanza, aquí mostrare las teorías del aprendizaje, sus principales precursores y la idea central de cada una de las teorías.

	Teorías del aprendizaje				
	Teoría conductista	Teoría cognitiva	Constructivismo	Constructivismo social	Aprendizaje experiencial
Principales Exponentes	John B. Watson, Iván Pávlov, Frederick, Skinner, Edward L. Thorndike.	Jerome Bruner, Frederick Bartlett.	Jean Piaget, Jerome Bruner, David Ausubel	Bárbara Rogoff, Jean Lave, Lev Vygotsky	Carl Rogers, John Dewey.
Idea central	El aprendizaje se logra cuando se demuestra o se exhibe una respuesta apropiada después de la presentación de un estímulo ambiental específico.	El aprendizaje es entendido como la adquisición de conocimientos, el alumno absorbe y procesa información llevando a cabo operaciones cognitivas en el proceso, para después almacenarla en la memoria.	El aprendizaje lo construye el propio sujeto al interactuar con el ambiente.	El aprendizaje lo construye el propio sujeto al interactuar con otras personas en contextos funcionales, significativos y auténticos	El aprendizaje se logra cuando el individuo participa en experiencias significativas y útiles para él.



## **CONCLUSION**

A lo largo del tiempo han existido diversas teorías del aprendizaje, y como pudimos apreciar en el cuadro comparativo. Es recomendable analizarlas continuamente ya que siempre podemos descubrir aspectos que pueden apoyar nuestra práctica.